

한경대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

(1) 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

〈표 1〉 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학 전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								교과 외	
						인문·사회			수학	과학			영역		기타 교과
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학			
면접 · 구술고사	잠재력우수자전형	전계열	“해당없음”									○			
논술 등 필답고사	“미 실시”														
선다형고사															

한경대학교는 <표 2>와 같이 학생부종합 잠재력우수자전형에서 면접고사를 실시하였으나, 면접문항이 아래<표 3>와 같이 제시되어 선행학습 영향평가 대상이 아님

〈표 2〉 2022학년도 한경대학교 입학전형 유형

시기	전형유형		전형방법	모집인원 (%)
수시	학생부 위주	교과	학생부교과 100%	385명 (35.4%)
		종합	[잠재력우수자] 서류평가 70% + 면접평가 30%	279명 (25.6%)
			[농어촌학생, 사회적배려대상자] 서류평가 100%	46명 (4.2%)
	실기 위주	체육 특기자	학생부교과 25% + 실적 70% + 출결 5%	4명 (0.4%)
정시	수능 위주	일반	[디자인전공 외] 수능 100% [디자인전공] 수능 60% + 실기 40%	374명 (34.4%)

〈표 3〉 2022학년도 한경대학교 잠재력우수자전형 면접문항

구분	내용
문항1	모집단위 지원 동기를 본인의 진로활동 경험과 연관지어 말씀해주세요.
문항2	한경대학교 입학 후 학업 및 진로계획을 말씀해주세요.

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

(1) 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

〈표 4〉 대학별 고사의 선행학습 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	-
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

(2) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

우리 대학은 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법을 준수하기 위하여 관련 지침을 제정하였음(부록 참고).

(3) 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

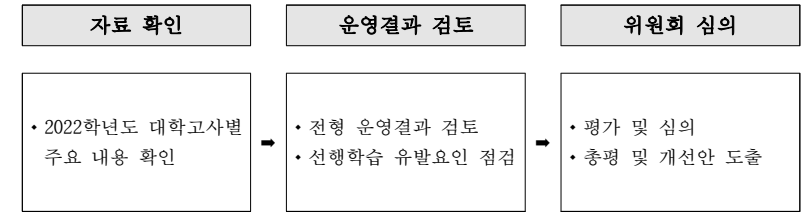
〈표 5〉 선행학습 영향평가위원회 구성

구분	성명	소속	직위	비고
1	신OO	입학관리본부	입학관리본부장	내부 (67%)
2	유OO	전기전자공학부	교수	
3	임OO	입학관리본부	입학관리팀장	
4	황OO	입학관리본부	입학사정관	
5	김OO	안법고등학교	고교교사	외부 (33%)
6	김OO	함현고등학교	고교교사	

(4) 2022학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

〈표 6〉 2022학년도 선행학습 영향평가 일정

기간	내용
2021. 9. ~ 2022. 2.	◦ 2022학년도 대입전형 추진
2022. 1. ~ 2022. 2.	◦ 관련 규정 확인 및 관련 제반사항 준비
2022. 2. ~ 3월 초.	◦ 사교육 및 선행학습 영향평가 보고서 작성
2022. 3. 15.(화)	◦ 선행학습 영향평가위원회 심의
2022. 3. 28.(월)	◦ 선행학습 영향평가 결과 및 차년도 반영계획 공개
~ 2022. 4. 30.(금)	◦ (필요시) 차년도 대입전형 시행계획 변경



[그림 II-1] 2022학년도 선행학습 영향평가 절차

III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

“해당없음”

IV. 문항 분석 결과 요약

“해당없음”

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

(1) 2022학년도 입시 반영

- 가. 학생부종합전형의 제출서류 간소화
- 수험생의 부담 완화와 사교육 영향요인 최소화를 위하여 자기소개서를 폐지하였음

〈표 7〉 학생부종합전형 제출서류

구분	~2021학년도	2022학년도
제출서류	학교생활기록부, 자기소개서	학교생활기록부

나. 학생부종합전형 지원자격 확대

- 국내고등학교 졸업(예정)자로 제한된 지원자격을 검정고시나 외국고교 출신자 등을 포함 확대하여 학교 밖 청소년 등 전체 대상에게 기회를 제공하였음

〈표 8〉 학생부종합전형 지원자격

구분	~2021학년도	2022학년도
지원자격	국내고등학교 졸업(예정)자	국내고등학교 졸업(예정)자와 동등 이상의 학력인정자 ※ 검정고시, 외국고교 출신자 등 지원 가능

