

# 2022학년도 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법<약칭: 공교육정상화법>」 제10조(대학의 입학전형 등) 및 10조의 2(대학 등의 입학전형 영향평가위원회) 및 같은 법 시행령 제5조(대학 등의 입학전형 영향평가)에 의거, 2022학년도 입학전형 면접고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가 실시

“선행학습 영향평가”는 당해 학년도 입시운영에 대해 대학이 스스로 평가하고 그 결과를 공개하는 “자체평가” 제도임

## □ 입학전형 개요

### 1. 모집단위 및 입학정원(총 251명)

계열	모집단위	입학정원	계열	모집단위	입학정원
인문사회	사회복지과	15명	공학	컴퓨터정보보안과	15명
	한국수어교원과	15명		유니버설건축과	8명
	유아특수보육과	17명		AI반도체융합과	50명
	공공행정과	16명	예체능	모던음악과	15명
	장애상담심리과	15명		귀금속보석공예과	18명
	창의자율전공학부	4명		유니버설디자인과	25명
자연과학	의료보장구과	23명		장애인레저스포츠과	15명

### 2. 입학전형 일정

구분	수시 1차	수시 2차	정시
원서접수	2021. 9. 10.(금) ~ 10. 4.(월)	2021. 11. 8.(월) ~ 11. 22.(월)	2021. 12. 31.(금) ~ 2022. 1. 12.(수)
면접·실기고사	2021. 10. 12.(화) 10:00	2021. 11. 25.(목) 10:00	2022. 1. 20.(목) 10:00
최초합격자 발표	2021. 10. 28.(목) 10:00 이후	2021. 12. 16.(목) 10:00 이후	2022. 2. 8.(화) 10:00 이후
최초합격자 등록	2021. 12. 17.(금) ~ 12. 20.(월)		2022. 2. 9.(수) ~ 2. 11.(금)
총원발표 및 등록	2021. 12. 21.(화) ~ 2021. 12. 30.(목)		2022. 2. 12.(토) ~ 2. 28.(월)

### 3. 전형요소 배점 및 반영

#### ○ 수시

전형구분	모집학과	전형요소 배점 및 반영 비율				
		학생부/대학성적	면접고사	실기고사	부가점수	합계
정원 내 (일반전형)	사회복지과, 한국수어교원과, 유아특수교육과, 창의자율전공학부, 의료보장구과, 컴퓨터정보보안과, 유니버설건축과, AI반도체융합과, 귀금속보석공예과, 유니버설디자인과	1,000점 (100%)				1,000점 (100%)
	모던음악과			1,000점 (100%)		1,000점 (100%)
정원 내 (특수교육대상자)	사회복지과, 한국수어교원과, 유아특수교육과, 공공행정과, 장애상담심리과, 의료보장구과 컴퓨터정보보안과, 유니버설건축과, AI반도체융합과, 귀금속보석공예과, 유니버설디자인과, 장애인레저스포츠과	300점 (30%)	700점 (70%)			1,000점 (100%)
	모던음악과			1,000점 (100%)		1,000점 (100%)
정원 내 (전문(직업)과정 졸업자/ 추천자)	AI반도체융합과, 귀금속보석공예과, 유니버설디자인과	300점 (30%)	700점 (70%)			1,000점 (100%)
정원 외 전형	사회복지과, 한국수어교원과 유아특수교육과, 공공행정과, 장애상담심리과, 창의자율전공학부, 의료보장구과, 컴퓨터정보보안과, 유니버설건축과, AI반도체융합과, 귀금속보석공예과, 유니버설디자인과, 장애인레저스포츠과	300점 (30%)	700점 (70%)			1,000점 (100%)
	모던음악과			1,000점 (100%)		

#### ○ 정시

전형유형	모집학과	전형요소 배점 및 반영 비율				
		학생부/대학성적	수능점수	면접고사	실기고사	합계
정원 내 (일반전형)	사회복지과, 한국수어교원과, 유아특수교육과, 창의자율전공학부, 의료보장구과, 컴퓨터정보보안과, AI반도체융합과, 귀금속보석공예과, 유니버설디자인과	300점 (30%)	700점 (70%)			1,000점 (100%)
	모던음악과				1,000점 (100%)	1,000점 (100%)
정원 내 (특수교육대상자, 전문(직업)과정 졸업자, 추천자)	공공행정과, 유니버설건축과, AI반도체융합과, 귀금속보석공예과, 유니버설디자인과, 장애인레저스포츠과	100점 (10%)	600점 (60%)	300점 (30%)		1,000점 (100%)

□ 선행학습 영향평가

1. 평가일시: 2022. 3. 28.(월)~29.(화) 09:00~18:00
2. 참석대상: 선행학습영향평가 위원회 위원장 및 위원(총6명)
  - 내부위원(5): 위원장(당연직) 1, 위원(교수) 4
  - 외부위원(1): 위원 1(고등학교 현직 교사)
3. 관련근거
  - 「공교육정상화법」 제10조(대학의 입학전형 등) 및 10조의 2(대학 등의 입학전형 영향평가위원회) 및 같은 법 시행령 제5조(대학 등의 입학전형 영향평가)
  - 「한국복지대학교 입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정」(2015. 3. 27.)
4. 평가방법: 본 대학 2022학년도 입학전형이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 선행학습을 유발한 요인이 있는지 면접문항 평가표 등 관련 자료를 바탕으로 평가
5. 고교 교육과정 내 출제여부 분석
  - 2022학년도 선행학습 영향평가 운영 현황(고사 실시 대상)

구분	운영여부 (○/X)	모집인원 (정원내/외)	영향평가대상여부 (○/X)	선행학습 영향평가 제외 사유
논술	X	X	X	미실시
적성검사	X	X	X	미실시
면접고사	○	218명 (92명/126명)	○	미실시
실험고사	X	X	X	미실시
교직인·적성검사	X	X	X	미실시
신체검사	X	X	X	미실시
실기고사	○	23명 (15명/8명)	×	「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제16조 (적용의 배제)
기타	X	X	X	미실시

○ 선형학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문 항 번호	하 위 문 항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문·사회			수학	과학				영 어	기 타	
						국 어	사 회	도 덕		물 리	화 학	생 명 과 학	지 구 과 학			
면접 및 실기고사	(정원내전형) 특수교육대상자, 전문(직업)과정 졸업자, 추천자 (정원외전형) 전문대학이상졸업자, 농어촌, 기초생활수급자 등, 장애인, 북한이탈주민, 외국인	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○

6. 우리 대학 선형학습 영향평가에 대한 분석

가. 대상요소: 면접고사

나. 대상요소의 활용: 수시모집 및 정시모집 특별전형 반영

- 대학생으로서의 기본소양, 전공적성 및 전문직업인으로서의 성장가능성 파악
- 지원자의 의사전달력 및 표현력, 본인의 확고한 의지 표현 능력 파악
- 전문직업인으로서의 기본적인 자질 및 인성과 지원 학과의 전공 적성 파악

다. 면접고사 문항

- 지원동기 및 자기소개 확인
- 의사표현 능력검증
- 전공이해도
- 미래비전 검증
- 창의력, 문제해결력, 융합적사고력
- 대학(통합교육)이해

라. 문항 분석 결과

- 학생 선발 면접 고사 시 해당 지원동기, 자기의사 표현력, 전공분야에 대한 열의와 적극성, 전공이해도, 미래비전, 인·적성 등을 평가하였으며, 교과에 관련된 문항은 출제하지 않음
- 우리 대학은 모든 입학전형 면접평가에서 교과 관련 문항을 출제하지 않음으로써 공교육 정상화에 기여하고자 함

7. 대학 입학전형 반영계획 및 개선 노력

가. 입학전형 기본수립계획에 따른 내용 추진

- 선행학습 유발과 관련한 향후 입학전형에서의 선행학습 유발요인 배제

나. 공교육정상화법 준수 교과 관련 문항 출제하지 않음

- 2022학년도와 동일하게 향후 대학입학전형에서도 공교육정상화법 준수를 위해 교과 관련 문항 배제

다. 대학 특성화에 부합하는 인재 선발 강화

- 선행학습 유발을 위한 평가는 지속적으로 지양하고 우리대학 특성화에 부합하는 소질과 인·적성 및 취업역량 등에 필요한 요소를 중시하여 직업교육 진흥에 부합할 수 있는 입학 전형 강구

붙임 1. 모집단위별 면접 평가 문항 1부.

2. 모집단위별 면접 평가항목 및 채점기준 1부. 끝.

<붙임 1> 면접 평가 문항

학과	문항
A 학 과	<p>(문제 1) 지원자가 삶에서 중요하게 생각하는 가치는 무엇인가?</p> <p>(정답) 평등, 공평, 자유, 자율, 사회정의 등의 가치에 대한 개념을 이해하고 자신의 생각을 논리적으로 표현할 수 있는지를 검증하고자 함.</p>
	<p>(문제 2) “넘비현상”의 의미와 그 예를 들어보시오</p> <p>(정답) 관련 개념 인지 여부를 확인하고 논리적이고 분명한 의사표현 능력을 체크함</p>
	<p>(문제 3) 예비사회복지사를 꿈꾸는 지원자가 생각하는 자신의 강점과 약점, 그리고 장점과 단점은 무엇입니까?</p> <p>(정답) 평상 시 자신을 돌아보는 자기점검 능력에 대해 파악하고, 스스로의 강점과 약점, 장점과 단점의 차이를 들어 사회복지사에게 필요한 인성과 연결하여 체계적으로 표현할 수 있는 능력을 검증함.</p>
A 학 과	<p>(문제 1) 사회복지학과 다른 사회과학 학문과의 차이는 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>(정답) 사회복지학은 ‘환경 속의 인간’이라는 전체적 인간관을 갖고 인간 행동과 상황에 대해 인간과 환경 간의 교류에 초점을 둠. 또한 사회학, 심리학, 경제학 등의 학문들에 비해 응용학문적인 성격을 가지며 실천적 지식과 기술을 강조함.</p>
	<p>(문제 2) 나라가 발전할수록 국민들의 복지욕구가 점점 증가하고 있는 이유는?</p> <p>(정답) 부와 소득불평등, 빈부격차 확대, 경쟁심화, 고실업률 등에 따른 각종 사회문제가 이전에 비해 급격히 증가하고 있기 때문임. 지원자의 복지 인식정도 점검을 통해 의사표현 능력을 검증.</p>
	<p>(문제 3) 사회복지실천이라는 용어가 의미하는 것은 무엇입니까?</p> <p>(정답) 사회복지사가 공식적인 자격을 가지고 클라이언트의 욕구충족과 문제해결을 위해 자원연계와 상담 등의 방법을 활용하는 모든 일련의 활동을 의미함.</p>

