

# 2020학년도 선행학습 영향평가 자체평가 결과보고

「공교육정상화법」 제10조 및 같은 법 시행령 제5조에 의거, 2020학년도 입학전형 면접고사에서 선행학습을 유발하였는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 공개하도록 함에 따라 관련 업무 이행선행학습 영향평가 결과 실시

“선행학습 영향평가”는 당해 학년도 입시운영에 대해 대학이 스스로 평가하고 그 결과를 공개하는 “자체평가” 제도임

## 1. 입학전형 개요

### □ 모집단위 및 입학정원(총211명)

계열	모집단위	입학정원	계열	모집단위	입학정원
인문사회	사회복지과	15명	공학	컴퓨터정보보안과	20명
	한국수어교원과	15명		유니버설건축과	8명
	유아특수교육과	17명	예체능	모던음악과	15명
	공공행정과	16명		귀금속보석공예과	18명
	장애상담심리과	15명		유니버설디자인과	30명
	창의자율전공학부	4명		장애인레저스포츠과	15명
자연과학	의료보장구과	23명			

○ 전형요소 배점 및 반영 비율(수시)

전형 구분		학 과	전형요소 배점 및 반영 비율				
			학생부/ 대학성적	면접고사	실기고사	부가점수	합계 <전형총점>
정원 내 전형	일반전형	사회복지과, 한국수어교원과, 유아특수보육과, 창의자율전공학부, 의료보장구과, 컴퓨터정보보안과, 유니버설건축과, 유니버설디자인과	1,000점 (100%)				1,000점 (100%)
		귀금속보석공예과	300점 (30%)	700점 (70%)			1,000점 (100%)
		모던음악과			1,000점 (100%)		1,000점 (100%)
	특별전형	사회복지과, 한국수어교원과, 유아특수보육과, 공공행정과, 장애상담심리과, 의료보장구과, 컴퓨터정보보안과, 유니버설건축과, 유니버설디자인과, 장애인레저스포츠과	300점 (30%)	700점 (70%)			1,000점 (100%)
		귀금속보석공예과	300점 (30%)	700점 (70%)			1,000점 (100%)
		모던음악과			1,000점 (100%)		1,000점 (100%)
정원 외 전형		사회복지과, 한국수어교원과, 유아특수보육과, 공공행정과, 장애상담심리과, 창의자율전공학부, 의료보장구과, 컴퓨터정보보안과, 유니버설건축과, 귀금속보석공예과, 유니버설디자인과, 장애인레저스포츠과	300점 (30%)	700점 (70%)			1,000점 (100%)
		모던음악과			1,000점 (100%)		1,000점 (100%)

○ 전형요소 배점 및 반영 비율(정시)

전형 구분		학 과	전형요소 배점 및 반영 비율					
			학생부/ 대학성적	수능점수	면접 고사	실기 고사	부가 점수	합계 <전형총점>
정원 내 전형	일반전형	사회복지과, 한국수어교원과, 유아특수보육과, 창의자율전공학부 의료보장구과, 컴퓨터정보보안과, 유니버설건축과, 귀금속보석공예과, 유니버설디자인과	300점 (30%)	700점 (70%)				1,000점 (100%)
		모던음악과				1,000점 (100%)		1,000점 (100%)
	특별전형	공공행정과, 장애상담심리과, 귀금속보석공예과, 장애인레저스포츠과	100점 (10%)	600점 (60%)	300점 (30%)			1,000점 (100%)
		모던음악과				1,000점 (100%)		1,000점 (100%)
정원외전형		사회복지과, 한국수어교원과, 유아특수보육과, 공공행정과, 장애상담심리과, 창의자율전공학부, 의료보장구과, 컴퓨터정보보안과, 유니버설건축과, 귀금속보석공예과, 유니버설디자인과, 장애인레저스포츠과	300점 (30%)		700점 (70%)			1,000점 (100%)
		모던음악과				1,000점 (100%)		1,000점 (100%)

## 2. 선행학습 영향평가

### □ 평가개요

가. 평가일시: 2020. 3. 24.(화) 09:00~18:00

나. 평가위원: 선행학습 영향평가 위원 총6명

○ 내부위원: 5명

- 위원장(당연직) 1명, 위원 4명(※ 계열별 전임교수 각 1명)

○ 외부위원: 1명

다. 관련규정: 「한국복지대학교 입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정」(2015. 3. 27.)

라. 평가방법: 본 대학 입학전형이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나  
선행학습 유발 요인이 있는지 면접문항 평가표 등 관련 자료를  
바탕으로 평가

### □ 고교 교육과정 내 출제여부 분석

가. 2020학년도 선행학습 영향평가 대상 고사

구분	운영여부 (○/×)	선발인원	영향평가 대상여부 (○/×)	선행학습 영향평가 제외 사유
면접고사	○	205명	○	
실기고사	○	23명	×	※법 제16조에 따른 영향평가 배제 대상

※ 정원외전형 포함

나. 우리 대학 선행학습 영향평가에 대한 분석

○ 대상유형: 면접전형

○ 대상요소의 활용: 수시, 정시모집 특별전형 반영(일반전형 일부학과 반영)

- 대학생으로서의 기본소양, 전공적성 및 전문직업인으로서의 성장가능성 파악

- 지원자의 의사전달력 및 표현력, 본인의 확고한 의지 표현 능력 파악

- 전문직업인으로서의 기본적인 자질 및 인성과 지원 학과의 전공 적성 파악

다. 면접고사 문항

- 지원동기 및 자기소개 확인
- 의사표현 능력검증
- 전공이해도
- 미래비전 검증
- 창의력, 문제해결력, 융합적사고력
- 대학(통합교육)이해

라. 문항 분석 결과

- 학생 선발 면접 고사 시 해당 전공분야에 대한 열의와 적극성, 전공이해도, 미래비전, 자기의사 표현력 등 인성을 평가 하였으며, 교과에 관련된 문항은 출제하지 않음
- 우리대학은 모든 입학전형 면접평가에서 교과관련 문항을 출제하지 않음으로써 공교육 정상화에 기여하고자 함