(2) 차년도 입학전형 반영 계획

가. 학생부교과전형 수능최저기준 완화

- 수험생부담 최소화를 위해 수능최저기준에서 지정되었던 필수과목을 삭제하는 방식으로 수능최저기준을 완화할 예정임

〈표 9〉 학생부교과전형 수능최저기준

구분	~2023학년도	2024학년도
수능최저 기준	2개영역 등급의 합이 8등급 이내인 자 [농업계열] 4개영역 중 2개영역 선택 [인문사회계열] 국어/영어+수학/탐구 [자연공학계열] 수학+3개영역 중 1개영역 ※야간학과는 1등급 감산	2개영역 등급의 합이 8등급 이내인 자 (전 모집단위 적용)

나. 정시 수능반영영역 축소

- 정시에서 수능 4개영역을 모두 반영하여 수험생들이 부담을 느꼈던 바, 3개 영역을 선택 반영하는 방향으로 반영영역을 축소할 예정임

〈표 10〉 정시 수능반영영역

구분	~2023학년도	2024학년도
정시 수능반영 영역	4개영역 반영 국어+수학+영어+탐구(1)	3개영역 반영 국어, 수학, 영어, 탐구(1) 중 3개 영역 선택 반영

다. 학생부종합전형 면접 폐지

- 우리대학은 학생부종합전형을 처음 실시한 2016학년도부터 지속적으로 면접고사를 실시하였으나, 2019학년도 수험생부담완화를 위해 면접공통문항을 삭제한 이후 면접고사 영향력 매우 축소됨
- 이에 면접을 폐지하기로 결정하였으며, 이는 사교육 유발요인을 더욱 감소시킬 것으로 기대됨

라. 지역균형발전 등 교육부 정책 반영

- 우리대학은 그간 지원자 감소 등을 우려하여 지역균형전형을 실시하지 않았으나, 2024년부터 수능최저기준을 미적용하는 학생부교과전형 방식으로 실시할 예정임

VI. 부록

대입전형 선행학습 영향평가 등에 관한 지침

제정 2015.12.17.

제1조(목적) 이 지침은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조에서 위임한 사항과 『환경대학교 학칙』 제39조의2에 따라 환경대학교(이하 “본교”라 한다) 대학입학전형의 선행학습 유발 요소를 배제하고 선행학습 관련 제반사항의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) “대입전형 선행학습 영향평가”란 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조에 따라 본교 대학입학전형에서 자체적으로 실시하는 각종 고사의 출제범위 및 선행학습 유발 요인 등을 점검·분석·평가하고 그 결과를 공개하는 것을 말한다.

제3조(적용범위) ① 선행학습 영향평가의 대상은 본교에서 시행하는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등으로 한다.
② 예체능계열의 실기고사와 기타 예외사항에 해당되는 경우는 그 대상에서 제외한다.

제4조(위원회 설치 및 구성) ① 선행학습 영향평가를 설계, 관리, 수행하는데 필요한 사항을 심의하기 위해 선행학습 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.
② 위원회는 위원장 1명을 포함한 6명 이내의 위원으로 구성하며, 선행학습 영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 4명, 외부위원은 2명 이내로 구성한다.
③ 위원회는 입학관리본부장을 위원장으로 하고, 내부위원은 본교 전임교원 중 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 총장이 임명한다.
④ 위원장을 제외한 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다.
⑤ 위원회에는 사무를 처리할 간사를 두며, 간사는 전임사정관으로 한다.

제5조(심의사항) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법에 관한 사항
2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 본교의 노력에 관한 사항
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석에 관한 사항
4. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력에 관한 사항 등
5. 기타 선행학습 영향평가 운영에 관한 사항

제6조(위원회 회의) 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

제7조(위원의 의무) ① 위원은 위원회 활동 중 전형별 고사에 대하여 인지한 내용을 일체 외부에 노출하면 안 된다.

② 위원은 본인 및 친인척 등 연고자가 지원할 경우 위원회에서 제척된다.

제8조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 선행학습 영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제9조(영향평가 시기) 선행학습 영향평가는 해당 전형별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

제10조(영향평가 절차) 선행학습 영향평가의 절차는 다음과 같다.

- ① 선행학습 영향평가 계획 수립
- ② 선행학습 영향평가 수행 및 자료 작성
- ③ 대학입학전형관리위원회의 영향평가 자료 심의
- ④ 차년도 대입전형에 반영 여부 심의
- ⑤ 선행학습 영향평가 관련기관 통보 및 홈페이지 공지

제11조(영향평가 방법) ① 선행학습 영향평가는 교육부가 제작한 선행학습 영향평가 매뉴얼에 따라 진행한다.

② 매뉴얼에 없는 사항은 위원회의 결정에 따른다.

제12조(영향평가 결과 및 반영계획 공지) 선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영계획은 다음 연도 3월 31일까지 본교 홈페이지에 공지한다.

제13조(기타) 이 지침에 명시되지 않은 세부사항은 위원회의 심의를 거쳐 따로 정한다.

부칙

제1조(시행일) 이 지침은 공포일로부터 시행한다.