면 접 문 항

HK자율전공학부(평택)	
① **지원동기 및 자기소개** ② 의사표현 능력검증 ③ 전공이해도 ④ 미래비전 검증 ⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력 ⑥ 대학(통합교육)이해	
문항번호	**문 항**
② 의사표현 능력검증	**(문제 1) 본인이 자율전공학부를 지원한 장점과 단점에 대하여 무엇인지 말해보세요.** (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다 장점 : 2학년에 올라갈 때 평택캠퍼스 전공을 자유롭게 선택가능 단점 : 경쟁률이 높음 또는 1학년 친구들이 각각 원하는 학과로 신청하여 2학년때 가면 친구들과 헤어져야 하는 단점 또는 학과 MT를 갈 때 선배들이 없어서 나쁘다.
	(문제 2) 한경국립대학교의 장점과 단점에 대항 말해보세요. (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
	(문제 3) 자율전공학부에서 배워야 하는 교과목이 있다면 어떤 교과목이 있어야 한다고 생각하는지 말해보세요? (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
	(문제 4) 집에서 한경국립대학교 평택캠퍼스까지 대중교통으로 와야 한다고 대중교통의 코스를 말해보세요 (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
	(문제 5) 평소 과학, 수학, 컴퓨터 과목 중 어떤 분야에 흥미가 있었고, 그 이유가 무엇인가요? (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
	(문제 6) 누군가 당신의 의견에 반대할 때, 어떻게 설득하나요? (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
	(문제 7) 자신이 이해한 내용을 정리하는 자신만의 방법이 있나요? (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.

	(문제 8) 자신이 최근 관심 있게 본 과학 또는 기술 관련 뉴스를 말해보세요. (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
	(문제 9) 가장 감명 깊게 본 책은 무엇이며, 그 이유에 대해 말해보시오. (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
③ 전공이해도	**(문제 1) "자율전공"이라는 말의 의미를 본인이 이해한 대로 설명해보세요.** (정답) 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.
	(문제 2) 본인이 생각하기에 대한민국에서 현재 가장 앞서가는 제품이나 기술은 무엇이 있는지 말해보세요 (정답) 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다. 반도체, 조선, 국방분야(자주포, 전투기), 가전제품, 자동차, 선박, 핸드폰 기술, 의학기술, 농업기술 등
	(문제 3) AI 기술이 사용될 수 있는 분야에는 어떤 것들이 있을까요? (정답) 자동차, 비행기, 선박, 공장자동화, 자율주행차, 스마트농협, CCTV 카메라 감시장치, 교통 통제 장치 등. 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.
	(문제 4) 빅데이터에 대해서 아는대로 설명하시오. (정답) 빅데이터 개념 및 적용 사례를 검증한다. 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.
	(문제 5) AI란 무엇이며, 적용된 사례들에 대해서 말해보시오. (정답) 인공지능(Artificial Intelligence)의 약자이며, 의료, 생활, 교육 및 게임, 보안 등 다양한 분야에 적용되어 있다. 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.
	(문제 6) CPU와 GPU의 차이를 아는 대로 설명해 보세요. (정답) CPU는 중앙처리 장치이고, GPU는 그래픽처리장치이다. 인공지능 학습처럼 대량 연산이 필요한 분야에서는 GPU가 훨씬 효율적이기 때문에 AI반도체 기술 발전과 밀접하게 관련되어 있다. 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.

	(문제 7) AI 기술이 발전하면서 생길 수 있는 긍정적인 변화는 무엇인가요? (정답) AI가 단순 작업을 대신하면서 사람은 창의적이고 복잡한 문제를 해결하는 일에 집중할 수 있다. 산업 전반의 생산성이 높아질 것 같다. 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.
	(문제 8) AI 기술이 발전하면서 생길 수 있는 부정적인 문제는 어떤 것이 있을까요? (정답) AI가 인간의 업무를 대신하면서 단순·반복 직종의 일자리 감소, 기술을 가진 사람과 그렇지 않은 사람 간의 소득 격차 확대. 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.
	(문제 9) 텔레비전(TV)에 적용되어 있는 기술에 대하여 아는대로 말해보시오. (정답) 반도체, 정보통신, 인공지능, 소프트웨어 응용기술, 센서 기술 등 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.
④ 미래비전 검증	**(문제 1) 자율전공학부를 마치고 본인이 원하는 학과는 무엇이며 그 학과를 선택한 이유를 말해보세요.** (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 2) 원하는 학과로 진학하여 졸업할 때 전공학과의 어떤 것이 있는지 말해보세요. (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 3) 졸업 후 어떤 진로를 계획하고 있나요? (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 4) 본인이 생각하는 '미래 사회에서 중요한 기술'은 무엇인가요? (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 5) 10년 뒤, 자신이 어떤 모습으로 성장해 있기를 바라나요? (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 6) AI 기술이 발전하면 어떤 직업이 새로 생길 것 같나요? (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.

	(문제 7) 자율전공학부를 마치고, 내년도에 입학할 후배들에게 하고 싶은 말을 말해보세요. (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 8) 전공 공부를 통해 어떤 능력을 키우고 싶나요? (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 9) 자신이 AI 기술을 활용해 직접 만들고 싶은 프로젝트나 제품이 있나요? (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력	**(문제 1) 슈퍼마켓에 들러서 아이스크림 1500원짜리 1개, 과일 1300원짜리 2개, 연필 800원짜리 2개를 구매하였고, 현금 1만원을 지급하였다면 구입한 총 금액과 거스름돈은 얼마인지 말해보세요.(1+1 제도없음)** (정답) 총금액 5700원, 거스름돈 4300원
	(문제 2) 전기자동차를 운전하고 있다고 가정한다면 한경국립대학교 평택캠퍼스에서 대전복합버스버스터미널까지 가려고 하는데 전가자동차의 현재 주행 가능 거리 용량은 운전계기판에 85키로미터를 갈수 있다고 되어 있다면 몇 키로미터가 부족한지 말해보세요. (단, 한경국립대학교 평택캠퍼스에서 대전복합버스터미널까지 거리는 100키로미터) (정답) 정답은 15KM
	(문제 3) AI반도체 기술로 인간의 삶을 더욱 편리하게 만들 방법을 설계해보세요. (정답) 창의력, 문제해결력, 융합적사고력을 종합적으로 평가한다.
	(문제 4) 본인이 현재 7000원이 있다고 가정한다면 본인이 좋아하는 아이스크림(500원짜리) 몇 개를 살수 있는지 말해보세요? (단 1+1 이런 제도는 없음) (정답) 14개
	(문제 5) AI반도체 기술을 활용하여 미래에는 어떠한 직업이 새로 생길 것 같나요? (정답) 창의력, 문제해결력, 융합적사고력을 종합적으로 평가한다.