A 학 과	<p>(문제 1) 사회복지사로서 일하는 데에 있어서 지원자의 강점은 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>(정답) 사회복지사로서의 직무와 자신의 강점을 연결할 수 있는지, 자신의 강점을 활용하여 사회복지사로서 일하는 모습을 상상할 수 있는지를 파악하고자 함.</p>
	<p>(문제 2) 우리대학에서 사회복지를 전공한 지원자의 5년 또는 10년 뒤 모습을 상상해보시오.</p> <p>(정답) 정답은 없으나 미래에 대한 명확한 비전과 목표를 확인함.</p>
	<p>(문제 3) 코로나로 인한 팬데믹 상황은 사회복지현장에도 많은 변화를 가져 왔습니다. 팬데믹 상황이 끝나고 나면 사회복지 현장에는 어떤 변화들이 있을 수 있을까요? 예비사회복지사로서 자신은 어떤 역할을 하게 될까요? 예를 들어 설명해보십시오.</p> <p>(정답) 비대면 상황으로 할 수 있는 사회복지실천서비스와 감염병에 더욱 취약할 수밖에 없는 취약계층의 지원들에 대한 관심정도를 파악하여 미래의 사회복지변화에 자신만의 비전과 사회문제와 사회복지실천서비스를 연결해서 생각할 수 있는 능력을 점검하고자 함.</p>
	A 학 과
<p>(문제 2) 과제 작성 시 팀 내에서 갈등이 생기면 이를 어떻게 해결하는가?</p> <p>(정답) 과제를 맡은 팀원들 각각의 생각에 대해 진지하게 고려할 줄 아는 태도를 보이는지를 파악하고자 함.</p>	
<p>(문제 3) 자신이 팀장으로 수업 중 팀프로젝트 과업 활동을 하게 될 때 자신의 팀원 중 상대적으로 학업수행능력이 떨어져 역할수애에 많은 어려움을 느끼는 팀원에게 어떤 방법으로 도움을 줄 수 있을까요?</p> <p>(정답) 학업수행능력이 상대적으로 떨어진 팀원에게 자신의 능력 안에 눈높이 맞게 공감하고 단계적으로 도움을 줄 수 있는 방안들에 대한 설명을 통해 문제해결력을 파악하려고 함.</p>	

A 학 과	(문제 1) 대학에서 장애인 및 비장애인이 함께 공부하고 생활할 때 예상되는 어려움은 무엇이고, 어떻게 대처할 것인가?  (정답) 지원자가 통합교육에 대한 적극적이고 열린 태도를 지니고 있는지를 파악하고자 함.
	(문제 2) 장애인·비장애인 통합교육이란 무엇인가?  (정답) 장애학생과 비장애학생 학생이 차별 없이 함께 배우고 익히는 통합교육의 의미에 대해서 파악하고 있는지 평가.
	(문제 3) 통합교육환경을 조성하기 위해 가장 먼저 생각하여야 할 것이 무엇인가?  (정답) 통합교육환경에 대한 개념이해와 실질적으로 가장 먼저 생각해야 하는 것에 대한 논리적 설명을 파악하고 자 함.
B 학 과	(문제 1) 농인이 수어를 사용하는 이유를 설명하시오.  (정답) 농인은 보는 사람들로서, 시각 채널과 시각 언어를 통해 정확하게 즐겁게 의사소통할 수 있기 때문이다.
	(문제 2) 청각장애인을 위한 한글자막방송과 수어 통역을 방송을 각각 100%, 5% 하고 있는 이유를 설명하시오.  (정답) 청각장애인의 정보접근권 보장과 방송시청권 보장해야 하기 때문이다.
	(문제 3) 농인들이 코로나 상황에서 경험하는 의사소통 상 어려움에 대해 설명하시오.  (정답) 대면 수업과 만남이 사회적 거리로 인해 제한되고, 마스크 착용 등으로 인해 비수지 정보를 보기가 어렵다.
B 학 과	(문제 1) 한국수어교원의 역할을 설명하시오.  (정답) 한국수어의 발전과 보전을 위해 한국농인의 고유한 언어이며, 공용어인 한국수어를 교육하고 보전하고, 연구한다.
	(문제 2) 한국수어가 손만 사용하는 언어가 아니라 손도 사용하는 언어인 이유를 설명하시오.  (정답) 한국수어는 손뿐만 아니라 눈, 입, 턱, 공간, 몸 등 다양한 비수지 조음자를 활용하여 다양한 의미 정보와 문법 정보를 전달한다.
	(문제 3) 학과 지원 동기를 이야기하시오.  (정답) 학과 지원 동기를 조리 있게 이야기한다.

B 학 과	<p>(문제 1) 한국수어교원과를 졸업한 후에 할 수 있는 일이 무엇인지 설명해 보세요.</p> <p>(정답) 한국수어교원과를 졸업하면 국가 자격증인 한국수어 교원자격증을 취득하여 수어 교원이 되거나, 국가공인 한국수어통역사 자격시험을 통해 수어통역사가 될 수 있음을 설명한다.</p>
	<p>(문제 2) 한국수어통역사와 한국수어교원의 차이점이 무엇인지 설명해 보십시오.</p> <p>(정답) 수어통역사는 한국어를 수어로 또는 수어를 한국어로 통역하여 농인의 의사소통을 지원하는 일을 하는 사람이며, 한국수어교원은 한국수어를 가르치는 일을 하는 사람임을 설명한다.</p>
	<p>(문제 3) 한국수어교원 자격증과 교사 자격증의 차이점을 설명하십시오.</p> <p>(정답) 한국수어교원 자격은 문화체육부 장관이 주는 것이며, 교사 자격증은 교육부 장관이 주는 것임을 구분하고 본인이 졸업 후 비전을 구체적으로 설명한다.</p>
B 학 과	<p>(문제 1) 한국수어교육 현장에서 농문화와 관련된 수업을 할 때 하고자 가르치고자 하는 주제와 그 방법을 간단히 설명해보십시오.</p> <p>(정답) 시각언어를 사용하기 때문에 있을 수 있는 다양한 문화적 요소(시각적으로 주의를 집중시키기, 긴 이별 시간 등) 중 하나를 택하여 일관성 있고, 논리적으로 설명한다.</p>
	<p>(문제 2) 수어를 모르는 당신이 길에서 만난 농인을 만나 은행의 위치를 물어보면서 어떻게 알려 주어야 할지 설명해 보십시오.</p> <p>(정답) 가지고 있는 핸드폰 등을 이용하여 글로 써 주거나 그림을 그려 주는 등 시각적인 방법을 동원하여 알려 주는 방법을 논리적으로 설명한다.</p>
	<p>(문제 3) 자신의 자녀가 청각장애라는 진단을 받고 의사로부터 인공와우시술을 권유 받은 부모가 여러분을 찾아 와서 수어를 배워야 할지 수술을 해야 할지 의견을 묻는다면 어떻게 대답을 하겠습니까?</p> <p>(정답) 인공와우 시술의 장단점을 설명하고, 더불어 인공와우 시술이 수어를 배우지 않아도 되는 것이 아니라는 것을 논리적으로 설명한다.</p>

B 학 과	<p>(문제 1) 우리 대학은 통합교육을 목표로 설립된 대학입니다. 대학의 통합교육을 통하여 일반학생과 장애학생들에게 어떤 효과가 있는지 답하십시오.</p> <p>(정답) 일반학생들은 (친사회적 행동 학습, 인간의 다양성과 존엄성, 사회적 책임감 학습을 통해 폭넓은 인생관과 세계관, 인성발달과 도덕심 촉진, 장애인에 대한 두려움이나 편견 감소 등)과 장애학생들(언어와 의사소통 능력 향상, 적응능력 향상, 사회성 기술 촉진, 자립심 촉진 등)에게 미치는 통합교육의 효과에 대해 두 가지 이상을 논리적이고, 일관성 있게 답한다.</p>
	<p>(문제 2) 우리 대학이 추구하고자 하는 통합교육은 장애학생들이 일반학생들과 함께 대학생활을 하는 것인데 이 통합교육의 장점은 무엇인지 답하십시오.</p> <p>(정답) 통합교육의 장점을 장애아에 대한 차별이나 편견 해제, 사회적 정서적인 성장 가능, 사회성 발달, 장애아와 비장애아의 상호접근 기회 확대 등을 하나라도 바르게 답한다.</p>
	<p>(문제 3) 우리 대학이 추구하는 통합교육의 개념에 대하여 답하십시오.</p> <p>(정답) 통합교육의 개념인 교육의 평등성, 수월성 보장, 구성원들 간의 조화의 극대화, 학습자의 다양성의 인정과 수용을 통해 사회 또는 공동체 사회의 실현 등을 이해하고 바르게 답한다.</p>
C 학 과	<p>(문제 1) 좋아하는 친구 한 사람을 소개하고 그 친구를 <u>좋아하는 이유</u>를 두 가지만 말해 보세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪중점평가사항: 소개한 친구를 좋아하는 이유가 타당한가.</li> <li>▪기대응답내용: 사람을 좋아하는 이유가 분명하고 진솔하여 설득력이 있는 대답</li> </ul>
	<p>(문제 2) <u>학과 선택과 관련하여</u> 자신은 어떤 장점이 있는지 얘기해 주세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪중점평가사항: 제시한 장점이 학과 특성과 유아특수보육교사의 자질에 부합한가.</li> <li>▪기대응답내용: 자신의 장점 가운데 <u>학과 선택과 관련된 장점만으로 제한하여</u> 대답</li> </ul>
	<p>(문제 3) 코로나 19와 관련하여 자신의 대학 생활을 어떻게 구상하고 있는지 얘기해 주세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪중점평가사항: 코로나 19로 인한 제한된 대학 생활을 극복할 수 있는 대안인가.</li> <li>▪기대응답내용: 사회적 상황을 거스르지 않으면서 설득력 있고 참신한 아이디어의 대답</li> </ul>

C 학 과	<p>(문제 1) 유아특수보육과가 유아보육과와 <u>다른 점</u>은 무엇인가요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중점평가사항: 학과에 대한 기초적인 이해와 지식을 갖고 있는가.</li> <li>▪ 기대응답내용: '교육과정', '대상 아동' 및 차이 특성에 대한 대답</li> </ul>
	<p>(문제 2) 유아특수보육교사에게 필요한 인성(人性, humanism)은 무엇일까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중점평가사항: 수험자의 대답이 유아특수보육교사로서의 인성이라 할 만한가.</li> <li>▪ 기대응답내용: 대답에 '아동을 보살피는 마음', '장애아동에 대한 애정과 관심'이 포함되어 있으며 진정성 있을 것</li> </ul>
	<p>(문제 3) 유아특수보육교사에게 꼭 필요한 지식 한 가지를 제시하고 그 이유를 설명하세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중점평가사항: 제시한 내용이 유아특수보육과 관련 있는 내용인가.</li> <li>▪ 기대응답내용: 제시한 내용이 '보육의 개념', '아동의 발달', '장애아동의 특성' 가운데 하나 또는 몇 가지를 담고 있을 것</li> </ul>
C 학 과	<p>(문제 1) 유아특수보육과가 유아보육과와 <u>다른 점</u>은 무엇인가요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중점평가사항: 학과에 대한 기초적인 이해와 지식을 갖고 있는가.</li> <li>▪ 기대응답내용: '교육과정', '대상 아동' 및 차이 특성에 대한 대답</li> </ul>
	<p>(문제 2) 유아특수보육교사에게 필요한 인성(人性, humanism)은 무엇일까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중점평가사항: 수험자의 대답이 유아특수보육교사로서의 인성이라 할 만한가.</li> <li>▪ 기대응답내용: 대답에 '아동을 보살피는 마음', '장애아동에 대한 애정과 관심'이 포함되어 있으며 진정성 있을 것</li> </ul>
	<p>(문제 3) 유아특수보육교사에게 꼭 필요한 지식 한 가지를 제시하고 그 이유를 설명하세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중점평가사항: 제시한 내용이 유아특수보육과 관련 있는 내용인가.</li> <li>▪ 기대응답내용: 제시한 내용이 '보육의 개념', '아동의 발달', '장애아동의 특성' 가운데 하나 또는 몇 가지를 담고 있을 것</li> </ul>