### 3. 대학 입학전형 반영계획 및 개선 노력

- 입학전형 기본수립계획에 따른 내용 추진
  - 선행학습 유발과 관련한 향후 입학전형에서의 선행학습 유발요인 배제
- 공교육정상화법 준수 교과관련 문항 출제하지 않음
  - 2020학년도와 동일하게 향후 대학입학전형에서도 공교육정상화법 준수를 위해 교과관련 문항 배제
- 대학 특성화에 부합하는 인재 선발 강화
  - 선행학습 유발을 위한 평가는 지속적으로 지양하고 우리대학 특성화에 부합하는 소질과 적성, 인성 등 취업역량에 필요한 요소를 중시하여 직업교육 진흥에 부합할 수 있는 입학 전형 강구

붙임 1. 모집단위별 면접 평가 문항 1부.

2. 모집단위별 면접 평가 채점문항 및 채점기준 1부. 끝.

<붙임 1> 면접 평가 문항

학과	문항
A 학 과	<p>(문제 1) 제4차 산업혁명은 무엇이고, 그것이 우리사회와 사회복지에 미칠 영향은 어떠할지를 설명하시오. 만약 부정적인 영향도 함께 미치게 되면 그 문제를 어떻게 해결할지를 설명하시오.</p> <p>(문제 2) 지원자가 ‘빈곤아동을 위한 음악교육프로그램’을 진행하려고 하는데, 재원이 부족하여 지역사회로부터 후원금을 마련해야 하는 상황이다. 지원자는 어떻게 후원금을 마련하겠는가?</p> <p>(문제 3)당신은 거센 폭풍우가 몰아치는 밤길에 차를 몰고 가다 버스정류장을 지나게 되었는데 그 곳에는 세 사람이 버스를 기다리고 있었다. 생명이 위독한 할머니, 당신의 생명을 구해 준 적이 있는 의사, 당신이 꿈에 그리던 이상형, 이렇게 세 사람 중에서 당신이 단 한 명만 당신의 차에 태울 수가 있다고 한다면 당신은 어떤 사람을 태울지 설명하시오.</p> <p>(문제 4)장애인과 비장애인이 함께 공부할 때(통합교육) 좋은 점에 대하여 설명해 보고, 동시에 나타날 수 있는 문제점에 대해서도 설명하시오.</p> <p>(문제 5) 장애에 대한 응시자의 관점 및 장애, 비장애 학생의 통합교육 과정에서 예견될 수 있는 문제와 해결방안에 대해 제시하시오.</p> <p>(문제 6) 장애인 학생과 비장애인 학생이 통합교육이 이루어질 때, 지원자가 겪을 수 있는 예상되는 어려움은 무엇인가? 이를 어떻게 해결해나갈 것인가?</p>
B 학 과	<p>(문제 1) 학교에서 만난 청각장애 학생이 도서관의 위치를 물어보면 어떻게 도서관 가는 방법을 알려 주시겠습니까?</p> <p>(문제 2) 의사소통이 원활하고 효과적으로 이루어지기 위해 지켜야 하는 규칙들 및 바람직한 행동에 대해 설명하시오.</p> <p>(문제 3)다음 네 컷짜리 만화 내용을 말(수어)로 이야기해 보세요.</p> <div data-bbox="282 1518 730 1798"> </div> <p>(문제 4) 한국수어교원의 역할에 대하여 수화 혹은 한국어로 설명하시오.</p> <p>(문제 5) 한국수어를 농인의 공용어로 인정한 의미에 대하여 설명하시오.</p> <p>(문제 6) 수어로 학과 지원 동기를 이야기하시오.</p> <p>(문제 7) 한국수어교원이 교육부 교사와 다른 점을 설명하십시오.</p>