	(문제 6) 엄마가 준 용돈이 현재 8000원이 있다고 한다면 본인이 좋아하는 빵(1500원짜리) 몇 개를 사고 남아 있는 잔돈은 얼마인지 말해보세요. (정답) 빵 5개, 잔돈 500원
	(문제 7)아빠가 준 용돈이 현재 9000원이 있다고 한다면 본인이 좋아하는 사과(1500원짜리) 몇 개를 사고 남아 있는 잔돈은 얼마인지 말해보세요. (정답) 사과 5개, 잔돈 0원
	(문제 8) 주사위를 던져서 나올수 있는 확률은 몇가지 인지 말해보세요 (정답) 6가지
	(문제 9) 100원짜리 동전을 던져서 앞면이 나올수 있는 확률은 얼마인지 말해보세요 (정답) 50% 또는 1/2
⑥ 대학(통합교육) 이해	**(문제 1) 대학 수업에서 현재 본인이 청각장애학생이라면 수업 시간에 지원받아야 할 지원내용을 말해보세요** (정답) 문자지원서비스(속기) 또는 수화통역서비스
	(문제 2) 청각장애 학생이라면 비장애 친구에게 의사표현을 어떻게 할 수 있는지 말해보세요. (정답) 종이에 펜으로 적어서 전달, 수어로, 휴대폰 문자로 등
	(문제 3) 고등학교에서 장애학생만으로 이루어진 학급을 무엇이라고 하는지 말해보세요 (정답) 특수학급
	(문제 4) 시각장애인의 표시는 무엇으로 알수 있는지 말해보세요 (정답) 시각장애인 지팡이
	(문제 5) 같은 학급에 옆자리에 앉아있는 학생이 있는데 손이 불편하여 컴퓨터 마우스를 클릭할 수 없다면 같은 친구로서 무엇을 도와주어야 하는지 말해보세요. (정답) 마우스를 클릭할 수 있도록 마우스를 친구 가깝게 갖다준다.

	(문제 6) 통합교육이 무엇인지 말해보세요 (정답) 장애학생과 비장애학생이 합계 교육을 받는 것을 말한다.
	(문제 7) 한경대학교에서 장애학생과 비장애 학생이 함께 교육을 받는 것을 무엇이라고 하는지 말해보세요. (정답) 통합교육
	(문제 8) 휠체어를 타고 있는 장애인을 무슨 장애인이라고 하는지 말해보세요 (정답) 지체장애인
	(문제 9) 말을 잘 못하는 장애인을 무슨 장애라고 칭하는지 말해보세요 (정답) 언어장애

면 접 문 항

<table>
<tr><th colspan="2">디자인예술학부　제품·공간디자인전공</th></tr>
<tr><td colspan="2">① 지원동기 및 자기소개
② 의사표현 능력검증
③ 전공이해도
④ 미래비전 검증
⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력
⑥ 대학(통합교육)이해</td></tr>
<tr><th>문항번호</th><th>문　　항</th></tr>
<tr><td rowspan="3">②
의사표현
능력검증</td><td>(문제 1) 좋아하는 디자인 작품이나 제품, 브랜드 중 한 가지 소개하고, 그 이유를 설명해 보세요.

(정답)
“저는 무민 디자인 제품을 좋아합니다. 단순하지만 따뜻한 감성이 느껴져서 사용자에게 정서적 안정감을 준다고 생각합니다.”와 같은 예처럼 관찰력, 표현력, 디자인 감수성 등을 표현하는 능력.
교과서적 답변 외에도 다양한 방식으로 자신이 생각하는 바를 표현하는 수준 판단</td></tr>
<tr><td>(문제 2) 본인의 생각이나 의견을 다른 사람에게 쉽게 전달하기 위해 어떤 방법을 사용하나요?

(정답)
“저는 글로 정리하거나 그림으로 설명하면서 제 생각을 전달합니다. 상대방이 이해했는지 확인하기 위해 질문도 합니다.”와 같은 예처럼 의사소통 방식 구체성, 상대 배려의 자신이 생각하는 바를 표현하는 수준 판단.</td></tr>
<tr><td>(문제 3) 수험생은 장차 어떤 사람이 되고 싶습니까? 먼저 어떤 사람이 되고 싶은지 ‘이상적인 나’의 모습을 설명하고, 그리고 앞에서 설정한 ‘이상적인 나’를 실현하기 위한 실천 방법을 제시해 보시오.

(정답) ‘이상적인 나’에 대한 다양한 답변이 있을 수 있다. 이를 설명하고 실현하기 위한 다양한 방법을 논리적으로 설명하는지를 검증함</td></tr>
</table>

③ 전공이해도	**(문제 1) 디자인과 예술의 차이는 무엇인가요?** (정답) 디자인은 특정 목적을 가진 실용적인 해결책을 만드는 활동인 반면, 예술은 예술가의 개인적인 감정과 사유를 표현하는 창작 활동입니다. 디자인은 대중적인 공감과 문제 해결에 초점을 맞춰 대량 생산 및 복제가 가능한 객관적인 특성을 가지는 반면, 예술은 개인의 주관적인 세계를 탐구하며 소수에게 깊은 감동을 주는 것을 목표로 합니다.
	(문제 2) 디자인이 단순히 '예쁘게 만드는 것' 이상으로 중요한 이유는 무엇일까요? (정답) "디자인은 단순히 예쁜 것이 아니라, 사용자의 편리함과 안전, 지속가능성까지 고려하는 중요한 과정입니다."와 같이 다양한 디자인 가치를 이해하고 있는지 평가
	(문제 3) 유니버설디자인이란 무엇인지 설명하시오. (정답) 유니버설 디자인은 '모든 사람을 위한 디자인(Design for all)' 혹은 '보편적 디자인'으로 불리며, 연령, 성별, 국적, 장애의 유무 등에 관계없이 누구나 편안하게 이용할 수 있도록 건축, 환경, 서비스 등을 계획하고 설계하는 것이다. 이는 장애를 가진 이용자를 위해 문제해결을 도모하는 배리어 프리 디자인(Barrier free design)과 구별될 수 있다. 그러나 유니버설 디자인은 배리어 프리 디자인의 개념을 포함하며, 보다 더 많은 이용자 계층을 고려하는 것으로 더 넓은 범위를 가진 이용자 중심의 디자인 개념으로 이해해야 한다. · 교과서적 답변 전체의 일치성 보다는 포괄적인 의미 이해를 평가.
④ 미래비전 검증	**(문제 1) 제품·공간디자인을 전공하여 졸업한 후 자신이 어떤 디자이너로 성장하고 싶은지 구체적으로 말해 보세요.** (정답) "사용자 중심적 사고를 가진 디자이너로 성장해서 장애인과 비장애인이 모두 편하게 사용할 수 있는 제품을 만들고 싶습니다."와 같은 예처럼, 비전의 구체성, 사회적 책임감 등에 대한 답변을 평가

	(문제 2) 자신의 장점과 단점을 설명하고, 제품·공간디자인을 전공하기 위한 장점 활용과 단점 극복 방안을 설명하시오. (정답) 자신의 장점과 단점에 대해서 자유롭게 설명하고, 디자인의 특징에 따른 장단점 활용과 극복 방안을 자유롭게 제시 · 교과서적 답변 전체의 일치성 보다는 포괄적인 의미 이해를 평가.
	(문제 3) 최근의 청년실업문제에 대한 견해를 밝히고, 제품·공간디자인을 전공한 후 본인의 취업을 위한 전략은? (정답) 청년 실업과 관련한 현 사회적 상황을 자유롭게 설명하고 자신이 취업을 위해 노력할 바를 자유롭게 설명. 교과서적 답변 외에도 다양한 방식으로 자신이 생각하는 바를 표현하는 수준 판단.
⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력	**(문제 1) 빛의 혼합(색광혼합)과 물감 혼합(색료 혼합)의 차이를 설명하시오.** (정답) ·색광혼합 : 빛의 혼합으로 RGB로 가산 혼합이라 하며. · 색료혼합 : 물감 등의 빨강. 파랑. 노랑의 원색을 색료를 혼합하는 감산혼합 · 교과서적 답변 전체의 일치성 보다는 포괄적인 의미와 창의적 설명이 추가 되었는가를 평가.
	(문제 2) 미술, 공학, IT 등 다른 분야와 융합하여 디자인을 발전시킬 수 있는 아이디어가 있다면 설명해 주세요. (정답) “3D 프린팅 기술과 전통 공예를 결합해 현대적이면서도 전통의 아름다움을 살린 생활 소품을 만들고 싶습니다.”와 같은 예처럼 다학문적 통합, 창조적 발상에 대한 답변을 평가