	<p>(문제 1) 현재 우리나라는 저출산 문제로 고민하고 있습니다. 그 원인은 무엇이라고 생각하나요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪중점평가사항: 저출산의 원인을 현재 사회적으로 공감할 수 있도록 제시하는가.</li> <li>▪기대응답내용: '육아를 어렵게 하는 사회 환경', '높아지는 결혼 연령', '경제적 어려움', '육아에 대한 미숙함' 등의 내용을 논리적으로 제시할 것</li> </ul>
C 학 과	<p>(문제 2) 저출산 문제를 방지할 경우 어떤 사회적 어려움을 겪게 될까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪중점평가사항: 저출산 문제의 결과를 인과적으로 제시하는가.</li> <li>▪기대응답내용: '인구의 지속적 감소', '국가 경제 수준 하락', '노인 문제 심화' 등의 내용을 인과적으로 제시할 것</li> </ul>
	<p>(문제 3) 저출산 문제 해결을 위해서 사회적으로 추진해야 할 과제에는 어떤 것들이 있을까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪중점평가사항: 제시한 내용들이 현재 사회적으로 공유될만한 내용인가.</li> <li>▪기대응답내용: '인구 증가 정책(탈북민·다문화 제도 등의 개선) 도입', '영유아 보육의 획기적인 개선', '출산장려금의 현실화' 등 대답</li> </ul>
	<p>(문제 1) 어린이집에서 하원 지도를 하다가 몸에 난 상처(찰과상)를 발견 하였습니다. 교사는 어떻게 해야 할까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪중점평가사항: 신속한 상황 파악과 적절한 대처를 순서나 단계적으로 설명하는가.</li> <li>▪기대응답내용: '상처의 정도 파악' 및 '신속하고 적절한 대응', '관리자 및 보호자에게 정확한 보고', '원인 파악' 등에 대한 조치를 제시할 것</li> </ul>
C 학 과	<p>(문제 2) 어린이집에서 보육 활동 중 갑자기 건물이 흔들리고 여기저기 물건이 떨어지는 등 지진현상이 발생하였을 경우 어떻게 해야 할까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪중점평가사항: 신속한 상황 파악과 적절한 대처를 순서나 단계적으로 설명하는가.</li> <li>▪기대응답내용: 평소 지진이나 천재지변에 대한 보육교사로서의 매뉴얼 숙지, 머리를 보호할 수 있도록 책상 밑 등으로 피함, 최종 너른 공터로 대피 등 지진의 경과에 따른 순서나 단계적 대피에 대해 제시할 것</li> </ul>
	<p>(문제 3) 가족 문제나 친구 문제로 어려웠던 점 한 가지를 제시하고 어떻게 대처하였는지를 얘기해 주세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪중점평가사항: 제시한 내용이 질문 의도에 맞는 갈등 상황이거나 딜레마인가.</li> <li>▪기대응답내용: 갈등 상황에 대한 인과 관계와 스스로 문제를 해결하려는 의지가 잘 드러남</li> </ul>

C 학 과	<p>(문제 1) 장애아동을 통합하여 보육할 경우 어떤 효과가 있을까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 중점평가사항: 기본적으로 통합이 아동 모두(일반아동과 장애아동)에게 효과가 있다고 생각하는가.</li> <li>■ 기대응답내용: '장애아동의 또래 활동 기술 신장', '또래의 다양성 학습을 통한 자연스러운 어울림', '교직원 및 부모 인식 제고' 등의 효과를 제시함</li> </ul>
	<p>(문제 2) 장애인의 사회 통합에 대해 어떤 생각을 갖고 있는지 자신의 생각을 말해 주세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 중점평가사항: 어떤 이유로든 사회적인 분리는 차별이라는 인식을 갖고 있는가.</li> <li>■ 기대응답내용: 장애인의 사회 통합은 '소수자에 대한 사회의 배려나 허용이 아니라 주권을 가진 국민(시민)이 가진 당연한 권리'라는 분명한 인식</li> </ul>
	<p>(문제 3) 한국복지대학교의 특징을 한 가지 제시하고 그 특징에 대한 본인의 생각(입장)을 얘기해 주세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 중점평가사항: 자신이 지원한 대학에 대한 사전 조사가 있었는가.</li> <li>■ 기대응답내용: 장애학생의 비율이 높음, 장애학생 지원체계를 잘 갖추고 있음. 통합사회 시민 육성을 목표로 함, 전국 유일의 3년제 국립대학임. 장애인의 지원을 위한 전문가를 양성하는 학과(수어교원과, 의료보장구과, 유아특수보육과 등)들이 많이 있음</li> </ul>

D 학 과	<p>(문제 1) 외연적 의미를 겉으로 들어난 의미라고 하는데 외연적 의미를 설명하시오.</p> <p>(정답) 외연적 의미는 사전에 등재될 수 있는 의미로 대부분의 사람으로부터 인정받는 의미로 설명문이나 논설문에 사용한다.</p>
	<p>(문제 2) 내연적 의미를 겉으로 들어나지 않는 의미인데 내연적 의미를 설명하시오.</p> <p>(정답) 내연적 의미는 사전에 등재될 수 없는 의미로 대체로 문학작품(소설, 시, 수필 등)에 사용한다.</p>
	<p>(문제 3) 중심적 의미는 가장 기본적이고 핵심적인 의미이고, 주변적 의미는 중심적 의미를 제외한 여러 가지 다른 의미이다. 중심적 의미와 주변적 의미를 손(手)을 들어 설명하시오.</p> <p>(정답) 손: 手가 중심적 의미, 주변적 의미: 손이 모자란다: 노동력, 그 사람과 손을 꿰겠다: 관계, 손이 크다: 씩씩이, 손윗사람: 기준</p>

D 학 과	<p>(문제 1) 공공행정 부문은 공익을 추구하는 바, 민간부문 행정과 비교하여 보다 강조하는 행정가치는 무엇이 있는지 설명해보시오.</p> <p>(정답) 민간부문 행정은 이윤극대화 목표를 추구하며 효율성, 효과성 등의 가치를 우선시하는 반면, 공공행정 부문에서는 공익을 추구하며 효율성, 효과성은 물론 민주성, 공정성, 형평성 등 포용적 가치를 포함하는 복합적 행정가치의 달성을 강조함</p>
	<p>(문제 2) 직접민주주의와 간접(대의)민주주의 개념을 비교하여 설명하고, 우리나라 행정에 어떻게 적용되어야 할지 설명해보시오.</p> <p>(정답) 직접 민주주의는 참정권을 가진 시민이 국가 정책을 토론하고 결정하는 과정에 직접 참여하는 것으로 국민청원, 국민참여단 등을 예로 들 수 있음. 반면, 간접(대의)민주주의는 전문성을 갖춘 대표를 선출하고 선출된 대표가 국회(의회)에 모여 의사 결정을 하도록 일임하고, 의사 결정에 주권자인 국민이 따르는 형태임. 현대사회에서 간접민주주의 방식이 보편적으로 활용되어 왔지만, 국민의식제고 및 IT기술 활용에 힘입어 직접민주주의 방식이 강조되고 있음</p>
	<p>(문제 3) 서울시 시민참여예산은 지방자치단체의 예산배분을 공무원 혼자가 아닌 그 지자체에 거주하는 주민이 함께 결정하는 제도이다. 브라질 포르투알레그레 시에서 1989년에 최초로 도입된 이래 전 세계로 확산되고 있는 동 제도의 기대효과는 무엇인지 설명해보시오.</p> <p>(정답) 주민 직접참여 기회 증대, 재정민주주의 달성 및 예산투명성 강화, 행정신뢰도 제고 등의 효과를 기대할 수 있음.</p>

D 학 과	<p>(문제 1) 우리학과에서 전공이수 후 본인이 달성가능하다고 생각하는 목표는 무엇이며, 목표달성을 위해 어떠한 노력을 기울일 것인지 설명해 보시오.</p> <p>(정답) 전공에 대한 기대와 성취욕구를 파악해보고 목표달성을 위해 본인의 역량을 어떻게 키워나갈 것인지를 체계적으로 설명할 수 있는지 검증함.</p>
	<p>(문제 2) 미래는 본인의 의지에 따라 변화될 수 있습니까, 아니면 본인의 의지와 무관하게 환경에 따라 결정된다고 보십니까? 본인의 생각을 이야기해보고, 급변하는 미래에 대처하기 위해 필요한 자세는 무엇인지 설명해 보시오.</p> <p>(정답) 본인의 의지에 따라 미래의 모습을 긍정적으로 달성할 수 있다고 믿는 내적 통제성향을 가지는지, 미래비전을 가지고 있는지 여부를 파악함. 미래 환경 변화에 대처하기 위한 본인의 역량을 키우려는 노력 및 개선의지가 있는지를 살펴봄.</p>
	<p>(문제 3) 본인의 강점과 약점은 각각 무엇이며, 미래사회에 부합하는 행정전문가가 되기 위해 어떻게 본인의 강점을 활용하고 약점을 보완해 나갈 수 있는지 설명해보시오.</p> <p>(정답) 본인의 강점과 약점을 정확하고 객관적으로 파악하고 이야기할 수 있는지를 살펴보고, 이를 고려하여 행정전문가로 성장하기 위한 전략 방향이나 실행방안을 제시할 수 있는지를 살펴봄.</p>
D 학 과	<p>(문제 1) 고액권 화폐 인물 선정의 결정권자라면 고액권 화폐에 적당한 인물은 누구이고 그 이유는 무엇인지 말해보시오.</p> <p>(정답) 평소 자신이 존경하는 인물로 고액권 화폐의 모델이 되기에 충분한 요건과 그 이유를 통해 지원자의 융합적 사고력을 확인한다.</p>
	<p>(문제 2) 만약 산타클로스가 된다면 전 세계 어린이들에게 어떻게 선물을 나눠주고 싶은지 말해보시오.</p> <p>(정답) 예상치 못한 상황에 지원자가 얼마나 창의적이고 순발력 있게 대처하는지 그럴 듯한 답변을 하는가 지원자의 독창성과 창의성을 확인하려는 문항이다.</p>
	<p>(문제 3) 종이컵은 주로 어떤 경우에 사용하는지 말하고 그 외에 종이컵을 사용할 수 있는 용도 5가지를 말해보시오.</p> <p>(정답) 틀에 박힌 사고가 아닌 새로운 시각으로 대상을 바라보는 지원자인지 확인할 수 있다. 기존과 다른 측면에서 살펴보거나, 고정관념을 버리고 새로운 기능을 찾아내는지 지원자의 창의성과 문제해결력을 확인하는 문항이다.</p>