	<p>(문제 8) 한국수어교육 전공자는 어디에서 어떤 경로로 학생들을 가르치는지를 설명 하십시오.</p> <p>(문제 9) 자기가 알고 있는 자신의 장점과 단점을 설명하고, 이를 바탕으로 앞으로의 목표와 목표 성취 방법을 구체적으로 설명하십시오.</p>
B 학 과	<p>(문제 10) 다음의 상황을 읽고, A농인에게 발생한 문제는 무엇이며, 이 문제를 어떻게 해결할 수 있을지 자신의 생각을 말해보십시오</p> <div data-bbox="279 573 1417 779" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>[상황] A 농인(청각장애인)은 Y쇼핑 홈페이지에 개정이 없어 새롭게 가입을 하려고 합니다. 필요한 정보도 입력하고 공인인증서 등 여러 과정을 거친 후 마지막 절차로 비밀번호 등록하라는 문구가 있어 선택을 했습니다. 그런데 갑자기 ‘비밀번호 등록 전화 거는 중’이라는 팝업창이 뜨면서, 수신 후 안내에 따라 비밀번호 5자리 숫자를 입력하라고 하였습니다. A농인은 전화를 해서 비밀번호를 입력하라는 문구에 정말 황당해 했습니다.</p> </div> <p>(문제 11) 한국수화언어법이 제정되었지만 현재 우리나라 시민들은 수어에 대해 많은 관심을 보이는 것 같지 않습니다. 당신이 한국수어교육을 하려고 할 때 가장 먼저 가르치고 싶은 주제를 [보기]에서 한 가지 선택하고 이유를 말해보십시오.</p> <div data-bbox="279 947 1417 1126" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">[보기]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 한국수어에 대한 인식 개선 및 학습자 증가</li> <li>2. 한국수어 사용 환경 개선을 위한 구축</li> <li>3. 농정체성 확립 및 농문화 발전</li> </ol> </div> <p>(문제 12) 다음 [보기]의 내용은 농아동을 둔 일본의 한 청인 부모가 한 말입니다. 아래의 내용을 읽고, 부모가 중요하게 생각하는 것이 무엇인지 설명한 후, 그러한 생각에 동의하는지 또는 반대하는 지, 동의 또는 반대한다면 그 이유가 무엇인지 자신의 의견을 논리적으로 설명 하십시오.</p> <div data-bbox="279 1339 1417 1653" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">[보기]</p> <p>“축하합니다. 당신은 지금부터 두 개의 언어와 문화를 알게 될 것입니다. 아이는 적어도 이중언어·이중문화를 알게 될 것입니다. 이 아이는 농인입니다. 자녀와 함께 걸어가는 것으로, 당신의 세계 또한 넓어지고, 다양한 만남, 발견을 하게 될 것입니다. 자, 아버지, 어머니, 열심히 수화를 배우세요. 아이와 마음껏 대화할 수 있도록. 들리지 않아도 문제없어요. 농인은 시각이 매우 발달합니다. 혹시 걱정이 될 때는 실제로 농인을 만나면 좋을 거예요. 분명 안심이 될 것입니다.”(岡本, 2001, p. 207, 확장란, 2011, 재인용).</p> </div> <p>(문제 13) 한국복지대학교는 통합사회형 인재 양성을 위한 교육통합과 사회통합을 시도하고 있습니다. 통합교육의 장점과 단점을 설명하십시오.</p> <p>(문제 14) 한국복지대학교는 통합교육을 실천하고 있는 국립전문대학입니다. 자신이 생각하는 통합교육의 개념과 통합교육의 필요성을 설명하십시오.</p> <p>(문제 15) 중학교와 고등학교를 다니면서 장애학생들과 한 학급에서 생활한 경험이 있을 겁니다. 통합교육이 이루어짐으로써 일반학생과 장애학생들에게 미치는 효과에 대해 설명하십시오.</p>

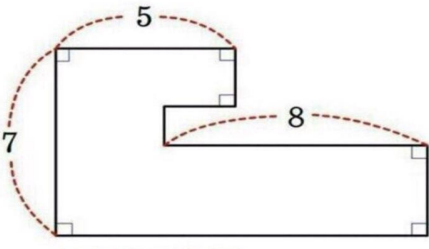
C 학 과	<p>(문제 1) 보육교사가 되어야 하는 이유에 대해 설명해 보세요.</p> <p>(문제 2) 전공과 관련한 자신의 취미나 특기는 무엇인가요?</p> <p>(문제 3) 자신 성격의 장·단점이 무엇인지 설명해 보세요.</p> <p>(문제 4) 어린이집 놀이 중에 주방 가스레인지에서 불이 났습니다. 보육교사로서 무엇을 먼저 해야 할까요?</p> <p>(문제 5) 장애유아보육교사로서 직무수행 시 무엇이 중요할까요?</p> <p>(문제 6) 유아기 인성교육은 왜 중요할까요?</p> <p>(문제 7) 십년 뒤의 자신의 미래 모습을 떠올려보세요.</p> <p>(문제 8) 앞으로 보육교사 직업은 어떠한 전망을 가지고 있을까요?</p> <p>(문제 9) 장애영유아보육교사로서 미래의 비전은 어떠할까요?</p> <p>(문제 10) 학교생활 중 교우관계에서 어려움을 겪었던 적이 있었는지, 있었다면 어떻게 해결했나요?</p> <p>(문제 11) 어린이집에서 유아의 얼굴에서 상처를 발견했다면, 어떻게 해야 할까요?</p> <p>(문제 12) 교실에서 아이들과 놀이하고 있는데 지진이 발생했습니다. 어떻게 대처 하겠습니까?</p> <p>(문제 13) 통합교육이란 무엇인지 설명해 보세요.</p> <p>(문제 14) 한국복지대학교에 대해 알고있는 점을 설명해 보세요.</p> <p>(문제 15) 통합교육은 유아에게 어떤 의미가 있을까요?</p>
D 학 과	<p>(문제 1) 책을 읽는 데는 두 가지 방식이 있다. 하나는 ‘빠져 읽기’이고, 다른 하나는 ‘따져 읽기’이다. 이와 관련하여 “빠져 읽기와 따져 읽기”를 설명하시오.</p> <p>(문제 2) 우리가 국제 관계에 있어서 외국 문화를 받아들이는 태도에 관해서 자신의 견해를 말해보시오.</p> <p>(문제 3) “이 많은 것을 언제 다 읽지?”, “왜 이렇게 이해가 안될까?”, “책을 좀 빨리 읽을 수는 없을까?”, “읽은 책 내용을 더 잘 기억할 수는 없을까?” 이런 고민은 항상 책을 접해야 하는 학생들이라면 한번쯤은 경험하게 된다. 쉽게 해결될 것 같지 않은 문제지만 해결책이 없는 것도 아니다. 위와 같은 질문들의 해답을 찾는데 도움이 될 수 있는 것들을 설명하시오.</p> <p>(문제 4) 한국정부의 인사행정 제도는 전통적으로 계급제(예: 7급, 9급), 직업 공무원제의 골격을 갖추고 있으나 부분적으로 특정 직무에 적합한 전문가를 선출 하는 직위분류제적 요소를 가미한 개방형 임용(예: 민간경력특별채용, 중증장애인 경력특별채용 등) 제도가 가미되어 있다. 직위분류제적 인사행정 제도가 공직 사회에 확대 도입될 경우에 예측되는 긍정적, 부정적 효과는 무엇인지 설명해 보시오.</p> <p>(문제 5) 현 정부는 출범 100일(2017년 8월 17일)을 맞이하면서 ‘국민이 물으면 정부가 답한다.’는 국정철학을 지향, 반영하고자 청와대 홈페이지를 '국민소통플랫폼'으로 개편하면서 청와대 국민청원(靑瓦臺國民請願) 제도를 도입하였다. 귀하가</p>