	(문제 3) 디자인이 사회에 미치는 영향을 설명하고, 이러한 디자인 사례를 들어 설명하시오. (정답) 우리가 생활하면서 사용하는 모든 것에 디자인이라는 요소가 스며들어 있다. 이렇듯 우리 생활에서의 디자인을 빼놓을 수 없는데 우리들은 우리 생활 곳곳에 쓰이고 있는 디자인을 잘 이해하지 못하고 있다. 우리 생활속의 디자인을 보다 이해한다면 우리 생활 또한 보다 편안해질 수 있음. . 정답이 있는 답변을 찾기 보다는 논리적인 설명을 통하여 자신이 해야 할 디자이너의 역할 내용에 대한 이해도와 확고함을 살펴봄.
⑥ 대학(통합교육) 이해	**(문제 1) 대학 생활 중 협업 프로젝트를 하게 된다면, 본인은 어떤 방식으로 팀에 기여하고 싶나요?** (정답) “저는 팀에서 아이디어를 스케치하고 구체화하는 역할을 잘할 수 있습니다. 동시에 팀원 의견을 모아 정리하는 데도 기여하고 싶습니다.”와 같은 예처럼 역할 인식, 협업 태도에 대한 구체적인 답변을 평가
	(문제 2) 통합교육 환경에서 장애·비장애 학생이 함께 배우는 것이 왜 중요하다고 생각하나요? (정답) “함께 배우면 서로의 장점과 차이를 이해할 수 있고, 더 다양한 아이디어가 나와서 학문적으로도 풍부해집니다.”와 같은 예처럼 통합교육 가치 이해, 협력적 사고에 대한 구체적인 답변을 평가

	(문제 3) 장애인과 비장애인이 함께 공부하는 통합교육의 단점을 설명하시오. (정답) ① 집단 구성원이 너무 많기 때문에, 개개인의 능력 , 특성에 따라 교육하기 힘들다. ② 나이가 들수록 , 일반아동과 장애아와의 능력차가 커지고, 결국은 할 수 없게 된다. ③ 장애아를 위한 시설 미비랑 교육적 배려가 불충분하기 때문에 , 소극적으로 된다든지 , 정서불안을 일으킨다든지, 적응장애를 일으킨다든지 하는 수 있다. ④ 장애아에게 개별지도 시간이 늘어나는 만큼, 일반 아동에게 충분한 지도가 되지 못하고, 불만이 생긴다든지 , 차별의식이 오히려 강하게 나타난다. ⑤ 일반아동의 지나친 도움을 받아 , 자립심이 약해지고, 의뢰심이 강하게 되는 등 장애아 자신의 발달이 저해된다. ⑥ 친구들이 장애아를 조롱한다든지, 흉내를 낸다든지 약한 자를 괴롭히는 일이 있다. ⑦ 지도자가 장애아 지도를 위해 주의와 노력이 들어, 일반아동 지도를 충분히 할 수 없다. ⑧ 교사 • 지도자가 장애아에 대한 전문적 지식 • 지도기술이 부족하기 때문에 장애아를 자세히 적절한 지도가 되기 어렵다. ⑨ 일반아들과 장애아 쌍방이 적절한 지도가 되지 않기 때문에 , 일반아동 부모들의 불만이 높고, 오히려 장애아에 대한 차별의식이 강하게 생기며, 또한 마찬가지로 장애아 부모의 불만 , 불신감을 더해 갈 수 있다. · 다양한 답이 있을 수 있으며, 정답의 옳고 그름 보다는 문제에 대한 개인의 다양한 관점을 논리적으로 설명하는가를 평가.

면 접 문 항

디자인예술학부 귀금속보석공예전공	
① 지원동기 및 자기소개 ② 의사표현 능력검증 ③ 전공이해도 ④ 미래비전 검증 ⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력 ⑥ 대학(통합교육)이해	
문항번호	**문 항**
② 의사표현 능력검증	**(문제 1) 귀금속보석공예 전공 진학을 통해 이루고 싶은 진로 목표를 구체적으로 말하세요** (정답) 면접자는 진로 목표에 대해 체계적이고 논리적으로 설명한다.
	(문제 2) 고교 시절 수상한 실적이 있다면 어떤 노력을 통해 이루어졌는지, 과정을 통해 배운 점을 말하세요 (정답) 면접자는 자신의 경험에 비추어 체계적이고 논리적으로 설명한다.
	(문제 3) 여행 계획을 수립할 때 가장 중요하게 생각하는 요소가 무엇인지 말하세요. (정답) 면접자는 질문에 대해 체계적이고 논리적으로 설명한다.
	(문제 4) 지원자의 가장 큰 장점이 무엇이라고 생각하는지 고등학교 시절을 근거로 말하세요 (정답) 면접자는 자신의 경험에 비추어 체계적이고 논리적으로 설명한다.
	(문제 5) 고교 재학 기간 중 가장 관심 있는 교과목을 말하고 그 이유를 말하세요 (정답) 면접자는 질문에 대해 체계적이고 논리적으로 설명한다.
	(문제 6) 고교 재학 동안 단체 활동을 통해 성취 경험이 있었다면 말하세요 (정답) 면접자는 질문에 대해 체계적이고 논리적으로 설명한다.

	(문제 7) 단체 생활에 있어서 중요한 부분은 무엇인지 말하세요 (정답) 면접자는 질문에 대해 체계적이고 논리적으로 설명한다.
	(문제 8) 친구나 가족관계에서 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하는지 말하세요 (정답) 면접자는 질문에 대해 체계적이고 논리적으로 설명한다.
	(문제 9) 행복한 삶을 위하여 어떻게 살아야 한다고 생각하는지 말하세요 (정답) 면접자는 질문에 대해 체계적이고 논리적으로 설명한다.
③ 전공이해도	**(문제 1) 산업공예와 예술공예의 차이점이 무엇인지 말해보세요.** (정답) 산업공예란 기계생산, 조립이 가능한 양산 공예품 및 수공예품을 말한다. 시대가 발전되면서 기계화되어가고 그에 따른 대량생산이 가능하다. 예술공예란, 아름다움을 추구하고 개성을 살리고 형태와 작가만의 메시지를 작품으로부터 전달되어야 한다.
	(문제 2) 금속의 특성에 대하여 설명하세요 (정답) 광택이 있고, 경도와 강도가 높으며 전성과 연성이 뛰어나다. 가열하면 용해되어 합금에 용이하다.
	(문제 3) 보석 중 가장 경도가 높은 보석은 무엇인가요 (정답) 다이아몬드 (모스경도 10)
	(문제 4) 디자인스케치를 하는 이유는 무엇인가요 (정답) 생각이나 아이디어를 현실에 표현하기 위함 등 질문자가 이해하도록 설명
	(문제 5) 우리나라 근·현대미술의 대표적인 작가에 관해 설명하세요 (정답) 이중섭, 김환기, 박수근, 장욱진, 도상봉, 천경자, 이우환 등에 관해 설명(근대미술은 1900년대부터 1950년대의 미술이고, 현대미술은 1950년대 이후의 미술)
	(문제 6) 색의 삼원색을 말하세요 (정답) 빨강, 노랑, 파랑
	(문제 7) 장신구를 착용하는 이유에 대해서 설명하세요 (정답) 개성표현, 아름다움, 재산가치 등 질문자가 이해하도록 설명