	<p>(문제 1) 우리대학은 통합교육을 하고 있다. 장애인 통합교육은 필요한가?</p> <p>(정답) 장애 학생들이 사회에 적응하는 데에 도움이 될 수 있다. 비장애 학생들도 장애 학생에 대한 이해와 배려심을 기를 수 있다. 장애 학생도 비장애인과 같은 수업 들을 권리가 있다.</p>
D 학 과	<p>(문제 2) 장애인 통합교육에서 나타날 수 있는 문제점은 무엇이라고 생각 합니까?</p> <p>(정답) 우리나라는 아직 통합교육을 위한 준비가 되지 않다. 오히려 비장애 학생들이 부담감과 소외감을 느낄 수 있다.</p>
	<p>(문제 3) 통합교육은 무엇에서 출발해야 하는지 설명해 보시오.</p> <p>(정답) 요즈음에 가장 존중받아야 할 가치는 “다양성”이라고 볼 수 있다. 획일적 기준으로 평가하는 것이 아닌 개인이 갖는 고유성을 존중하는 시대에서 장애인을 대하는 관점도 고유성의 존중에서 출발해야 한다.</p>
E 학 과	<p>(문제 1) 자신의 장, 단점에 대해서 각각 3개 이상을 말해보세요.</p> <p>(정답) 자신의 장점과 단점을 3개 이상 정확하게 말한다.</p> <p>(문제 2) 자신을 바라볼 때 해결하고 싶은 것이 있다면 무엇인지 3가지 이상을 말해보세요.</p> <p>(정답) 예시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저는 다른 사람의 부탁에 대해서 ‘아니오’ 라는 말을 잘 못합니다.</li> <li>- 저는 자꾸 계획한 것을 뒤로 미루는 습관이 있습니다.</li> <li>- 저는 매사에 철저하게 준비하지 않으면 안된다는 생각 때문에 자꾸 확인하는 습관이 마음에 들지 않습니다.</li> </ul> <p>(문제 3) 친구관계에 있어서 중요한 점이 있다면 무엇인지 구체적으로 예를 들어 말해 보세요.</p> <p>(정답) 교우관계에 필요한 공감, 신뢰, 배려 등을 예를 들어 구체적으로 말한다.</p>

E 학 과	<p>(문제 1) 상담사에게 필요한 전문적인 자질은 무엇이라고 생각하시나요?</p> <p>(정답) 내담자를 이해하고 사랑하는 마음, 진솔성, 경청, 공감이다. 내담자를 있는 그대로 편견 없이 바라보고, 진솔하게 대하는 마음과 내담자의 언어적 표현인 말과 비언어적인 표현인 표정, 행동, 어투 등 까지도 잘 들어야 한다.</p>
	<p>(문제 2) 좋은 상담을 위해서 라포 형성이 매우 중요합니다. 그 이유를 말해 보세요.</p> <p>(정답) 라포 형성이 기초가 되어야 상담자와 내담자 서로 간에 마음을 터놓고 상담을 위한 대화를 이끌어 갈 수 있기 때문이다.</p>
	<p>(문제 3) 스트레스로 인해 우울증을 앓고 있는 사람들이 늘어나고 있습니다. 우울증 예방을 위한 상담사의 역할은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>(정답) 우울증 예방을 위해 상담사는 내담자의 행동, 사고, 감정을 잘 경청하고 공감, 반영하여 내담자가 가치 있는 존재임을 인식하고 자각하도록 한다.</p>
E 학 과	<p>(문제 1) 자신의 롤모델은 누구인가요, 그 이유는 무엇입니까?</p> <p>(정답) ‘자신의 롤모델이 누구다’라는 답변이 아닌 롤모델을 선정하게 된 이유와 함께 자신의 경험을 연관시켜 대답한다.</p>
	<p>(문제 2) 학생은 자신의 미래를 위해서 지금 이 순간 가장 먼저 해야 할 것이 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>(정답) 자신이 가장 먼저 해야 할 것을 구체적으로 대답한다. - 예시: 나의 미래 목표와 비전을 위해서 학생으로서 가장 시급하게 할 수 있는 것은 전공과목 및 학과 공부를 열심히 하는 것이라고 생각합니다. 학생의 가장 기본적인 학습에 충실히 하는 것이 중요하다고 생각합니다.</p>
	<p>(문제 3) 전문상담사로 성공하고 싶다면 그 이유를 간략히 대답해 보시오.</p> <p>(정답) 전문상담사가 되고 싶은 이유를 자신의 삶의 경험을 바탕으로 대답한다.</p>

E 학 과	<p>(문제 1) 우리나라의 출산율이 세계에서 낮은 국가에 해당됩니다. 출산율을 높이기 위한 구체적인 방법은 무엇일까요?</p> <p>(정답) 논리적으로 타당하게 자신의 주장을 말하도록 한다.  예시: - 아이의 양육과 관련해서 국가 및 사회적인 지원문제  - 출산에 따른 적극적인 지원정책  - 아이를 출산해야 하는 것에 대한 지속적인 홍보  - 예비부부들에 대한 출산과 양육에 대한 지원 및 패러다임의 변화를 위한 의식 교육 등</p>
	<p>(문제 2) 다른 사람을 용서한다는 것은 무엇을 뜻하는 것입니까?</p> <p>(정답) 본인의 상처를 돌아보고 받아들이는 자기수용화를 통해 다른 사람에 대한 감정을 다스리며 자신의 잘못도 깨닫게 되는 계기가 되는 것이다.</p>
	<p>(문제 3) 시각장애인에게 노란색을 어떻게 설명하고 싶습니까?</p> <p>(정답) 어떠한 상황에서도 창의적이고 유연한 사고를 할 수 있는가를 본다. 스스로 가설을 세우고 문제를 해결해나가는 과정이 중요하다.</p>
E 학 과	<p>(문제 1) 통합교육이란 무엇인지 말해보세요.</p> <p>(정답) 장애학생에게 비장애학생과 동등한 학생 구성원 자격을 부여하며 적합한 교육적 지원을 제공하는 것이다. 장애학생에게 학교교육 기회 제공을 증가시킴으로써 장애인 교육권 보장을 증진시킨다.</p>
	<p>(문제 2) 우리대학의 비전과 목표는 무엇이라고 생각하는지요?</p> <p>(정답) 통합사회형 인재를 양성하는 세계 최고 수준의 대학</p>
	<p>(문제 3) 본교의 비전인 통합사회형 인재는 무엇입니까?</p> <p>(정답) 통합교육을 통해 장애인을 포함한 모든 사람이 다양한 사회적 장애를 극복하고 원하는 직업에서 완전한 사회일원으로 통합되어 자아를 실현할 수 있는 능력을 갖춘 인재입니다.</p>

F 학 과	(문제 1) 비대면 화상 수업을 잘할 수 있는 방법을 3가지 이상 말해 보세요.  (정답) 비대면 화상 수업에 대한 이해를 근거한 자신의 생각을 적절하게 의사표현 할 수 있는지 평가
	(문제 2) 미디어를 통해 접하게 된 사연 중 감명 깊었던 일에 대해 말해보세요. (정답) 자신이 미디어를 통해 접했던 감명 깊었던 내용을 순서에 맞게 적절히 의사표현을 할 수 있는지 평가
	(문제 3) 최근에 강하게 기억되는 TV 프로그램이나 가수들의 노래가 있다면 제목과 그 이유를 말해보세요.  (정답) 자신이 경험한 강한 기억에 대해 제대로 의사표현 하는지 평가
F 학 과	(문제 1) 4차 산업혁명시대에서 가상화폐란 무엇이며 장단점은 무엇인지 말해 보세요.  (정답) 4차 산업혁명시대와 연관해 가상화폐에 대해 올바르게 이해하고 있는지를 평가
	(문제 2) 4차 산업혁명으로 인해 본인에게 어떤 변화가 일어나고 있는지 말해 보세요.  (정답) 본인의 생활과 연관지어 4차 산업혁명에 대해 잘 이해하고 있는지를 평가
	(문제 3) 4차 산업혁명에서 융합적 기술에 관련된 분야에 대해 알고 있는 바를 말해보세요.  (정답) 4차 산업혁명에 대한 이해와 인공지능(AI) 등 신기술융합에 대해 올바르게 설명하는지 평가
F 학 과	(문제 1) 본인의 장래 희망은 무엇이며 그것을 위해 어떤 노력을 하고 있는지 말해 보세요.  (정답) 자신의 능력과 연결해 실현 가능한 범위에서 설계하고 있는지와 구체적 실천계획을 갖고 있는지에 대해 평가
	(문제 2) 장래 희망을 말하고 그 이유를 설명해보세요.  (정답) 자신의 능력과 연결해 실현 가능한 범위에서 설계하고 있는지에 대한 평가
	(문제 3) 졸업 후 본인이 원하는 진로(취업 또는 학문)를 위해 어떤 노력을 기울일 계획인지 말해보세요.  (정답) 자신의 능력과 연결해 실현 가능한 범위에서 설계하고 있는지와 구체적인 실천계획을 갖고 있는지에 대한 평가

F 학 과	(문제 1) 숫자 '5' 세 개로 정답 '6'이 나오는 계산식은?  (정답) $5 \div 5 + 5$
	(문제 2) 현재 생활에서 불편을 느끼고 있는 것이 무엇이며 어떻게 하면 해결할 수 있는지 말해보세요.  (정답) 문제해결에서 자신만의 방법이 있는지, 종합적으로 사고하고 판단하는지를 평가
	(문제 3) 서로 생각이 다르고 호감을 느끼지 못하는 친구와 같은 팀을 이뤄 성공적으로 프로젝트를 완수하기 위한 방법을 말해보세요.  (정답) 문제해결과 협력하는 방법이 발전적이고 창의적인지 평가
F 학 과	(문제 1) 비장애 학생과 장애 학생이 서로 의견이 다를 때 서로 어떤 노력을 기울여 협력해야 하는지 말해보세요.  (정답) 합리적 답변과 상대에 대한 배려심 등 평가
	(문제 2) 일반교육과 통합교육의 차이점을 무엇인지 3가지 정도 말해 보세요.  (정답) 통합교육에 대해 제대로 이해하고 있는지 평가.
	(문제 3) 만약 장애학생 도우미로 선발된다면 학교생활과 강의시간 도와주고 싶은 것 3가지를 말해보세요.  (정답) 상대방의 입장을 고려하고 배려하는 도움인지 평가
G 학 과	(문제 1) 가장 좋아하는 교과목은 무엇이고, 그 이유에 관해 설명하시오.  (정답) 지금까지 좋아하는 교과목을 말하고 이유를 체계적으로 답변할 수 있다.
	(문제 2) 지원자의 정체성(identity)을 한 단어로 표현하면 무엇이고, 그 이유를 설명하시오.  (정답) 자기 자신을 한 단어로 설명하고, 이유를 설명할 수 있다.
	(문제 3) 지원자의 좋은 습관과 나쁜 습관을 말하고 그 이유를 설명하시오.  (정답) 좋은 습관과 나쁜 습관을 답변하고 그 이유를 설명할 수 있다.