	<p>국민청원제도를 직간접적으로 경험한 적이 있는지 이야기해 보고, 국민청원제도의 순기능, 역기능적 측면은 무엇인지 설명해 보시오.</p> <p>(문제 6) 한국정부는 1988년 전부개정 이후 부분적 제도개선만 해온 지방자치법을 전부 개정하는 방향을 모색하고 있다. 개정의여 지역공동체의 주민이 자치단체에 참여 하여 지역의 공동사무를 자기 책임 하에 스스로 또는 대표자를 통하여 처리 하는 정치분권화 제도가 잘 구축되기 위해서는 어떠한 노력이 필요하며 기대되는 긍정적, 부정적 효과는 무엇인지 말해보시오.</p> <p>(문제 7) 만약 공공행정과에 입학하게 된다면 본인의 목표를 실현하기 위하여 어떠한 자세를 지닐 것인지 얘기해 주세요.</p> <p>(문제 8) 공공행정과 졸업 후 공무원 합격이 목표라면 어떠한 과정으로 이를 준비 할 것인지 말씀해 주세요.</p> <p>(문제 9) 최근 공무원 및 공공기관에 입사하기 위해서는 공직윤리 함양이 무엇보다 중요한데, 입학 후 공직윤리 향상을 위해 어떠한 일을 수행할 것인지 설명해 주세요.</p> <p>(문제 10) “부유한 나라들은 위험 요소를 해외로 이전해 없애고자 한다. 주변부 국가들은 국제적 오염의 배양지가 되며, 국제적 오염은 과거 중세의 전염병같이 세계 공동체의 이웃들까지도 가만히 내버려 두지 않는다.”라는 문장을 들었을 때 떠올릴 수 있는 단어는 무엇이며, 이 문제점에 대한 해결방안에 대해 설명 하시오.</p> <p>(문제 11) “극단적인 국제적 불평등과 세계시장의 상호연결성이 주변부 국가들의 가난한 이웃들을 부유한 산업 중심국으로 이주시킨다.”라는 문장을 들었을 때 떠올릴 수 있는 단어는 무엇이며, 제시한 단어와 관련된 사회적 현상에 대해 설명 하시오.</p> <p>(문제 12) 요즘 적을수록 많다(Less is More) 라는 법칙이 자주 언급된다. 이런 미니멀리스트(minimalist)의 가치는 무엇이라고 생각하는지 설명하시오.</p> <p>(문제 13) 우리 대학은 통합교육을 지향하고 있습니다. 본인이 생각하는 통합교육의 의미(정의)에 관해서 설명해 주세요.</p> <p>(문제 14) 한국복지대학교가 통합교육을 지향하기 위해 가장 우선적으로 고려되어야 하는 사항에 관해서 설명해 주세요.</p> <p>(문제 15) 한국복지대학교는 사회통합 중심대학을 목표로 하고 있습니다. 만약 공공 행정과에 입학하게 된다면 통합교육을 실천하기 위해 어떠한 자세를 지녀야 하는지 설명해 주세요.</p>
<p>E 학 과</p>	<p>(문제 1) 인성과 능력 중 더 중요한 것은 무엇인가요. 그렇게 생각하는 이유를 이야기 해 보세요.</p> <p>(문제 2) 가족의 이익과 사회의 이익이 충돌할 때, 본인은 어떻게 할 것인지 이야기 해 보세요.</p> <p>(문제 3) 자신의 생각에 변화를 주었던 책이나 영화가 있다면 이야기해 보세요.</p>



	<p>(문제 4) 본인이 선택하려는 전공과 관련된 활동을 한 것이 있는지 이야기해 보세요.</p> <p>(문제 5) 본인이 선택하려는 전공에 대해 미리 조사해 본 것이 있는지 이야기해 보세요.</p> <p>(문제 6) 상담사가 지켜야 할 윤리강령 중 비밀보장의 원칙이 있습니다. 이용자가 어떤 형태로든 학대를 받고 있거나 생명의 위협을 느낄 때, 또는 감염성이 있는 치명적인 질병이 있다는 사실을 알게 되었을 때 상담사는 비밀보장의 원칙에 대해 어떤 입장을 취해야 할지 설명해 보세요.</p> <p>(문제 7) 10년 후 자신의 모습을 예상하며 이야기해 보세요.</p> <p>(문제 8) 본인이 선택하려는 전공이 개인과 우리 사회에 어떤 기여를 할 수 있을지 이야기해 보세요.</p> <p>(문제 9) 자신이 꼭 합격해야 하는 이유와 본인은 어떠한 상담사가 되고 싶은지 이야기해 보세요.</p> <p>(문제 10) 초, 중, 고 교육과정에서 어려운 문제를 해결해 본 경험이 있다면 이야기해 보세요.</p> <p>(문제 11) 내담자가 다른 사람의 잘못을 용서할 수 있게 된다는 것은 무엇을 의미합니까?</p> <p>(문제 12) 본인은 학교폭력 상황을 목격하게 될 때 어떤 방법으로 대처할 생각입니까?</p> <p>(문제 13) 우리 대학의 건학이념에 대하여 이해하고 있는대로 설명해 보세요.</p> <p>(문제 14) 장애인 교육권 보장이 중요한 이유에 대해 말해보세요.</p> <p>(문제 15) 통합교육의 장점 한 가지를 구체적으로 말해 보시오.</p>
F 학 과	<p>(문제 1) 감명 깊게 읽은 책이나 미디어를 통해 읽은 문장 중 가장 기억에 남는 문구와 그 이유를 말하세요.</p> <p>(문제 2) 친구들과 지내면서 가장 좋은 점과 가장 힘든 점이 무엇이었는지 말해 보세요.</p> <p>(문제 3) 고등학교 때 가장 보람 있었던 일이 무엇이었는지 그 이유와 함께 말해 보세요.</p> <p>(문제 4) 창의자율전공학부에 입학하게 된다면 본인의 학업 계획을 말해보세요.</p> <p>(문제 5) 창의적 사고 능력이란 무엇인지 답변해 보세요.</p> <p>(문제 6) 4차 산업혁명은 무엇이며 그로 인해 본인에게 어떤 변화가 일어날 것으로 예상하는지 대답해 보세요.</p> <p>(문제 7) 산업사회에서 융합형 인재로 인정받으려면 어떤 능력을 갖춰야 하는지 답변해 보세요.</p> <p>(문제 8) 장래 희망과 그런 꿈을 갖게 된 이유를 말해 보세요.</p> <p>(문제 9) 미래에 유망할 것 같은 직업을 하나 말하고 그 이유를 설명하세요.</p> <p>(문제 10) 한쪽 저울에 한 개의 무게가 150그램인 사과가 2개 놓여 있고 다른 저울에는 3개의 감자가 놓여 있는데 이 둘의 무게는 동일하다. 그렇다면 감자 한 개의 무게는 얼마일까?</p>