	(문제 8) 귀금속보석의 디자인 트렌드 조사 및 분석을 하는 이유에 관해 설명하세요 (정답) 귀금속보석의 디자인 트렌드를 분석하는 이유는 업계에서 유통되는 제품의 소재 및 디자인 등의 환경 분석을 통해 본인의 디자인 모티브 방향성을 수립하고 활용한다 등의 내용을 논리적으로 설명한다.
	(문제 9) 귀금속과 보석 제품의 효율적인 관리에 대하여 설명하세요 (정답) 면접자가 제품관리에 대해 체계적이고 논리적으로 설명한다.
④ 미래비전 검증	**(문제 1) 귀금속보석공예전공에서 본인이 필요한 전공 역량에 대해 말해보세요** (정답) 면접자는 논리적으로 답하여 질문자를 이해하도록 설명
	(문제 2) 귀금속보석공예전공이 왜 적성에 맞는지 말해보세요. (정답) 면접자가 어릴 적부터 손재주가 뛰어나며 디자인 감각이 있어 귀금속산업에 도모하고 싶다 등의 말을 논리적으로 설명
	(문제 3) 졸업 후 어떤 일을 하고 싶은지 말해보세요 (정답) 면접자는 논리적으로 답하여 질문자를 이해하도록 설명
	(문제 4) 5년 후의 자신의 삶에 관한 계획에 대해 말해보세요 (정답) 면접자는 논리적으로 답하여 질문자를 이해하도록 설명
	(문제 5) 졸업 후 취업을 할 때 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇인지 말해보세요 (정답) 면접자는 논리적으로 답하여 질문자를 이해하도록 설명
	(문제 6) 전공자로의 단기적 목표와 장기적 목표에 대해서 말해보세요. (정답) 전공직무의 성장경로를 이해하고 있는지, 단계별로 실현 가능한 목표들을 수립하고 있는지를 논리적으로 설명
	(문제 7) 학과 활동과 사생활에 대해 어떻게 균형을 맞출 것인지 말해보세요 (정답) 면접자는 논리적으로 답하여 질문자를 이해하도록 설명

	(문제 8) 본인이 브랜드 런칭을 할 것이라고 가정하였을 때, 어떤 성과를 원하는지 말해보세요. (정답) 면접자는 논리적으로 답하여 질문자를 이해하도록 설명
	(문제 9) 본인의 꿈은 무엇이고 이를 위해 준비하는 것이 있는지 말해보세요. (정답) 본인의 미래 계획과 이를 성취하기 위한 계획성과 실천력 등을 논리적으로 설명
⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력	**(문제 1) 본인의 장점과 단점에 대해 말해보세요** (정답) 면접자는 자신의 장·단점에 대해 잘 표현하여 질문자를 이해하도록 설명
	(문제 2) 하기 싫은 일이 있다면 어떤 것인지 말해보세요 (정답) 면접자는 질문자의 질문을 파악하여 이해하도록 설명
	(문제 3) 당신의 롤모델은 누구이며, 이유를 말해보세요 (정답) 면접자의 창의적이고 혁신적인 대답으로 설명
	(문제 4) 인생에서 실패한 경험과 실패를 통해 배운 점은 무엇인지 말해보세요 (정답) 면접자는 질문자의 질문을 파악하여 이해하도록 설명
	(문제 5) 취업 후 거래처와 문제가 발생하였을 때 어떻게 대처해 나갈 것인지 말해보세요 (정답) 면접자는 논리적이고 체계적으로 질문자가 이해하도록 설명
	(문제 6) 창의적인 사고로 어려움을 극복한 경험이 있으면 말해보세요 (정답) 면접자는 논리적으로 체계적으로 질문자가 이해하도록 설명
	(문제 7) 조별과제 중 친구와 의견충돌이 생겼을 때 어떻게 대처해 나갈지 말해보세요 (정답) 면접자는 논리적으로 체계적으로 질문자가 이해하도록 설명
	(문제 8) 살면서 리더십을 발휘했을 때는 언제인지, 성공적인 성과를 거두었는지 말해보세요 (정답) 면접자는 논리적으로 체계적으로 질문자가 이해하도록 설명

	(문제 9) 과제를 하는 중 생각대로 과제물이 결과물이 나오지 않았을 때, 대처법을 말해보세요 (정답) 면접자는 논리적으로 체계적으로 질문자가 이해하도록 설명
⑥ 대학(통합교육) 이해	**(문제 1) 공동체 생활에 대해 어떤 어려움이 생길 수 있는지 말해보세요** (정답) 공동체 생활에 대해 논리적으로 설명한다.
	(문제 2) 통합교육에 관해 설명하고 통합교육에 대해 어떻게 생각하는지 말해보세요 (정답) 통합교육이란 장애를 보완할 수 있는 수단을 최대한으로 강구하여 일반학생과 같은 교실에서 생활하고 학습을 하는 것을 말한다. 면접자가 장애학생과 일반 학생이 함께 수업하는 것에 대해 체계적으로 설명한다.
	(문제 3) 타인과 공동체 생활을 할 때 중요하게 생각하는 무엇인지 말해보세요 (정답) 배려, 소통, 협업, 이타심 등 면접자의 생각을 논리적으로 설명한다.
	(문제 4) 본 대학 통합교육의 필요성에 대하여 말해보세요 (정답) 본 대학은 장애인, 다문화인, 새터민 등 사회적 소수자를 다양한 사회적 장애에서 극복시키며, 차별 없이 배우고 익히는 통합교육을 실천하여 자립능력을 길러주는 대학으로 통합사회형 인재를 양성한다.
	(문제 5) 통합교육에서 보조인력(활동보조사 등)에 대해 생각을 말해보세요 (정답) 면접자는 보조인력에 대한 생각을 질문자가 이해하도록 설명한다.
	(문제 6) 통합교육에 있어 학생이 성장할 수 있는 모습에 대해 말해보세요 (정답) 면접자는 학생 성장 모습에 대해 질문자가 이해하도록 설명한다.
	(문제 7) 장애 및 비장애 학생이 함께 수업에 참여하는 것에 대해 어떻게 생각하는지 말해보세요 (정답) 면접자가 장애 및 비장애 학생이 함께 수업하는 것에 대해 체계적이며 논리적으로 설명한다.

	(문제 8) 장애 및 비장애 학생이 함께 기숙사 생활을 하는 것에 대해 어떻게 생각하는지 말해보세요 (정답) 면접자는 장애 및 비장애 학생이 함께 수업하는 것에 대해 체계적이고 논리적으로 설명한다.
	(문제 9) 통합교육에서 가장 우수한 학습방법은 무엇이라고 생각하는지 말해보세요 (정답) 면접자는 우수한 학습방법에 대해 체계적이고 논리적으로 설명한다.