G 학 과	(문제 1) '의족'과 '의수'에 차이점에 대해서 설명해보세요.  (정답) 사지가 불가역적으로 절단된 경우 제작하는 인공 다리와 인공 팔의 차이점을 대답할 수 있다.
	(문제 2) 우리 몸을 구성하고 있는 구성 요소 중 70%이상을 차지하고 있는 물질은 무엇인가요?  (정답) 물
	(문제 3) 2만원 하는 드라이버를 사려고 합니다. 25% 할인한 경우 지원자가 지불해야할 금액은?  (정답) 금15,000원 (금일만오천원)
G 학 과	(문제 1) 지원자가 생각하는 우리 전공 분야의 발전 가능성에 대하여 말해보세요.  (정답) 전공 후에 자신이 하고 싶은 분야와 그에 대한 발전 가능성에 대해 답변할 수 있다.
	(문제 2) 입학하여 수강하고 싶은 강좌나, 참여하고 싶은 동아리, 취득하고 싶은 자격증 등이 있다면 이유와 함께 말해보세요.  (정답) 성실한 대학생활에 임하겠다는 인식에 대해 답변할 수 있다.
	(문제 3) 졸업 후 장래 목표에 대해 말해보고, 대학 진학 후 구체적으로 꿈을 이루기 위한 학업 계획을 어떻게 구성할 계획인지 말해보세요.  (정답) 학업에 대한 기본자세와 졸업 후 진로에 대한 기본 인식을 답변할 수 있다.
G 학 과	(문제 1) 지난 주 자신이 만든 실습 제작물이 사라져 현재 수업에 차질이 발생한 경우 어떻게 하겠습니까?  (정답) 곤란한 상황에 놓인 경우, 해결방법을 답할 수 있다
	(문제 2) 친구가 학교 내 따돌림 상황을 발견하였을 때, 어떤 방법으로 대처할 것인지 말해보세요.  (정답) 친구의 따돌림에 대해 문제 해결능력을 알 수 있다.
	(문제 3) 최근 4차 산업혁명 도입으로 로봇이 많아지고 있습니다. 지원자가 생각하는 로봇이 우리 삶에 어떠한 도움을 줄 수 있는지 말해 보세요.  (정답) 미래 기술에 대한 인식과 현 상황 판단에 대해 답할 수 있다

G 학 과	<p>(문제 1) 우리 대학의 위치한 곳(주소)에 대해서 말해보세요.</p> <p>(정답) 경기도 평택시 삼남로 283</p>
	<p>(문제 2) 우리 대학을 알게 된 계기와 우리 대학의 장점과 단점에 대해서 말해보세요.</p> <p>(정답) 본 대학에 대한 지원자의 인식, 관심에 대해 답할 수 있다</p>
	<p>(문제 3) 우리 대학의 미션은 '통합교육을 통한 복지사회 인재양성'입니다. 통합교육을 통해 장애학생과 비 장애학생이 서로 융합되기 위해 어떠한 태도가 필요한지 말해보세요.</p> <p>(정답) 통합교육에 대한 지원자의 인지에 대해 답할 수 있다.</p>
H 학 과	<p>(문제 1) CCTV에 찍힌 개인의 행동을 인터넷에 공개해 일반에게 노출되는 경우에 어떤 문제가 발생하는가? CCTV를 제대로 활용하는 방안에 대하여 설명하여 보시오.</p> <p>(정답) CCTV에 대한 의사 표현 능력과 상식 및 논리적인 표현 능력을 검증한다.</p>
	<p>(문제 2) 금융기관(국민, 롯데, 농협)이 고객 개인정보를 유출시킨 사건이 있었다. 개인정보의 유출이 얼마나 위험한 일인지 설명하고, 대책은 무엇인지 설명하시오.</p> <p>(정답) 컴퓨터 정보보안에 대한 기본 상식과 논리적인 의사표현 능력을 검증한다.</p>
	<p>(문제 3) 최근 스미싱 문자가 급증하고 있는데, 스미싱 문자에 대해 설명하고, 스미싱 문자를 받는 경우 대처법을 설명하시오.</p> <p>(정답) 스미싱 문자에 대한 의사 표현 능력과 상식 및 논리적인 표현 능력을 검증한다.</p>

(문제 1) 연립방정식 해법

$$2x - y = 6$$

$$15x - 16 + y = 3(x - y)$$

연립방정식의 해를 구하시오.

(정답) 전공 관련 수학적 연립 방정식의 해법을 풀이하는 과정을 봄으로써  
전공 적성 및 전문직업인으로서의 성장 가능성을 파악함

(문제 2) 연립방정식 해법

구리와 주석의 합금이 400g이 있다. 성분을 조정하기 위해 구리는 15% 늘리고,  
주석은 10% 줄였다. 이때, 합금의 무게가 5% 늘어났다면 처음에 들어있던  
구리와 주석의 양은 각각 얼마인가?

(정답) 전공 관련 수학적 연립 방정식의 해법을 풀이하는 과정을 봄으로써  
전공 적성 및 전문직업인으로서의 성장 가능성을 파악함

(문제 3) 확률 통계

1, 2, 3의 숫자가 각각 적힌 3개의 구슬에서 임의로 3개를 뽑아 세 자리의  
정수를 만들 때, 그 수가 200 미만일 확률은?

(정답) 전공 관련 기초적인 확률 문제를 풀이하는 과정을 봄으로써 전공 적성 및  
전문직업인으로서의 성장 가능성을 파악함

(문제 1) 다음 문장을 큰 소리로 읽고, 상황을 설명하여 보시오.

New Zealand is more beautiful than I expected. It is green everywhere. The whole countryside is covered in grass. Sheep graze on the grass. I heard that there are much more sheep than people here in New Zealand. By the way, do you know who the Maori are? They were the first people here in New Zealand. They came very far across the ocean in small boats.

(정답) 영문 읽기와 영문내용을 파악할 수 있는지를 평가하여, 지원자가 학업을 성공적으로 수행할 수 있는 잠재력이 있는지를 평가한다.

(문제 2) 다음 문장을 큰 소리로 읽고, 상황을 설명하여 보시오.

In-ho and his family went to Gwangneung Forest by bus. The air was fresh and cool. In-ho took deep breaths of fresh air. He enjoyed walking in the forest with his family. In the forest, In-ho saw a girl in a wheelchair. She was playing basketball with her brother. In-ho went over to her and said, "Can I play with you? You look Like a good player." The girl said, "thank you." So In-ho played with them for half an hour. On the way home, In-ho thought to himself, "She can't walk, but she has a sound mind. What about me?"

(정답) 영문 읽기와 영문내용을 파악할 수 있는지를 평가하여, 지원자가 학업을 성공적으로 수행할 수 있는 잠재력이 있는지를 평가한다.

(문제 3) 다음 문장을 큰 소리로 읽고, 상황을 설명하여 보시오.

When he was a boy, Tom Cruise was a poor reader. He had a difficult time understanding the words. Because he couldn't read well, he did poorly in school. Now, Tom Cruise loves to learn. He carries a dictionary with him and tries to learn new words every day. He looks for new challenges and tries to learn new things. Sometimes he learns new things for movies. He learned to fly a jet for Top Gun, and he learned to drive a race car for another movie.

(정답) 영문 읽기와 영문내용을 파악할 수 있는지를 평가하여, 지원자가 학업을 성공적으로 수행할 수 있는 잠재력이 있는지를 평가한다.

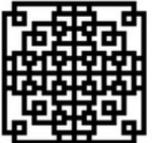
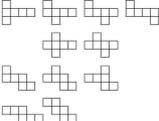
H 학 과	<p>(문제 1) 논리적 사고력 판단  <math>1 + 2 - 3 + 4 - 5 + 6 - 7 + 8 - 9 + \dots - 99</math>를 계산하라.</p> <p>(정답) 지원자의 기본적인 자질 및 인성을 검증하며, 컴퓨터정보보안과에서 요구되는 논리력, 문제해결력 등을 평가하여 창의적 사고를 하는지 평가함</p>
	<p>(문제 2) 문제풀이 과정을 정확히 이해하는지 판단  어떤 수에 54를 더해야 할 것을 잘못하여 빼었더니 826이 되었다.  바르게 계산하면 얼마가 될까?</p> <p>(정답) 지원자의 기본적인 자질 및 인성을 검증하며, 컴퓨터정보보안과에서 요구되는 논리력, 문제해결력 등을 평가하여 창의적 사고를 하는지 평가함</p>
	<p>(문제 3) 시속 180km로 달리는 기차가 길이가 400m인 터널을 완전히 통과하는데 10초가 걸렸다. 이 기차의 길이는?</p> <p>(정답) 지원자의 기본적인 자질 및 인성을 검증하며, 컴퓨터정보보안과에서 요구되는 논리력, 문제해결력 등을 평가하여 창의적 사고를 하는지 평가함</p>
H 학 과	<p>(문제 1) 본 학과의 어떤 점이 본인의 적성과 부합한다고 생각하는가?</p> <p>(정답) 지원자의 질문내용에 대한 성실한 대답 내용과 태도를 관찰하며, 지원자의 확고한 의지가 태도, 얼굴 및 언변으로 나타나는지 보며, 본인의 적성에 대한 질문을 통해 얼마만큼 자신에게 충실한가를 평가한다.</p>
	<p>(문제 2) 리더쉽을 가지려면 어떤 것이 필요하다고 생각하는가?</p> <p>(정답) 지원자의 질문내용에 대한 성실한 대답 내용과 태도를 관찰하며, 지원자의 확고한 의지가 태도, 얼굴 및 언변으로 나타나는지 보며, 본인의 적성에 대한 질문을 통해 얼마만큼 자신에게 충실한가를 평가한다.</p>
	<p>(문제 3) 사회봉사활동에 참여한 적이 있습니까? 봉사활동에서 기억에 남는 일이 있다면 무엇인가?</p> <p>(정답) 지원자의 질문내용에 대한 성실한 대답 내용과 태도를 관찰하며, 지원자의 확고한 의지가 태도, 얼굴 및 언변으로 나타나는지 보며, 본인의 적성에 대한 질문을 통해 얼마만큼 자신에게 충실한가를 평가한다.</p>