	<p>(문제 11) “어제가 내일이었으면 좋겠다. 그러면 오늘이 금요일일텐데..” 라고 말한다면 오늘이 무슨 요일인지 답해보세요.</p> <p>(문제 12) 국가 간에 무역분쟁이 일어났을 때 가장 중요하게 다뤄야하는 것이 무엇인지 말해보세요.</p> <p>(문제 13) 통합교육은 어떤 방법으로 교육하는 것을 말하는지 답변하세요.</p> <p>(문제 14) 일반 학생과 장애 학생이 서로 잘 소통하고 협력하는데 필요한 것들 중 세 가지를 말해보세요.</p> <p>(문제 15) 본인에게 통합교육을 위한 캠프에 참가해 발언할 기회가 주어진다면 어떤 말을 하고 싶은지 답변해보세요.</p>
G 학 과	<p>(문제 1) 아래 지문을 읽고 주제를 요약설명하고 본인의 견해를 논리적으로 설명하시오.</p> <p>“노르웨이의 철학자 아르네 내스(Arne Naess)가 97세의 나이로 사거했다. 우리 매체들에 이미 보도되었는지 모르나, 그의 죽음은 추념(追念)에 값하는 사건이라고 아니할 수 없다. 그의 다른 철학적 업적을 가볍게 보아서는 안 되겠지만, 그는 세계 환경 운동과 사상에 하나의 큰 계기를 마련한 철학자였다. 환경은 전지구적인 산업화화 더불어 인간의 삶을 결정하는 가장 커다란 조건이면서 가장 크게 걱정해야 하는 문제가 되었다. 우리는 그날그날 살아가는 데에서도 오염된 공기, 쓰레기, 독소를 내뿜는 생산품 등을 통해서 환경 문제에 부딪힌다. 더 큰 차원에서 이것은 공기와 산천의 오염, 지구 자원의 고갈, 기후 변화 등으로 집약되어 국가나 국제적인 차원의 당면 과제가 된다. 인간의 자연과의 관계가 재조정 또는 재설정되어야 한다는 것은 새삼 말할 필요가 없다. 대체로 사람들이 걱정하는 것은 인간의 삶의 조건이 악화되고 자원이 고갈되어 간다는 사실이다. 그런데 내스는 환경을 인간의 실리의 관점에서 접근하는 것을 너무 ‘얕박한’ 것이라 하고 ‘깊은 생태학’이라는 이름으로 인간 중심 자연관에 ‘깊은 질문’을 제기하고자 했다. 이 질문은 오늘의 삶의 모습을 새로 살피게 하면서 인간 존재에 대한 철학적·종교적 질문과 성찰을 촉구한다.”</p> <p>출처: <a href="https://ilovehgy.tistory.com/32">https://ilovehgy.tistory.com/32</a> [김우창 칼럼 모음]</p> <p>(문제 2) 유니버설 디자인(영어: universal design, 보편 설계, 보편적 설계)은 제품, 시설, 서비스 등을 이용하는 사람이 성별, 나이, 장애, 언어 등으로 인해 제약을 받지 않도록 설계하는 것이다. 흔히 '모든 사람을 위한 디자인', '범용디자인'이라고 한다. 이러한 유니버설디자인의 관점에서 유니버설건축에 대한 이해를 설명하시오.</p> <p>(문제 3) 미래사회에 대한 본인의 의견과 미래사회의 변화와 관련된 문제점 및 대응방안에 대해 설명하고 건축분야에서 제안할 수 있는 비전을 제시하시오.</p> <p>(문제 4) 다음 도형의 둘레 길이를 구하고 방법을 설명하시오. 모든 각은</p>