면 접 문 항

복지융합학부 사회복지학전공	
① **지원동기 및 자기소개** ② 의사표현 능력검증 ③ 전공이해도 ④ 미래비전 검증 ⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력 ⑥ 대학(통합교육)이해	
문항번호	**문 항**
② 의사표현 능력검증	**(문제1) 학교에서 잘 모르는 학생이 다가와 인사를 건네면, 보통 어떻게 합니까? 그 순간 어떤 감정과 생각이 듭니까?** (정답) 낯선 상황에 대해 중립적이거나 긍정적인 사회 신호로 받아들일 수 있고, 적응적인 감정과 행동으로 이어질 수 있는 의사소통 능력이 있는지에 대한 평가 **(문제2)"님비현상"의 뜻을 설명하고 그 예를 들어보시오.** (정답) 님비현상(NIMBY)은 "Not In My Backyard"의 약자로, 사회적으로 필요한 혐오시설(쓰레기 소각장, 화장장, 교도소, 장애인 복지시설 등)이 자신이 사는 지역에 들어서는 것을 주민들이 반대하는 현상임. 예시로, 쓰레기 소각장 건설이 특정 지역에 계획될 때, 해당 지역 주민들이 환경오염, 부동산 가치 하락 등을 우려해 강하게 반대하는 경우가 대표적임 **(문제3) 우리나라와 같은 자본주의 시장경제체제에서 정부가 강제적으로 세금을 걷어 사회복지사업을 하는 이유는 무엇인가?** (정답) 정부가 나서서 사회복지사업을 하는 이유는 시장의 실패를 보완하기 위함. 즉 사회복지를 시장(민간 등)에만 맡겨두면 사회복지라는 공공재의 특성으로 인해 빈곤, 소득불평등, 자살률 증가, 사회불안, 장애인 노인 등 소외계층 문제 등이 해결되지 않기 때문임. 사회복지를 전공하고자 하는 학생이 알아야 할 근본적인 문제의식을 파악하기 위한 질문

③ 전공이해도	**(문제1) 사회복지에서 '인간의 존엄성'이란 어떤 의미라고 생각하나요?** (정답) 모든 인간은 존중받을 고유한 가치를 지닌 존재임. 이에, 사회복지사는 각 개인이 지닌 자율성, 잠재력을 실현할 수 있도록 돕고, 인간의 존엄성을 해치는 차별, 억압, 폭력, 착취에 반대하며 사회정의 실현을 위해 노력함. **(문제2) 지원자가 생각하기에, '사회복지사'와 '자원봉사자'의 차이는 무엇이라고 생각하는가?** (정답) 사회복지사는 전문적인 지식과 자격을 바탕으로 복지 서비스를 계획·수행하며, 클라이언트의 문제 해결을 위한 책임 있는 역할을 수행함. 반면 자원봉사자는 자기 의지로 참여하여 도움을 주지만, 전문적 개입이나 의사결정 권한은 제한적임. 즉, 사회복지사는 전문성과 지속성을 기반으로 한 직업적 실천자, 자원봉사자는 자발성과 일시성을 중심으로 한 참여자임. **(문제3) 사회복지는 크게 전체 국민을 대상으로 하는 '보편적 복지'와 취약계층만을 대상으로 하는 '선별적 복지'로 나눌 수 있다. 각 복지형태의 장점과 단점은 무엇인가?** (정답) 보편적 복지의 경우 장점은 복지대상에 대한 편견 해소, 국민전체의 삶의 질 증진 등이고, 단점은 예산이 과다하게 필요하고 자칫 경제성장을 저해할 수 있음. 선별적 복지는 장점으로 취약계층을 집중적으로 도울 수 있고, 예산 효율적이고 시민들의 근로동기를 저해하지 않는 점이 있음. 단점은 복지대상에 대한 취약계층 낙인효과가 발생하고 동시에 취약계층의 자립의지를 약화시킬 수 있다는 것이다. 전공에 대한 균형적 지식 정도를 묻는 질문

④ 미래비전 검증	**(문제1) 우리 학과 홈페이지를 보았습니까? 홈페이지에서 흥미로웠던 부분은 무엇입니까?** (정답) 단순한 지원이 아니라 학과에 대한 실제 탐색 여부 파악, 학생의 관심사와 학과 목표 및 방향 간의 적합성 판단 **(문제2) 사회복지사로서 일하는 데에 있어서 지원자의 강점은 무엇이라고 생각하는가?** (정답) 지원자가 사회복지사로서의 직무와 자신의 강점을 연결지어 말할 수 있는지, 자신의 강점을 활용하여 사회복지사로서 일하는 모습을 상상할 수 있는지를 파악하고자 함. **(문제3) 본 대학 졸업 후 자신이 세우고 있는 비전이 있는 지와 이와 관련 구체적인 경험이나 계획이 있는가?** (정답) 자신의 미래에 대한 비전을 가지고 있으며 이를 실행시킬 수 있는 구체적인 계획수립 능력이 있는지에 대한 검증 질문

⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력	**(문제1) 한정된 예산과 인력의 상황에서, 은둔형 청소년의 고립 문제를 완화하기 위해 창의적으로 시도할 수 있는 방법에는 어떤 것이 있을까요?** (정답) 문제해결 과정에서 문제의 정의 능력, 사회복지의 가치 지향의 적절성, 다양한 자원 연결성, 비용효율성을 고려한 창의성 정도를 평가 **(문제2) 지원자가 '혼자 거주하는 노인을 위한 병원동행 프로그램'을 진행하려고 하는데, 기관의 예산이 부족하여 외부로부터 재원을 마련해야 하는 상황이다. 재원 마련을 위하여 사람들에게 이 프로그램이 왜 필요한지 어떻게 설득할 것인가?** (정답) 이 프로그램의 필요성을 1가지 이상 말할 수 있는지를 확인하고자 함. 혼자 거주하는 노인의 욕구와 이러한 프로그램을 진행했을 때의 단기적, 중기적 효과들을 말할 수 있는지를 평가하고자 함. **(문제3) 제4차 산업혁명은 무엇이고, 그것이 우리사회와 사회복지에 미칠 영향은 어떠할지를 설명하시오. 만약 부정적인 영향도 함께 미치게 되면 그 문제를 어떻게 해결하지를 설명하시오.** (정답) 제4차 산업혁명은 로봇, 인공지능, IT, 사물인터넷, 생명공학 등의 도입과 발전으로 산업구조와 생산방식이 혁신적으로 변화하는 것을 뜻함. 제4차 산업혁명은 자동화 로봇이나 인공지능이 생산현장이나 직장에 본격적으로 도입됨으로써 상당수의 일자리가 없어질 수 있음. 특히 단순직종에 종사하는 취약계층의 일자리가 많이 소멸되어 이들의 실업문제가 지금보다 더욱 더 심각해질 우려가 있음. 이 질문을 통해 지원자의 창의력, 문제해결력, 융합적사고력을 측정하고자 함

⑥ 대학(통합교육) 이해	**(문제1) 장애인 학생과 비장애인 학생의 통합교육을 이루어지면, 지원자가 겪을 수 있는 예상되는 어려움은 무엇인가? 이를 어떻게 해결해나갈 것인가?** (정답) 통합교육에 대한 본교의 이념을 이해하는지를 파악하고자 함. 또한, 지원자가 자신의 역량 강화를 기반으로 서로 협력할 수 있는 통합사회형 인재로 성장할 수 있는 자질을 갖추었는지를 판단 **(문제2) 장애학생과 비장애학생이 함께 통합된 교육을 해야 하는 이유는 무엇인가?** (정답) 장애인학생들이 대학생활 중 겪을 수 있는 어려움(편의시설) 및 보이지 않는 차별과 비장애학생의 장애인에 대해 갖고 있는 편견을 해소하고 장애인에 대한 이해도를 향상시킬 수 있는 부분에 대한 설명을 점검함. **(문제3)장애인과 비장애인이 함께 공부할 때(통합교육) 좋은 점에 대하여 설명해 보고, 동시에 나타날 수 있는 문제점에 대해서도 설명하시오.** (정답)통합교육에 대한 본교의 이념을 이해하는지를 파악하고자 하며 또한, 지원자가 자신의 역량강화를 기반으로 서로 소통할 수 있는 통합사회형 인재로 성장할 수 있는 자질을 갖추었는지를 판단할 수 있음

면 접 문 항

<table>
<tr><th colspan="2">복지융합학부　한국수어교육전공</th></tr>
<tr><td colspan="2">① 지원동기 및 자기소개
② 의사표현 능력검증
③ 전공이해도
④ 미래비전 검증
⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력
⑥ 대학(통합교육)이해</td></tr>
<tr><th>문항번호</th><th>문　　항</th></tr>
<tr><td rowspan="3">②
의사표현
능력검증</td><td>(문제 1) 농인과 관련된 책이나 영화를 본 적이 있으면 그 내용을 간단히 이야기해 주십시오.