I 학 과	(문제 1) '단맛 쓴맛 다 보았다'라는 말의 뜻을 설명하시오.  (정답) 세상의 온갖 일을 다 겪어 보았다.
	(문제 2) '쥐구멍에도 별 들 날 있다'라는 말의 뜻을 설명하시오.  (정답) 몹시 고생을 하는 삶도 때가 있다.
	(문제 3) '첫술에 배부르랴' 라는 말의 뜻을 설명하시오.  (정답) 급히 서두른다고 되는 것이 아니다.
I 학 과	(문제 1) '건축'이란 무엇인가?  (정답) 건물을 설계하고 짓는 일이다.
	(문제 2) 유니버설 건축이란 무엇을 의미하는가?  (정답) 장애인, 노인 등 모든 사람이 사용하는데 안전하고 편리한 건물을 설계하고 짓는 일이다.
	(문제 3) '좋은 건축'이란 무엇인가?  (정답) 사용자들에게 편리한 건축이 좋은 건축이다. 등 다양한 답변이 가능하다.
I 학 과	(문제 1) 당신은 10년 후에 무엇을 하고 있을까요?  (정답) 건축과 관련한 일을 하고 있을 것이다. 등 건축과 관련된 다양한 일에 대하여 답변해야 한다.
	(문제 2) 당신은 20년 후에 무엇을 하고 있을까요?  (정답) 건축과 관련한 일을 하고 있을 것이다. 등 건축과 관련된 다양한 일에 대하여 답변해야 한다.
	(문제 3) 당신은 30년 후에 무엇을 하고 있을까요?  (정답) 건축과 관련한 일을 하고 있을 것이다. 등 건축과 관련된 다양한 일에 대하여 답변해야 한다.

I 학 과	(문제 1) 가로 길이가 10m이고, 세로 길이 50cm인 사각형의 면적은 몇 m <sup>2</sup> 일까요?  (정답) 10m x 0.5m = 5m <sup>2</sup>
	(문제 2) 가로 길이가 10m이고, 세로 길이 50cm인 사각형의 면적은 몇 cm <sup>2</sup> 일까요? (정답) 100cm x 50cm = 5,000cm <sup>2</sup>
	(문제 3) 가로 길이가 1m이고, 세로 길이 10cm인 사각형의 면적은 몇 mm <sup>2</sup> 일까요?  (정답) 1,000mm x 100mm = 100,000mm <sup>2</sup>
I 학 과	(문제 1) '통합교육'이란 무엇인가?  (정답) 장애학생과 비장애학생이 함께 교육하는 것이다.
	(문제 2) '통합교육'을 하는 이유는 무엇인가?  (정답) 장애학생과 비장애학생들이 함께 공부하면서 더불어 살아가는 방법을 배울 수 있다.
	(문제 3) 장애학생을 위한 분리교육에 대하여 설명하시오  (정답) 특수학교 같이 장애학생을 분리하여 교육한다. 등 다양한 답변이 가능하다.
J 학 과	(문제 1) 본인이 현재 가장 잘 하는 것은 무엇이고, 제일 못하는 것은 무엇인지 말해보시오.  (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
	(문제 2) 본인이 합격하고 나서 AI반도체융합과 과대표가 되었다면 과대표로서 어떻게 행동할 것인지, 리더십에 대하여 말해보시오.  (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
	(문제 3) 가장 감명 깊게 본 영화는 무엇이며, 그 이유에 대해 말해보시오.  (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.

J 학 과	(문제 1) AI란 무엇이며, 적용된 사례들에 대해서 말해보시오.  (정답) 인공지능(Artificial Intelligence)의 약자이며, 의료, 생활, 교육 및 게임, 보안 등 다양한 분야에 적용되어 있다. 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.
	(문제 2) 현재 본인이 알고 있는 제품 중에서 반도체가 들어가 있는 제품을 아는 대로 말해보시오.  (정답) 비행기, 컴퓨터, 자동화 제어장치, 자동차, 농기계, 전자제품 등
	(문제 3) 소프트웨어 개발을 위한 프로그램 언어를 아는대로 말해보시오.  (정답) C언어, C#, c++, 비주얼베이직, 자바, 포트란, 코오볼, 파이썬 등
J 학 과	(문제 1) 앞으로 입학한 후, 10년 후에 본인이 어떤 모습이 되어 있을지(직업이나 직위 등) 본인의 모습에 대해 이야기해 보시오.  (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 2) 본인 인생의 목표는 무엇이며, 목표를 위해 무엇을 노력하였는지 말해보시오.  (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 3) 본인의 인생에서 가장 열정적인 순간은 언제이며, 그 이유에 대해 말해보시오.  (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
J 학 과	(문제 1) 500원짜리 동전을 던졌을 때 동전의 앞면에 나올 확률은 얼마인가?  (정답) 1/2(또는 50%) 창의력, 문제해결력, 융합적사고력을 종합적으로 평가 한다.
	(문제 2) 1부터 6까지의 눈이 새겨진 주사위 1개를 던졌을 때 6이 나올 확률은 얼마인가?  (정답) 1/6 창의력, 문제해결력, 융합적사고력을 종합적으로 평가 한다.
	(문제 3) $x^2-25=0$ 이라면 $x$ 의 값은 얼마인가?  (정답) $x^2-25 = 0, x^2 = 25, x = +5, -5$ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력을 종합적으로 평가 한다.

J 학 과	(문제 1) 수업 시간에 지능이 조금 떨어져서 수업 실습을 못하고 있는 친구가 옆자리에 앉아 있다면 어떻게 할지 말해보시오.
	(정답) 인성, 사회성, 품행 등 통합 교육에 대한 이해도를 평가한다.
	(문제 2) 친구를 위해 본인이 해 본 가장 큰 희생은 무엇이고, 그 이유에 대해 말해보시오.
	(정답) 인성, 사회성, 품행 등 통합 교육에 대한 이해도를 평가한다.
K 학 과	(문제 3) 대학생활에서 동아리에서 양노원에 어르신 목욕봉사를 간다고 할 때 본인이 참여할 것인지 말해보시오. 참여한다면 그 이유는 무엇이며, 참석하지 않는다면 그 이유를 말해보시오.
	(정답) 인성, 사회성, 품행 등 통합 교육에 대한 이해도를 평가한다.
	(문제 1) 자기 자신의 꿈과 장래희망에 대하여 말해보시오.
	(정답) 면접자의 앞으로의 자신의 꿈과 장래희망을 명확하게 설명하며, 체계적이고 논리적으로 설명한다.
K 학 과	(문제 2) 친구나 가족관계에서 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각 하는지 말해보시오
	(정답) 면접자의 친구와 가족 관계에서 중요시 여기고 있 것에 대하여 설명한다.
	(문제 3) 행복한 삶을 위하여 어떻게 살아야 한다고 생각하는지 말해보시오.
	(정답) 면접자가 행복한 삶을 위하여 어떻게 살아가고 있는지 설명하며, 그에 따른 생각을 정리하여 명확하게 설명할 수 있어야 한다.
K 학 과	(문제 1) 산업공예와 예술공예의 차이점이 무엇인지 말해보시오.
	(정답) 산업공예란 기계생산, 조립이 가능한 양산 공예품 및 수공예품을 말한다. 시대가 발전되면서 기계화 되어가고 그에 따른 대량생산이 가능하다. 예술 공예란, 아름다움을 추구하고 개성을 살리고 형태와 작가만의 메시지를 작품으로부터 전달되어야 한다.
	(문제 2) 귀금속에 대해 설명 할 수 있는지 말해보시오.
	(정답) 귀금속은 쉽게 변하지 않는 아름다운 색상과 특유의 광택, 가공성, 내약품성 등이 우수해서 각종 장신구류나 장식품, 공예 품 등의 제작에 중요한 재료로 사용된다.
K 학 과	(문제 3) 자신이 아는 보석 5가지 정도를 알고 있는지 말해보시오.
	(정답) 보석에는 루비, 에메랄드, 사파이어, 시트린, 토파즈, 투어멀린 등이 있다.

K 학 과	<p>(문제 1) 졸업 후에 대한 계획을 말해보세요.</p> <p>(정답) 면접자의 졸업 후 하고 싶은 일을 무슨 방법으로 준비하고 계획하고 있는지 그리고 어떠한 일을 하고 싶은지에 대하여 체계적이고 논리적으로 설명한다.</p>
	<p>(문제 2) 까르띠에, 불가리, 티파니처럼 세계적 브랜드가 없는 우리나라 귀금속 보석 산업에 대하여 말해보세요.</p> <p>(정답) 면접자는 우리나라의 귀금속보석산업의 현황에 대해 말해보며, 세계적인 브랜드를 런칭을 어떻게 해야 할지에 대해 체계적이고 논리적으로 설명할 수 있어야 한다.</p>
	<p>(문제 3) 귀금속보석공예과가 왜 적성에 맞는지 말해보세요.</p> <p>(정답) 면접자가 어릴 적부터 손재주가 뛰어 나며 디자인 감각이 있어 귀금속산업에 도모하고 싶다 등의 말을 논리적으로 설명할 수 있어야 한다.</p>
K 학 과	<p>(문제 1) 기하학적인 문양(네모, 세모, 동그라미)을 사용하여 조화롭게 표현하세요.</p> <p>(정답)</p> 
	<p>(문제 2) 정육면체의 전개도를 그려보세요.</p> <p>(정답)</p> 
	<p>(문제 3) ■, ▲, ● 기본 도형을 이용하여 표현하여 보세요.</p> <p>(정답)</p> 

K 학 과	<p>(문제 1) 통합교육에 대해 설명하고 통합교육에 대해 어떻게 생각하는지 말해보세요.</p> <p>(정답) 통합교육이란 장애를 보완할 수 있는 수단을 최대한으로 강구하여 일반학생과 같은 교실에서 생활하고 학습을 하는 것을 말한다. 면접자가 장애학생과 일반학생이 함께 수업하는 것에 대해 계적으로 설명한다.</p>
	<p>(문제 2) 본 대학의 통합교육의 필요성에 대하여 말해보세요.</p> <p>(정답) 본 대학은 장애인, 다문화인, 새터민 등 사회적 소수자를 다양한 사회적 장애에서 극복시키며, 차별 없이 배우고 익히는 통합교육을 실천하여 자립능력을 길러주는 대학으로 통합사회형 인재를 양성 한다.</p>
	<p>(문제 3) 장애 및 비장애 학생이 함께 수업에 참여하는 것에 대해 어떻게 생각하는가요?</p> <p>(정답) 면접자가 장애 및 비장애 학생이 함께 수업하는 것에 대해 체계적이며 논리적으로 설명한다.</p>
L 학 과	<p>(문제 1) 행복의 의미에 대해 설명하시오.</p> <p>(정답) 일반적인 의미는 삶에서 충분한 만족감이나 기쁨을 느끼는 상태를 말함. 상대성을 강조하는 입장에서는 시대적 상황, 지역 여건에 따라 가치 판단의 기준이 다름.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 위와 같은 교과서적 답변 외에도 다양한 방식으로 자신의 의사를 표현하는 수준을 판단.</li> </ul>
	<p>(문제 2) 원시시대의 행복과 현대의 행복의 차이를 설명하시오.</p> <p>(정답) 원시시대의 행복은 자연재해를 피하고 생존을 위하여 먹을 것을 얻는 것을 중요시 하였다면, 현대 사회의 행복은 물질적 풍요나 개인이 느끼는 주관적 만족감이 중요해 지고 있음.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 위와 같은 교과서적 답변 외에도 다양한 방식으로 자신의 의사를 표현하는 수준을 판단.</li> </ul>
	<p>(문제 3) 자신이 생각하는 가장 중요한 행복의 기준은 무엇인지 설명하시오.</p> <p>(정답) 행복의 객관적 기준은 주거, 소득, 고용, 수명, 교육 수준 등 다양할 수 있지만 나만의 주관적 행복의 기준은 이러한 것임</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교과서적 답변 외에도 다양한 방식으로 자신의 의사를 판단.</li> </ul>

(문제 1) 제품디자인이 무엇인지 설명하시오

(정답)

- 시각 디자인(visual design) 또는 시각전달 디자인(visual communication design)은 수용자의 시각적 자극을 통하여 정보를 전달하는 모든 디자인을 통칭하는 말로서, 범위는 우리가 일상생활에서 쉽게 접할 수 있는 책, 잡지, 포장, 광고, 아이덴티티, 컴퓨터 그래픽에 이르기까지 매우 넓다.
- 교과서적 답변 전체의 일치성 보다는 포괄적인 의미 이해를 평가.