	<p>직각입니다.</p>  <p>* 모든 각은 직각입니다.</p> <p>(문제 5) 통합교육을 선도적으로 실행하고 있는 본교의 이념과 비전을 설명 하시오.</p>
H 학 과	<p>(문제 1) 본인이 가장 좋아하는 과목과 이유를 말해보시오.</p> <p>(문제 2) 가장 행복하다고 느끼는 순간과 인생에서 행복의 기준이 무엇이라고 생각하는지 말해보시오.</p> <p>(문제 3) 미래의 자신의 꿈과 그 꿈을 위해 세운 계획을 간략하게 말해보시오.</p> <p>(문제 4) 인체의 뼈의 기능에 대해 말해보시오.</p> <p>(문제 5) 최근 의지나 보조기를 착용하는 사람들이 늘어나고 있는데 원인에 대해 말해보시오.</p> <p>(문제 6) 의지와 보조기의 차이를 말해보시오.</p> <p>(문제 7) 학과 졸업 후 ‘제작’, ‘영업’, ‘상담’, ‘수리’ 등 다양한 진로 길이 있는데 본인은 어떤 직종으로 가고 싶은 지 말해보시오.</p> <p>(문제 8) 최근 3D프린터를 이용하여 다양한 기술이 개발되고 있는데 의료보장구과와 접목시킬 수 있는 분야를 말해보시오.</p> <p>(문제 9) ‘의지·보조기기사’ 또는 ‘보조공학사’ 의 전망에 대해 자신의 의견을 말해보시오.</p> <p>(문제 10) 자신의 문제에 대해 혼자서 해결이 어려운 상황에 놓이면 누구에게 도움을 청할 건지 이유와 함께 말해보시오.</p> <p>(문제 11) 4차산업혁명(Fourth Industrial Revolution)에 대해서 설명해 보시오.</p> <p>(문제 12) 생계가 어려운 환자에게 의족을 최적의 가격으로 제작하고자 할 때, 어떤 식으로 접근하면 좋을지 말해보시오.</p> <p>(문제 13) 한국복지대학교에 지원하게 된 동기를 말해보시오.</p> <p>(문제 14) 우리대학은 현재 통합교육을 실시하는 대학으로, 자신이 생각하는 통합교육의 개념과 필요성을 설명하시오.</p> <p>(문제 15) 우리대학은 ‘통합교육’을 설립이념으로 하고 있습니다. 통합교육에 대한 장단점과 장애인과 비장애인에 대한 본인의 견해를 말해보시오.</p>
I 학	<p>(문제 1) 4차 산업혁명 시대란 무엇이며, 어떤 기술들이 4차 산업혁명을 이끌고 있는지 아는대로 설명하여 보시오.</p>

(문제 2) 최근 드론에 대한 관심이 높아지고 있으며, 드론에 카메라를 장착하여 공중에서 동영상 촬영이 가능하다. 이런 상황에서 어떤 문제점들이 있을지 설명하여 보시오.

(문제 3) 무인자율자동차에 대한 기대가 커지고 있다. 해킹과 무인자율자동차를 연관시켜본다면 어떤 문제점들이 있는지 설명하여 보시오.

(문제 4) 남자 3명, 여자 2명 중에서 두 명의 대의원을 뽑을 때, 남녀 각각 한 명씩 뽑힐 확률을 구하는 과정을 설명하여 보시오.

(문제 5) A, B 두 개의 주사위를 동시에 던질 때, 눈의 합이 11이하가 될 확률을 구하는 과정을 설명하여 보시오.

(문제 6) A, B가 함께 하면 6일 걸리는 일을 A가 3일 동안 하고, B가 15일 동안 하여 완성하였다. 이 일은 A가 혼자서 하면 며칠이 걸리겠는지 설명하시오.

(문제 7) 다음 문장을 큰 소리로 읽고, 상황을 설명하여 보시오.

I think learning English is important. However I can't understand the school board's plan to have us learn more foreign languages. Our school currently offers the following seven foreign languages: German, French, Spanish, Japanese, Chinese, Russian, and Arabic. I don't understand why we have to learn foreign languages other than English. People say that learning foreign languages will help us to get better jobs in the future. However, I don't know whether I will work at home or abroad. I don't know which foreign language I should choose.

(문제 8) 다음 문장을 큰 소리로 읽고, 상황을 설명하여 보시오.

It was winter. It was snowing very hard. The animals were out looking for food. Little Rabbit found two carrots. He ate one up right away. He wanted the other carrot. Then he thought about his friend, Little Donkey. "Little Donkey is probably hungry, too. I'll take this carrot to him."

Little Donkey was not at home.

(문제 9) 다음 문장을 큰 소리로 읽고, 상황을 설명하여 보시오.

There's an old couple in my neighborhood. They are poor and they have no children. My mother and I went to their house this afternoon. We cleaned their house and washed their clothes. We made some food for them and had dinner together. We did the dishes after dinner. We came back at eight.

(문제 10) 어느 박물관의 입장료가 어른이 800원, 어린이가 500원이다. 어른과 어린이가 합쳐서 11명이 입장하는 데 총 입장료가 7000원이라고 할 때,