(정답) 농인과 관련된 책이나 영화의 핵심 내용이 잘 드러나게 요약하여 조리있게 말하고, 그 내용에 대한 자신의 생각을 논리적으로 표현하는지를 평가한다.</td></tr>
<tr><td>(문제 2) 학교 교정에서 청각장애학생이 보건실 가는 길을 물어보았습니다. 어떻게 알려 주시겠습니까?

(정답) 글로 써 준다, 약도를 그리는 등 그림으로 그려 준다, 제스처 등 시각적인 방법을 사용하여 표현한다 등 원활한 의사소통을 위한 대응 능력을 평가한다.</td></tr>
<tr><td>(문제 3) 수어로 자기소개를 해 보세요.

(정답) 기초학습능력, 의사표현 능력 등을 평가한다.</td></tr>
</table>

③ 전공이해도	**(문제 1) 수어통역사의 역할에 대해 설명해 보세요.** (정답) 수화통역사는 청각장애인의 언어 소통을 위하여 수어를 음성언어로, 음성언어를 수어로 변환하여 통역하는 수화통역사를 말한다.
	(문제 2) 한국수어교원의 역할에 대하여 수화 혹은 한국어로 설명하시오. (정답) 한국수어교원은 한국수어와 농문화를 가르치고 보급하고 보존 연구하는 전문가이다.
	(문제 3) 한국수어를 농인의 공용어로 인정한 의미에 대하여 설명하시오. (정답)한국 농인의 모국어이자 제1언어인 한국수어를 한국어와 동등한 자격을 가진 공용어로 인정하고, 한국 수어 사용으로 정치, 경제, 사회 등 다양한 영역에서 차별받지 않게 됐다는 것을 의미한다.
④ 미래비전 검증	**(문제 1) 한국수어교원과를 졸업한 후에 본인의 전공 지식과 재능으로 어떤 일을 하고 싶은지 자신이 세우고 있는 비전에 대해 설명하십시오.** (정답) 한국수어교원과 전공에 대해 충분히 이해하고 있는지 설명하고, 전공공부 이후 본인의 비전을 성실하고 신뢰성 있게 설명한다.
	(문제 2) 자기가 알고 있는 자신의 장점과 단점을 설명하고, 이를 바탕으로 앞으로의 목표와 목표 성취 방법을 구체적으로 설명하십시오. (정답) 자신의 장점, 단점, 미래의 목표를 모두 설명하고, 목표성취방법(효과적인 시간 관리 방법, 우선순위 결정, 과거가 아닌 미래를 판단의 기준으로 결정 등과 같음)을 두 가지 이상 예를 들어 설명한다.
	(문제 3) 본 대학 졸업 후, 자신이 세우고 있는 비전과 이와 관련된 구체적인 경험이나 계획에 대해 설명하십시오. (정답) 전공 공부 이후 본인의 비전을 성실하고 신뢰성 있게 설명한다.

⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력	**(문제1) 농인과 청인 사이의 대화 중 오해가 생겼을 때, 즉시 문제를 해결하기 위해 어떤 행동을 하겠습니까?** (정답) 상황을 신속하게 파악하고, 오해의 원인을 확인한 후 양쪽의 의도를 명확히 전달하며, 오해를 해소하기 위한 구체적이고 실천 가능한 방법을 제시한다. (문제해결력 평가 기준: ①전혀 못함 ②설명에 일관성이 없고, 설득력이 부족함 ③설명은 하나, 논리적인 연결성이 부족함 ④논리적이고 설득력 있게 설명함) (예시) 대화 중 오해가 생겼다면, 우선 서로의 발언을 다시 확인하고 어떤 부분에서 의미가 다르게 전달되었는지 파악하겠다. 이후 상대방의 의도를 더 명확히 전달하기 위해 표현을 바꾸거나 예시를 들어 설명하겠다. 필요한 경우 잠시 대화를 멈추고 양쪽이 이해한 내용을 점검한 뒤, 공통된 의미로 다시 이어가겠다. 이렇게 하면 감정적인 오해를 줄이고 원활한 의사소통을 유지할 수 있을 것이다.
	(문제2) 수어의 매력과 가치를 널리 알리기 위해 SNS나 영상 콘텐츠를 만든다면, 어떤 주제를 선택하고 싶습니까? (정답) 수어의 언어적·문화적 특성을 반영한 주제를 창의적으로 제시하고, 그 이유를 논리적으로 설명한다. (융합적 사고력 평가 기준: ①전혀 못함: 주제 부적절 ②아이디어는 있으나 설득력 부족 ③논리는 있으나 구체성 부족 ④독창적이며 구체적으로 설명함) (예시) '또 다른 언어, 보는 수어'라는 주제로 짧은 영상을 제작하고 싶다. 수어는 단순한 손짓이 아니라, 언어의 구성요소를 갖춘 하나의 완전한 언어라는 점을 강조하고 싶다. 이를 통해 많은 사람들이 수어를 새롭게 인식하고 흥미를 느낄 수 있도록 하고 싶다.
	(문제3) 농인과 청인이 함께 어울릴 수 있는 '수어 축제'를 기획한다면, 어떤 프로그램을 만들겠습니까? (정답) 농문화와 청인 문화를 연결할 수 있는 창의적이고 실현 가능한 프로그램을 제안한다. (창의적 사고력, 문화 감수성 평가 기준: ①전혀 못함: 구체성 없음 ②단순한 행사 언급 ③논리적 연결 부족 ④구체적이고 창의적으로 제안함 (예시) '얼굴 이름 만들기' 프로그램을 제안하고 싶다. 청인과 농인이 짝을 지어 서로의 특징을 관찰하고, 수어로 '얼굴 이름'을 만들어 주는 활동이다. 이 과정에서 자연스럽게 서로의 문화를 이해하고, 수화 언어의 특성을 즐겁게 배울 수 있다.