(문제 2) 시각디자인이 무엇인지 설명하시오

(정답) 제품 디자인이란 일상생활에 필요한 제품을 기능적으로 쓸모 있고 형태적으로 아름답게 만들며 합리적인 가격으로 대량 생산할 수 있는 시스템을 만드는 활동이다.

- 제품 디자인의 종류와 범위는 바늘에서 우주선까지 다양하고 폭넓어서 무엇을 기준으로 삼느냐에 따라 다양하게 분류할 수 있다. 제품 디자인의 목표를 성취하기 위해서는 기능성, 심미성, 경제성, 독창성, 안전성을 기본적으로 염두에 두어야 하며, 제품 디자인 리서치 과정을 통하여 제품을 분석하고 사용자를 분석하는 과정이 반드시 선행되어야 한다.
- 교과서적 답변 전체의 일치성 보다는 포괄적인 의미 이해를 평가.

(문제 3) 환경디자인이 무엇인지 설명하시오

(정답) 환경 디자인은 인간이 생활하는 공간을 조화롭고 아름답게 보존하고 관리하는 활동이기 때문에 통합 디자인이라고 할 수 있다. 이러한 환경디자인은 인간이 생활을 영위할 수 있는 토대를 디자인하기 때문에, 기본적으로 자연환경의 보존, 도시 환경의 개발, 도시 정책의 균형을 염두에 두고 실질적인 문제를 디자인해야 한다.

- 교과서적 답변 전체의 일치성 보다는 포괄적인 의미 이해를 평가.

L 학 과	<p>(문제 1) 유니버설디자인 전공을 통한 자신의 진로에 대한 목표를 설명하시오. (정답)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유니버설디자인은 모두를 위한 디자인이기 때문에, 학과를 졸업하여 유니버설디자인 관련 디자인 업종에 취업 하거나, 학과의 주요 전공인 시각, 제품, 공간 디자인 분야에서 활동.</li> <li>- 유니버설디자인에 대한 기초적 설명과 자신의 진로에 대한 기초적 설명을 자유롭게 전개</li> </ul>
	<p>(문제 2) 유니버설디자인이 향후 복지사회에 어떤 역할을 할 수 있는지 자신의 의견을 설명하시오. (정답)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유니버설디자인은 모두를 위한 디자인이기 때문에, 인간의 기본적인 욕구 충족과 사회적 약자에 대한 인간 존엄 실현 등 다양한 측면에서 역할을 할 수 있을 것.</li> <li>- 유니버설디자인에 대한 기초적 설명과 사회복지에 대한 기초적 설명을 정답과 관련 없이 자유롭게 전개</li> </ul>
	<p>(문제 3) 자신의 장점과 단점을 설명하고, 디자인 공부를 위한 장점 활용과 단점 극복 방안을 설명하시오. (정답) 자신의 장점과 단점에 대해서 자유롭게 설명하고, 디자인의 특징에 따른 장단점 활용과 극복 방안을 자유롭게 제시</p>

(문제 1) '디자인'과 '유니버설디자인'의 차이를 알기 쉽게 설명시오.

(정답) 디자인이라는 용어는 지시하다·표현하다·성취하다는 뜻을 가지고 있는 라틴어의 데시그나레(designare)에서 유래한다. 디자인은 계획하는 일. 유니버설디자인이란, '모든 사람들을 위한 디자인(DESIGN FOR PEOPLE)'이라고 하며, 연령과 성별, 국적(언어), 장애의 유무 등과 같은 개인의 능력과 개성의 차이와 관계없이 처음부터 누구에게나 공평하고 사용하기 편리한 제품, 건축·환경, 서비스 등의 구현 (디자인)을 의미.

(문제 2) 3D 프로그램의 종류와 특징을 설명하고 본인의 활용능력을 말하시오.

(정답) 3D맥스, 라이노, 스케치업 등 3D 프로그램 종류를 답변. 자신의 활용 능력에 대해서 설명.

L  
학  
과

(문제 3) 다음 그림은 도쿄 올림픽에서 사용된 그림이다. 이러한 그림을 무엇이라 하는지 대답하고, 그 의미에 대해서 설명하시오.



(정답) 픽토그램: 그림을 뜻하는 픽처(picture)와 전보를 뜻하는 텔레그램(telegram)의 합성어로, 무언가 중요한 사항이나 장소를 알리기 위해, 그 어떤 사람이 보더라도 같은 의미로 통할 수 있는 그림으로 된 언어체계.

(문제 1) 우리 대학은 장애인과 비장애인이 함께 공부하는 통합교육 대학이다. 통합교육의 장점을 설명 하시오.

(정답)

- ① 장애 유무에 관계없이 여리가지 능력, 개성을 가진 아동 또래가 교육이나 생활 중에 영향을 주고 받으면서, 생활경험을 넓혀가는 동시에 일반아동에 의해 배우는 것이 많다.
- ② 장애아에 있어서는, 일반아동한테 여러 가지 자극을 받아, 모방함으로써 언어나 사회성, 흥미 관심 등 한 사람 한 사람이 가지고 있는 제 능력 발달을 촉진해 갈 수 있다.
- ③ 일반아동과 사이 좋게 놀게 되고, 친구 관계가 넓어진다.
- ④ 일반아동의 행동을 본받아 생활습관이 숙진되고, 규칙 바른 행동을 취하게 된다.
- ⑤ 일반아동에 있어서는 함께 배우고, 함께 생활해 가는 중에 장애를 가진 친구를 알며 생각하고, 자신의 태도, 원조하는 방법 등을 몸에 익힐 수 있다.
- ⑥ 지도자 자신이 통합교육을 통해서 장애아를 바르게 이해할 수 있고, 장애아에 대한 지식을 넓히며, 지도 기술을 향상시킬 수 있다.
- ⑦ 어려움을 이겨가며 성장하는 힘이랑 도움을 주는 어린이들의 모습에 감동하며 교육의 본질을 느낀다.

· 다양한 답이 있을 수 있으며, 정답의 옳고 그름 보다는 문제에 대한 개인의 다양한 관점을 논리적으로 설명하는가를 평가.

(문제 2) 우리 대학은 장애인과 비장애인이 함께 공부하는 통합교육 대학이다. 반대로 장애인과 비장애인이 따로 교육받는 환경을 분리교육이라고 한다. 분리교육의 장점을 설명 하시오.

(정답)

- ① 장애아의 교육이 전제가 되어있기 때문에 아동의 발달 상황이나 장애에 대한 시설 설비가 이미 되어 있고 아동에 따라 지도나 훈련을 할 수 있다.
- ② 학교, 학급의 규모가 작고, 직원·지도자의 수가 많기 때문에 개별지도를 중심으로 실행 할 수 있다.
- ③ 같이 장애를 가지고 있는 아동 집단이니까 위화감(違和感)이 없고 장애아 동지의 또래 의식이 생기며, 자신의 장애를 의식하는 일이 없고, 자기 페이스로 활동할 수 있다.
- ④ 장애에 관한 전문적 지식과 지도기술을 가지고 있는 직원이 모여 있으므로 아동의 능력특성에 따른 교육이 행해지고 있다.
- ⑤ 장애아에게 적절한 교육이 행하여지고 있기 때문에 부모는 안심하고 같은 장애아를 가진 부모로서의 연대의식이 생겨서 부모의 치료교육 태도가 향상해 간다.

· 다양한 답이 있을 수 있으며, 정답의 옳고 그름 보다는 문제에 대한 개인의 다양한 관점을 논리적으로 설명하는가를 평가.

<p>L 학 과</p>	<p>(문제 3) 우리 대학은 장애인과 비장애인이 함께 공부하는 통합교육을 목표로 하는 대학이다. 통합교육 측면에서 우리 대학이 가진 장점을 설명 하시오.</p> <p>(정답)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애인 등 사회적 약자와 비장애인이 함께 고등교육을 받을 수 있도록 지원함으로써 통합사회형 인재를 양성하는 대학의 취지를 설명. 이에 따른 시설 및 교육 지원에 대한 장점을 다양하게 설명.</li> <li>- 다양한 답이 있을 수 있으며, 정답의 옳고 그름 보다는 문제에 대한 개인의 다양한 관점을 논리적으로 설명하는가를 평가.</li> </ul>
<p>M 학 과</p>	<p>(문제 1) 운동을 규칙적으로 하면 우리 몸에 어떤 변화가 일어나는지 설명해 주시기 바랍니다.</p> <p>(정답) 규칙적인 운동 효과는 심폐 기능과 혈관이 튼튼해지고 체력 증진, 체중 조절, 대사기능과 체온조절기능 향상 등 신체적 측면의 효과와 심리적 안정감과 기분 전환, 원만한 사회적 관계 유지 등 정서·사회적 측면의 효과가 있음</p> <p>(문제 2) 건강의 개념에 대해 설명해 주시기 바랍니다.</p> <p>(정답) 건강은 세계보건기구(WHO)의 건강 개념을 기초로, 질병이나 허약함이 없는 상태를 넘어서 신체적, 정신적, 사회적으로 안녕(평안한 상태, 완전한 상태)을 유지하는 것을 의미하는데, 건강의 개념을 논리적으로 표현하는지 알아보기 위함</p> <p>(문제 3) 장애인들에게 평생교육이 왜 필요한지 설명해 주시기 바랍니다.</p> <p>(정답) 장애인의 평균수명이 증가하고 사회가 급격하게 변화하면서 장애인의 사회적 적응과 삶의 질 향상을 위해 학령기 이후 지속적으로 교육 서비스를 받을 수 있는 평생교육의 필요성이 대두되고 있음. 장애인의 특성과 사회적 환경 변화 등과 관련하여 평생교육의 필요성을 논리적으로 표현하는지 알아보기 위함</p>