	<p>어른의 수와 어린이의 수를 각각 구하는 과정을 설명하여 보시오.</p> <p>(문제 11) 두 자리의 자연수가 있다. 십의 자리의 숫자는 일의 자리의 숫자의 2배와 같고, 십의 자리의 숫자와 일의 자리의 숫자를 바꾼 수는 처음 수보다 36만큼 작다. 이때, 처음 자연수는 얼마인지 구하는 방법을 설명하여 보시오.</p> <p>(문제 12) 어떤 정수의 4배에서 3을 빼면 21보다 크고 29보다 작다고 한다. 이 정수를 구하는 방법을 설명하여 보시오.</p> <p>(문제 13) 본 학과에 지원한 동기와 본인이 생각하는 자신의 장점과 단점은 무엇인가?</p> <p>(문제 14) 한국복지대학교의 특징에 대하여 말해보시오. 그리고 이 대학을 지원하게 된 동기는 무엇인가요?</p> <p>(문제 15) 사회봉사활동에 참여한 적이 있습니까? 봉사활동에서 기억에 남는 일이 있다면 무엇입니까? 없다면, 어떤 봉사활동을 하고 싶은가요?</p>
J 학 과	<p>(문제 1) 유니버설디자인과 지원동기 및 자기소개</p> <p>(문제 2)</p> <p>A형: 아파트와 같은 고층건물 내부에서 화재가 일어났을 때 대피요령에 대해서 아는 대로 설명하시오.</p> <p>B형: 지진이 일어났을 때 행동 요령에 대해서 아는 대로 설명하시오.</p> <p>C형: 자신이 좋아하는 과목과 싫어하는 과목을 제시하고 그 이유를 설명 하세요.</p> <p>(문제 3)</p> <p>A형: 유니버설디자인(Universal Design) 이란 무엇이며, 배리어프리 디자인의 특징과 차이점을 설명하시오.</p> <p>B형: 디자인(Design) 이란 무엇이며 디자인을 통해 사회에 도움을 줄 수 있는 방법은 무엇인가?</p> <p>C형: 한국복지대학교 유니버설 디자인과의 주요 전공인 공간디자인, 제품디자인, 시각디자인에 대해 설명하시오.</p> <p>(문제 4)</p> <p>A형: 유니버설디자인과 입학 후 학업 성취 계획을 설명하시오.</p> <p>B형: 20년 후 디자이너로서 자신의 모습을 설명하시오.</p> <p>C형: 유니버설디자인의 미래 비전을 설명하시오.</p> <p>(문제 5)</p> <p>A형:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 4차산업시대의 대표 기술로 3d프린팅 기술이 있는데 3d 프린팅이 디자인과 결합이 가능한가?</li> <li>2) 결합이 가능하다면 어떻게 적용이 되는가?</li> <li>3) 3d프린팅 출력방식을 알고 있는가 ?</li> </ol> <p>B형: 두 명의 엄마와 두 명의 딸이 함께 낚시를 갔다. 시간이 흘러서 큰 물고기 한 마리, 작은 물고기 한 마리, 그리고 뽕뽕한 물고기 한 마리, 모두 3마리를 낚았다. 집으로 갈 때는 각자 물고기를 한 마리씩 가져가</p>

	<p>게 되었다. 어떻게 된 것일까?</p> <p>C형: 7분짜리 모래시계와 11분짜리 모래시계로 15분을 재는 가장 빠른 방법은? 시간이 흘러서 큰 물고기 한 마리, 작은 물고기 한 마리, 그리고 뚱뚱한 물고기 한 마리, 모두 3마리를 낚았다. 집으로 갈 때는 각자 물고기를 한 마리씩 가져가게 되었다. 어떻게 된 것일까?</p> <p>(문제 6)</p> <p>A형: 본인의 거주지 인근에 노인요양시설이 건립된다고 했을 때, 건립 찬성과 반대로 본인의 의사를 정하고 그 이유를 설명하시오</p> <p>B형: 본인의 거주지 인근에 쓰레기매립시설이 건립된다고 했을 때, 건립 찬성과 반대로 본인의 의사를 정하고 그 이유를 설명하시오</p> <p>C형: 본인의 거주지 인근에 공동묘지가 건립된다고 했을 때, 건립 찬성과 반대로 본인의 의사를 정하고 그 이유를 설명하시오</p>
K 학 과	<p>(문제 1) 자기 자신의 꿈과 장래희망에 대하여 말해보세요.</p> <p>(문제 2) 고등학교 생활에 대하여 말해보세요.</p> <p>(문제 3) 행복한 삶을 위하여 어떻게 살아야 한다고 생각하는지 말해보세요.</p> <p>(문제 4) 비철금속과 귀금속에 대하여 말해보세요.</p> <p>(문제 5) 유기물보석과 무기물보석 이름을 말해보세요.</p> <p>(문제 6) 귀금속에 대해 설명 할 수 있는지 말해보세요.</p> <p>(문제 7) 귀금속보석공예과가 왜 적성에 맞는지 말해보세요.</p> <p>(문제 8) 졸업 후 진로에 대하여 말해보세요.</p> <p>(문제 9) 까르띠에, 불가리, 티파니처럼 세계적인브랜드가 없는 우리나라 귀금속보석 산업에 대하여 말해보세요.</p> <p>(문제 10) 수업 도중 화재가 났을 경우, 가장 올바른 대처법은 무엇인가요?</p> <p>(문제 11) (암산) 23+31을 계산해보세요(숫자는 변경될 수 있음)</p> <p>(문제 12) 가을을 생각하면 떠오르는 장면을 설명하여 보세요.</p> <p>(문제 13) 대학에 들어와서 가장 먼저 하고 싶은 것이 무엇인지 말해보세요. 그 이유는?</p> <p>(문제 14) 통합교육에 대해 설명하고 통합교육에 대해 어떻게 생각하는지 말해 보세요.</p> <p>(문제 15) 통합교육의 필요성에 대하여 말해보세요.</p>
L 학 과	<p>(문제 1) 장애인에게 왜 신체활동이 중요한지 설명하시오.</p> <p>(문제 2) 장애인 생활체육의 의미를 설명하시오.</p> <p>(문제 3) 흔히 사용하는 용어 중에 고유성과 영원성(무한성)이라는 말이 있다. 이 두 용어가 유사한지 아니면 다른지를 설명해 주기 바랍니다.</p> <p>(문제 4) 장애인체육과 특수체육이 어떻게 다른지를 설명하시오.</p> <p>(문제 5) 레저와 스포츠의 유사점과 차이점을 설명하시오.</p> <p>(문제 6) 장애인을 위한 올림픽, 즉, 패럴림픽(Paralympics)은 누가, 어떤 장애유형을</p>