⑥ 대학(통합교육) 이해	**(문제 1) 중학교와 고등학교를 다니면서 장애학생들과 한 학급에서 생활한 경험이 있을 겁니다. 통합교육이 이루어짐으로써 일반학생과 장애학생들에게 미치는 효과에 대해 설명하십시오.** (정답) 일반학생들(친사회적 행동 학습, 인간의 다양성과 존엄성, 사회적 책임감 학습을 통해 폭넓은 인생관과 세계관, 인성발달과 도덕심 촉진, 장애인에 대한 두려움이나 편견 감소 등)과 장애학생들(언어와 의사소통 능력 향상, 적응능력 향상, 사회성 기술 촉진, 자립심 촉진 등)에게 미치는 통합교육의 효과에 대해 두 가지 이상을 논리적이고, 일관성 있게 설명한다.
	(문제 2) 통합교육을 성공적으로 실현하기 위해 학교가 제공해야 하는 지원과 환경적 요소에 대해 설명하고, 그 중요성에 대해 논하시오. (정답) 학교가 제공해야 하는 물리적 환경(장애인 접근성을 고려한 시설, 보조 기기)과 심리적 환경(차별 없는 학습 환경, 전문 인력 배치 등)에 대해 각각 한 가지 이상 구체적이고 실질적인 사례를 들어 설명하며, 그 중요성을 논리적으로 제시한다.
	(문제 3) 대학 내에서 장애학생과 비장애학생이 함께 팀 프로젝트를 진행할 때, 어떤 점에서 서로에게 긍정적인 영향을 줄 수 있는지 설명하시오. (정답) 장애학생(사회적 의사소통 능력 향상, 협동심 배양, 팀워크를 통한 자립심 강화)과 비장애학생(다양성 존중, 문제 해결 능력 향상, 공감 능력 증대) 모두에게 긍정적인 영향을 미치는 요소를 각각 한 가지 이상 논리적이고, 설득력 있게 설명한다.

면 접 문 항

<table>
<tr><th colspan="2">복지융합학부　유아특수보육학전공</th></tr>
<tr><td colspan="2">① 지원동기 및 자기소개
② 의사표현 능력검증
③ 전공이해도
④ 미래비전 검증
⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력
⑥ 대학(통합교육)이해</td></tr>
<tr><th>문항번호</th><th>문　　항</th></tr>
<tr><td rowspan="4">②
의사표현
능력검증</td><td>(문제 1) 가장 친한 친구에 대해 소개하고 그 친구와 친해지게 된 계기와 이유를 이야기해보세요.

■ 중점평가사항: 소개한 친구와 친해진 계기와 이유가 타당한가를 평가한다.
■ 기대응답내용: 사람을 좋아하는 이유가 분명하고 진솔하여 설득력이 있는 대답한다.</td></tr>
<tr><td>(문제 2) 자신의 별명은 무엇이고, 그 별명을 얻게 된 이유는 무엇인가요?

■ 중점평가사항: 자신의 별명이 생긴 이유에 대해 명확하게 표현할 수 있는지 평가한다.
■ 기대응답내용: 자신의 별명을 이야기하고 그 별명을 얻게 된 이우에 대해 대답한다.</td></tr>
<tr><td>(문제 3) 학창시절에 친구를 도와준 경험에 대해 이야기 해보세요.

■ 중점평가사항: 실제 사례를 토대로 질문에 대해 이해하고 명확하게 답변할 수 있는지 평가한다.
■ 기대응답내용: 경험을 바탕으로 자신의 느낌과 생각을 진실되게 응답한다.</td></tr>
<tr><td>(문제 4) 자신의 성격이 어떠한지, 장 · 단점은 무엇인지 설명해 보세요.

■ 중점평가사항: 자신의 장 · 단점에 대해 명확하게 표현할 수 있는지 평가한다.
■ 기대응답내용: 자신의 장점과 단점에 대해 밝히고, 장점을 살리고, 단점은 극복 할 수 있는 방안에 대해 대답한다.</td></tr>
</table>

	(문제 5) 자신이 보육교사가 되어야 하는 이유에 대해 설명해 보세요. ■ 중점평가사항: 보육교사가 되고 싶은 이유에 대해 논리적으로 표현할 수 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 자신의 장단점을 바탕으로 생각을 논리적으로 표현한다.
	(문제 6) 전공과 관련된 취미나 특기에 대해 설명해 보세요. ■ 중점평가사항: 전공과 관련지어 자신만의 취미나 특기를 연결지어 논리적으로 답변할 수 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 자신의 취미나 특기를 밝히고, 이것이 예비보육교사로서 어떠한 장점을 가지는지 설명한다.
	(문제 7) 평소에 생각하고 있는 좌우명이나 중요하다고 생각하는 가치관이 있으면 이야기해보세요. ■ 중점평가사항: 자신의 가치관과 그 가치관을 중요시하는 이유에 대해 논리적으로 설명하는지를 평가한다. ■ 기대응답내용: 자신의 가치관과 가치관을 중요시하는 이유, 관련 실제 사례 등에 대해 대답한다.
	(문제 8) 최근 읽은 책 중에 감명깊은 책을 소개해 보시오. ■ 중점평가사항: 질문의 의도를 이해하고 적절하게 자신의 생각을 표현하는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 최근 읽은 책을 소개하고 그 이유에 대해 자신의 생각을 정리하여 답변할 수 있다.
	(문제 9) 일상생활 중 행복감을 느끼는 때는 언제입니까? ■ 중점평가사항: 질문을 이해하고 의도에 맞게 명확하게 답변할 수 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 행복감이 무엇인지 정의하고, 생활 속에서 관련 사례를 찾아 이를 표현한다.
③ 전공이해도	**(문제 1) 어린이집과 유치원의 차이는 무엇인가요?** ■ 중점평가사항: 어린이집의 특성에 대해 알고 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 어린이집은 0-5세 영유아들을 대상으로 한다. 보육과 교육이 이루어진다 등 어린이집의 특성에 대해 이해하고 응답한다.

	(문제 2) 좋은 교사란 어떤 교사인가요? ■ 중점평가사항: 보육교사의 역할에 대해 이해하고 이를 명확히 표현하는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 보육교사는 영유아들의 보호와 교육을 책임지고 있는 중요한 역할을 한다. 영유아의 발달을 이해하고, 영유아들의 전인적 성장을 위해 전문성을 갖추도록 노력하여야 한다.
	(문제 3) 유아특수보육에 대해 알고 있는 것을 설명해 보세요. ■ 중점평가사항: 유아특수보육에 대해 이해하고 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 장애영유아를 위한 보육교사를 양성하는 학과이다.
	(문제 4) 누리과정에 대해서 아는 대로 이야기해보세요. ■ 중점평가사항: 개정 누리과정에 대해 알고 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 우리나라 모든 만 3~5세 어린이나 유치원이나 어린이집에서 평등하게 교육 · 보육을 받을 수 있도록 국가에서 지원하는 교육 · 보육과정을 의미한다. 2019년에 놀이중심, 영유아중심으로 운영될 수 있도록 개정되었다.
	(문제 5) 유아특수보육과에서는 어떤 내용을 배우게 되나요? ■ 중점평가사항: 유아특수보육과에 대해 이해하고 있는지를 평가한다. ■ 기대응답내용: 영유아의 기본적인 발달 단계, 장애영유아의 장애 유형별 특징, 바람직한 교수-학습 및 놀이 지원 방법 등입니다.
	(문제 6) 영유아들에게 놀이가 중요한 이유가 무엇일까요? ■ 중점평가사항: 놀이의 중요성을 인지하고 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 영유아는 놀이를 통해 세상을 알아가고 주변세계에 대한 궁금증과 호기심을 충족시켜나갑니다.
	(문제 7) 유아특수보육교사로서 가장 중요한 역량이나 자질은 무엇이라고 생각하나요? ■ 중점평가사항: 장애유아보육교사의 역할에 대해 이해하였는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 일반 어린이집과의 협력적인 보육이 중요함. 장애영유아가 일반 영유아와 잘 지낼 수 있도록 중재를 해야 하며, 장애에 대한 이해를 바탕으로 부모와 전문적인 상담 능력을 갖추어야 한다.