M 학 과	<p>(문제 1) 특수체육과 일반체육의 차이점에 대해 설명해 주시기 바랍니다.</p> <p>(정답) 특수체육은 장애인이나 노인 등 일반체육에 효과적으로 참여하기 어려운 독특한 요구가 있는 사람들을 위한 체육으로, 일반체육의 방법이나 규칙 등을 대상자에 맞게 변형하여 적용하는 체육 서비스임. 일반체육과 주된 대상자와 실행방법(개별화, 변형, 과제분석 등) 등에서 차이가 있음</p>
	<p>(문제 2) 특수체육의 시행 원리 중 '개별화'는 무엇을 의미하는지 설명해 주시기 바랍니다.</p> <p>(정답) 개별화는 대상자의 개인차를 존중하여 개개인의 능력과 특성에 맞도록 조정된 교육 내용이나 방법을 의미하는 것으로, 반드시 1:1 교육을 의미하는 것은 아님</p>
	<p>(문제 3) 레저스포츠 전문가(또는 지도자)가 갖추어야 할 전문성은 무엇인지 설명해 주시기 바랍니다.</p> <p>(정답) 레저스포츠 전문가는 레저스포츠 이론과 다양한 실기에 대한 역량을 갖추고 있어야 하고, 의사전달 능력, 문제해결 능력, 활달하고 강인한 성격, 도덕적 품성, 조직력, 공감능력 등을 갖추어야 함</p>
M 학 과	<p>(문제 1) 장애인레저스포츠과를 지원한 지원동기에 대해 말씀해 주시기 바랍니다.</p> <p>(정답) 운동이나 레크리에이션에 대한 관심과 소질이 있어서, 장애 유능한 레저스포츠 전문가로 활동하고 싶어서, 장애인 체육활동을 즐기고 배울 수 있는 최적의 환경이 조성되어 있어서 등 장애인레저스포츠에 대한 이해와 비전을 가지고 있는지 알아보기 위함</p>
	<p>(문제 2) 장애인레저스포츠과에 입학해서 이루고 싶은 목표나 비전이 있다면 어떤 것인지 말씀해 주시기 바랍니다.</p> <p>(정답) 대학에 입학하여 학업이나 동아리 활동 등 다양한 활동에 주도적으로 참여하는 것, 졸업 후 전공 관련 전문직에 취직하는 것, 장애인의 건강과 삶의 질에 도움이 될 수 있는 일을 하는 것 등 재학 중 또는 졸업 후 구체적인 목표나 비전이 어떠한지 알아보기 위함</p>
	<p>(문제 3) 장애인레저스포츠과에 입학한다면 어떻게 자신의 역량을 발전시켜 나갈 것인지 말씀해 주시기 바랍니다.</p> <p>(정답) 전공학습을 열심히 하여 전공 전문성 키우거나 동아리 활동, 봉사활동, 학습공동체 활동 등 비교과 활동에 참여하여 다양한 역량을 키우는 것, 독서나 여행을 많이 하여 교양을 함양하는 것, 운동을 열심히 해서 실기 지도 역량을 키우는 것, 취업역량을 개발하여 목표한 산업체에 취업하는 것 등 구체적인 계획을 갖고 있는지 알아보기 위함</p>

	<p>(문제 1) 코로나19로 인해 밖에 나가거나 함께 모여서 운동하는 것이 제한되는 상황에서 어떻게 하면 효과적으로 운동을 할 수 있을지 말씀해 주시기 바랍니다.</p> <p>(정답) 실내에서 맨손체조나 스트레칭, 근력운동 등을 규칙적으로 실시하여 기초 체력을 유지할 수 있으며, 후프나 세라밴드, 아령 등의 운동기구를 이용하여 체력운동을 할 수 있음. 또한 영상을 보면서 동작을 반복적으로 따라하는 운동을 할 수 있고, 공원이나 운동장 등 넓은 공간에서 방역 수칙을 지키면서 걷거나 가볍게 달리기 등을 실시할 수 있음</p>
<p>M 학 과</p>	<p>(문제 2) 공동 프로젝트를 진행하다가 다른 사람과 의견 충돌이 일어났을 때 어떻게 대처하는 것이 효과적인지 말씀해 주시기 바랍니다.</p> <p>(정답) 상대방의 입장을 이해하려고 노력하고 열린 마음으로 상대방의 말을 경청하며 비판하지 않아야 함. 감정적으로 판단하지 않고 공동의 목표를 생각하여 합리적인 절충안을 제시함</p>
	<p>(문제 3) 축구 경기를 앞두고 선수들이 팀워크가 이루어지 않을 때 감독으로서 어떻게 문제를 해결할 수 있을지 말씀해 주시기 바랍니다.</p> <p>(정답) 첫째, 갈등의 요인을 찾아내서 해결함. 둘째, 성취 가능한 목표를 명확하게 제시하고 공동의 노력을 강조함. 셋째, 비판적인 말이나 행동을 멈추고 포용적이고 격려하는 분위기를 조성함. 넷째, 팀의 강점을 부각시키고 서로 신뢰하고 자신감을 가질 수 있도록 동기 부여함. 이러한 내용 중심으로 설명할 수 있는지를 알아보기 위함</p>

	<p>(문제 1) 본 대학의 비전과 목표, 또는 다른 대학에 비해 갖고 있는 강점에 대해 아는 대로 말씀해 주시기 바랍니다.</p> <p>(정답) 본 대학은 창의적이고 인간다운 세계인 육성이라는 교육이념과 통합교육을 통한 복지사회 인재양성 및 복지교육의 중심대학의 비전을 갖고 있음. 수요자중심 네트워크 강화, 연구 및 교육 지원체계 강화, 사회적 약자교육 강화, 학생중심 복지체계 강화의 교육목표 및 전략을 설정하였으며, 수도권 소재 국립대학만의 차별화된 교육 환경과 맞춤형 취업중심대학, 복지 특성화대학이라는 강점을 갖고 있음. 이러한 대학의 특성과 강점을 논리적으로 설명할 수 있는지를 알아보기 위함</p>
M 학 과	<p>(문제 2) 장애학생과 비장애학생이 함께 교육을 받을 수 있는 통합교육이 제대로 실현되기 위해 필요한 요건은 무엇이라고 생각하는지 말씀해 주시기 바랍니다.</p> <p>(정답) 통합교육이 제대로 실현되기 위해서는 첫째, 통합(교육)에 관한 올바른 인식과 사회적 지지가 필요함. 둘째, 통합교육을 실현할 수 있는 정책적, 제도적, 물리적 환경의 구비가 필요함. 셋째, 통합교육 교사나 지도자의 자질과 전문성이 구비되어 있어야 함. 넷째, 적절한 통합교육 관련 서비스 제공을 위한 교육과정, 시설과 설비, 비장애학생 대상 장애인식교육 등이 구비되어 있어야 함</p>
	<p>(문제 3) 통합교육을 지향하는 본 대학이 지원자가 입학하여 학교생활을 하는데 어떤 도움을 줄 것이라고 생각하는지 말씀해 주시기 바랍니다.</p> <p>(정답) 본교는 학생 맞춤형 복지 특성화 대학으로 장애대학생이 학업을 수행하는데 있어서 각종 장애학금 혜택, 개별화된 맞춤형 학습 보상 시스템, 무장애 학교 시설 등의 여건을 갖추고 있음. 또한 교수 1인당 학생 10인 이하의 개별화된 교육 및 학생상담지원 시스템을 운영하여 학업과 학교생활을 원활하게 할 수 있도록 지원하고 있음. 전교생의 70%를 수용할 수 있는 콘도형 학생생활관을 운영하여 안정적으로 학교생활을 할 수 있는 환경임. 이러한 내용을 자신의 상황에 연관 지어 논리적으로 설명할 수 있는지 알아보기 위함</p>

<붙임 2> 면접 평가 채점기준

## 면접평가시험 채점기준

평가항목	면접평가 채점기준	
지원동기 및 자기소개 (10점)	0~2점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	3~4점	단답형으로 말하거나 자신감 없이 말함
	5~6점	답변이 구체적이지 않고 논리적이지 못함
	7~8점	자기소개와 지원동기에 대해 자신의 생각을 적절하게 표현함
	9~10점	지원동기 및 자신의 가치관, 성장배경을 논리적으로 설명할 수 있음
의사표현 능력 검증 (20점)	0~4점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	5~8점	질문을 이해하고 답하지만 답변에 있어 일관성이 없고 자신감 없이 답변함
	9~12점	질문을 이해하고 답하지만 단편적으로 설명함
	13~16점	질문을 이해하고 의사표현을 적절하게 함
	17~20점	질문에 대해 명확히 이해하고, 적극적으로 의사표현을 할 수 있음
전공 이해도 (20점)	0~4점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	5~8점	전공에 대한 지식이 부족하고 의사전달력이 부족함
	9~12점	질문을 이해하고 답하지만 전공분야에 대한 이해가 단편적임
	13~16점	질문을 이해하고 답변하며 전공분야에 대한 이해가 적절함
	17~20점	질문을 정확히 이해하고 전공에 대한 이해도가 높으며 적극적으로 답함
미래비전 검증 (20점)	0~4점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	5~8점	질문을 이해하였으나 자신감 없이 말하고 의사전달 및 표현력이 부족함
	9~12점	질문을 이해하고 답하지만 미래비전에 대해 단편적으로 설명함
	13~16점	질문을 이해하고 답변하며 미래비전에 대한 자신의 생각을 설명할 수 있음
	17~20점	질문을 정확히 이해하고, 미래비전에 대해 자신감 있고 적극적으로 답함
창의력, 문제해결력, 융합적사고력 (20점)	0~4점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	5~8점	질문을 이해하였으나, 문제 상황과 해결방법을 자신 있게 설명하지 못함
	9~12점	질문을 이해하고 문제 상황과 해결방법에 대해 말하나 창의적으로 설명하지 못함
	13~16점	질문을 이해하고 답하며 문제 상황과 해결방법에 대해 자신의 생각을 적절하게 설명함
	17~20점	질문을 이해하고 답하며 문제 상황과 해결방법에 대해 창의적으로 답함
대학(통합 교육)의 이해 (10점)	0~2점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	3~4점	질문을 이해하였으나 자신감 없이 말하고 의사전달 및 표현력이 부족함
	5~6점	질문을 이해하고 답하지만 단편적으로 설명함
	7~8점	질문을 이해하고 답하며 통합교육에 대해 자신의 생각을 적절하게 설명함
	9~10점	질문을 이해하고 적절하게 답하며 통합교육에 대해 자신의 생각을 논리적으로 설명함