<p>대상으로, 어떤 목적을 가지고 설립했는지 설명하시오.</p> <p>(문제 7) 장애인레저스포츠과에 입학하게 된 동기와 왜 장애인레저스포츠를 전공하고자 하는지 말씀해 주기 바랍니다.</p> <p>(문제 8) 만약 본 대학 장애인레저스포츠과에 입학한다면 대학생활을 어떻게 할지를 말하고, 졸업 후 어떤 분야에서 일하고 싶은지를 말씀해 주기 바랍니다.</p> <p>(문제 9) 레저스포츠과를 졸업하면 어떤 분야에 취업할 수 있는지를 말씀해 주기 바랍니다.</p> <p>(문제 10) 현재 국가대표선수들은 아시안게임은 우승, 올림픽은 3위 이내 입상할 경우 군면제를 받을 수 있다. 지원자는 이러한 국가대표선수들이 올림픽에서 우수한 성적을 거두었을 경우 군면제를 해줘야 한다고 생각하는지, 아니면 해주면 안 된다고 생각하는지, 또한, 이러한 문제를 해결하기 위해서는 어떻게 접근해야 하는지 설명해 주기 바랍니다.</p> <p>(문제 11) 원반던지기에서 체중이 동일한 2명의 선수가 있다면 이들 선수 중 어떤 체력요소들을 가진 선수가 원반을 더 멀리 던질 수 있는지를 논리적으로 설명하시오.</p> <p>(문제 12) 아래 상황을 보면 면접관은 뇌성마비학생이 피자를 만들었다고 생각하는데, 지원자는 이 학생을 보고 이 학생이 피자를 만들었다고 생각하는지? 아니면 만들지 않았다고 생각하는지? 를 설명해 주기 바랍니다.</p> <p>『전동휠체어를 사용하는 뇌성마비학생이 학교수업에서 음식만들기를 하였다. 이 학생은 피자를 만들어 먹고 싶어, 먼저 요리책을 보고 피자에 들어가는 재료들을 파악한 후, 활동보조인과 함께 마트에 가서 밀가루, 햄, 채소, 감자, 소스 등을 구입하였다. 구입한 후 자신은 손을 사용하여 피자를 만들 수 없기 때문에, 본인 대신 활동보조인의 손을 빌려 자신이 요리책에서 봤던 햄버거 만드는 순서를 바탕으로 밀가루, 햄, 야채, 소스 등을 넣어 만들어 달라고 하였다. 그리고 이렇게 만든 피자를 먹었다.』</p> <p>(문제 13) 본 대학은 통합교육을 지향하고 있습니다. 통합교육의 의미를 정상화(Normalization)와 탈시설화의 관점에서 설명해 주기 바랍니다.</p> <p>(문제 14) 본 대학은 통합교육을 지향하고 있습니다. 장애인의 입장에서 왜 통합교육을 해야 하는지 설명해 주기 바랍니다.</p> <p>(문제 15) 장애인이 비장애인과 함께 살아가기 위해 왜 사회통합을 해야 하는지 그 이유를 설명해 주기 바랍니다.</p>
--

## <붙임 2> 면접 평가 채점기준

# 면접평가시험 채점기준

평가항목	면접평가 채점기준	
지원동기 및 자기소개 (10점)	0~2점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	3~4점	단답형으로 말하거나 자신감 없이 말함
	5~6점	답변이 구체적이지 않고 논리적이지 못함
	7~8점	자기소개와 지원동기에 대해 자신의 생각을 적절하게 표현함
	9~10점	지원동기 및 자신의 가치관, 성장배경을 논리적으로 설명할 수 있음
의사표현 능력 검증 (20점)	0~4점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	5~8점	질문을 이해하고 답하지만 답변에 있어 일관성이 없고 자신감 없이 답변함
	9~12점	질문을 이해하고 답하지만 단편적으로 설명함
	13~16점	질문을 이해하고 의사표현을 적절하게 함
	17~20점	질문에 대해 명확히 이해하고, 적극적으로 의사표현을 할 수 있음
전공 이해도 (20점)	0~4점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	5~8점	전공에 대한 지식이 부족하고 의사전달력이 부족함
	9~12점	질문을 이해하고 답하지만 전공분야에 대한 이해가 단편적임
	13~16점	질문을 이해하고 답변하며 전공분야에 대한 이해가 적절함
	17~20점	질문을 정확히 이해하고 전공에 대한 이해도가 높으며 적극적으로 답함
미래비전 검증 (20점)	0~4점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	5~8점	질문을 이해하였으나 자신감 없이 말하고 의사전달 및 표현력이 부족함
	9~12점	질문을 이해하고 답하지만 미래비전에 대해 단편적으로 설명함
	13~16점	질문을 이해하고 답변하며 미래비전에 대한 자신의 생각을 설명할 수 있음
	17~20점	질문을 정확히 이해하고, 미래비전에 대해 자신감 있고 적극적으로 답함
창의력, 문제해결력, 융합적사고력 (20점)	0~4점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	5~8점	질문을 이해하였으나, 문제 상황과 해결방법을 자신 있게 설명하지 못함
	9~12점	질문을 이해하고 문제 상황과 해결방법에 대해 말하나 창의적으로 설명하지 못함
	13~16점	질문을 이해하고 답하며 문제 상황과 해결방법에 대해 자신의 생각을 적절하게 설명함
	17~20점	질문을 이해하고 답하며 문제 상황과 해결방법에 대해 창의적으로 답함
대학(통합 교육)의 이해 (10점)	0~2점	질문에 답변을 하지 못하거나 질문을 이해하지 못하고 관계없는 말을 함
	3~4점	질문을 이해하였으나 자신감 없이 말하고 의사전달 및 표현력이 부족함
	5~6점	질문을 이해하고 답하지만 단편적으로 설명함
	7~8점	질문을 이해하고 답하며 통합교육에 대해 자신의 생각을 적절하게 설명함
	9~10점	질문을 이해하고 적절하게 답하며 통합교육에 대해 자신의 생각을 논리적으로 설명함