	(문제 8) 유아특수보육과가 유아보육과와 다른 점은 무엇인가요? ■ 중점평가사항: 학과에 대한 기초적인 이해와 지식을 갖고 있는가 평가한다. ■ 기대응답내용: ‘교육과정’, ‘대상 아동’ 및 차이 특성에 대한 답변을 한다.
	(문제 9) 장애영유아를 위한 보육교사에게 필요한 인성은 무엇일까요? ■ 중점평가사항: 수험자의 대답이 유아특수보육교사로서의 인성이라 할 만한지 평가한다. ■ 기대응답내용: 대답에 ‘아동을 보살피는 마음’, ‘장애아동에 대한 애정과 관심’이 포함되어 있으며 진솔되게 답하는지 평가한다.
④ 미래비전 검증	**(문제 1) 장애유아보육교사의 전망은 어떠한지 자신의 생각을 이야기 해보세요.** ■ 중점평가사항: 자신이 선택한 직업의 사회적 비전, 긍정적 전망을 가지고 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 장애유아보육교사의 특성을 이해하고 이를 바탕으로 향후 전망에 대해 응답한다.
	(문제 2) 십년 뒤의 자신의 모습을 떠올려보고 어떤 모습일지 이야기해보세요. ■ 중점평가사항: 미래비전에 대해 자신의 생각을 명확히 표현할 수 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 장애영유아교사 경력을 바탕으로 지속적인 노력을 통해 해당 분야엔서 성장 가능성을 보여주는지 평가한다.
	(문제 3) 앞으로 보육교사 직업은 어떠한 전망을 가지고 있을까요? ■ 중점평가사항: 자신이 선택한 직업의 사회적 비전, 긍정적 전망을 가지고 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 저출산 시대에 출산율을 높이기 위하여 정부에서 다양한 보육정책들을 발표하고 있다. 앞으로는 보육의 중요성은 더욱 높아지고 질 높은 보육이 장려될 것이다. 보육과 유아교육의 일원화가 추진되거 있는데 이를 통해 결과적으로 보육교사의 처우가 개선되고 사회적 지위 향상과 경쟁력이 강화될 것이다.
	(문제 4) 유아특수보육전공에서 공부하는 것이 본인 인생에 어떠한 영향을 줄 것이라고 생각하나요? ■ 중점평가사항: 전공과 관련된 자신의 생각과 느낌을 솔직하게 표현한다. ■ 기대응답내용: 유아특수보육전공이 자신의 진로와 어떠한 관련성이 있을지 고민하고 응답한다.

	(문제 5) 졸업 후에 자신의 진로에 대해 설명하고 그 목표를 위해 우리학교, 우리학과에서 어떠한 노력을 할 것인지 말해주세요. ■ 중점평가사항: 자신의 미래를 위해 계획을 이야기할 수 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 전공을 살려서 장애영유아를 위한 보육교사가 되어 있을 것이고, 이를 위하여 학과에서 어떠한 역할을 할 것인지 응답한다.
	(문제 6) 현재 우리나라는 저출산 문제로 고민하고 있습니다. 그 원인은 무엇이라고 생각하나요? ■ 중점평가사항: 저출산의 원인을 현재 사회적으로 공감할 수 있도록 제시하는지 평가한다. ■ 기대응답내용: '육아를 어렵게 하는 사회 환경', '높아지는 결혼 연령', '경제적 어려움', '육아에 대한 미숙함' 등의 내용을 논리적으로 제시한다.
	(문제 7) 저출산 문제를 방치할 경우 어떤 사회적 어려움을 겪게 될까요? ■ 중점평가사항: 저출산 문제의 결과를 인과적으로 제시하는지 평가한다. ■ 기대응답내용: '인구의 지속적 감소', '국가 경제 수준 하락', '노인 문제 심화' 등의 내용을 인과적으로 제시한다.
	(문제 8) 저출산 문제 해결을 위해서 사회적으로 추진해야 할 과제에는 어떤 것들이 있을까요? ■ 중점평가사항: 제시한 내용들이 현재 사회적으로 공유될만한 내용인가를 평가한다. ■ 기대응답내용: '인구 증가 정책(탈북민 다문화 제도 등의 개선) 도입', '영유아보육의 획기적인 개선', '출산장려금의 현실화' 등을 대답한다.
	(문제 9) 다문화교육이란 무엇인지, 왜 필요한지 설명해보세요. ■ 중점평가사항: 다문화교육의 의미를 알고 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 저출산으로 인해 인구는 줄어들고 인력난이 심화되어 동남아를 비롯한 외국인을 받아들여 기업을 살리고 개발도상국도 함께 살아가기 위해서이다.

⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력	**(문제 1) 학교생활 중에 겪었던 어려움은 어떤 것이 있었는지, 그리고 지원자가 그 어려움을 극복하기 위해 한 노력은 무엇인지에 대해서 이야기해보세요.** ■ 중점평가사항: 갈등상황을 어떻게 해결했는지 문제해결능력을 평가한다. ■ 기대응답내용: 학창시절의 경험을 솔직하게 표현하고, 이를 현명하게 해결하려고 노력했는지 평가한다.
	(문제 2) 야외 활동 중 유아가 벌에 쏘이는 사고가 발생하였습니다. 이 때 교사는 어떻게 행동해야 할까요? ■ 중점평가사항: 신속한 상황파악과 적절한 대처를 순서나 단계적으로 설명하는가를 평가한다. ■ 기대응답내용: 부상을 입은 '유아의 상태를 파악' 하고 '응급처치(상처의 보호 등)', '필요 시 병원으로 응급 이송', 관리자와 보호자에게 '신속하고 정확한 상황 보고', '사고 경위 파악' 등의 내용을 우선순위와 함께 대답한다.
	(문제 3) 지원자가 보육교사라고 가정해 봅시다. 유아들과 함께 활동을 하고 있는데 갑자기 보육실에서 화재가 발생했습니다. 이 상황에서 어떻게 대처하겠습니까? ■ 중점평가사항: 문제해결능력을 평가한다. ■ 기대응답내용: 문제 상황을 파악하고, 유아를 대피시키는 등 교사로서 바람직한 대안을 제시한다.
	(문제 4) 우리학교의 가장 큰 단점과 이에 대한 자신의 생각을 이야기해보세요. ■ 중점평가사항: 면접자 앞에서 우리학교의 단점에 대해 이야기할 수 있는지를 평가한다. ■ 기대응답내용: 우리학교의 특성을 파악하고 단점을 해결하기 위한 방법을 창의적으로 대답한다.
	(문제 5) 집에서 학교까지는 1시간 정도가 걸립니다. 9시에 강의가 있는데 아침에 눈을 떠보니 8시 30분입니다. 이 상황에서 학생은 어떻게 행동할지 이야기해보세요. ■ 중점평가사항: 문제상황을 바람직한 방향으로 해결하는지를 평가한다. ■ 기대응답내용: 교수님께 미리 연락하여 솔직하게 이야기하고 최대한 빨리 강의에 참여한다.

	(문제 6) 어린이집에서 보육 활동 중 갑자기 건물이 흔들리고 여기저기 물건이 떨어지는 등 지진 현상이 발생하였을 경우 어떻게 해야할까요? ■ 중점평가사항: 신속한 상황 파악과 적절한 대처를 순서나 단계적으로 설명하는가를 평가한다. ■ 기대응답내용: 평소 지진이나 천재지변에 대한 보육교사로서의 매뉴얼 숙지, 머리를 보호할 수 있도록 책상 밑 등으로 피함, 최종 너른 공터로 대피 등 지진의 경과에 따른 순서나 단계적 대피에 대해 제시한다.
	(문제 7) 어린이집에서 하원지도를 하다가 유아의 머리에서 상처를 발견했습니다. 어떻게 해야 할까요? ■ 중점평가사항: 상황을 파악하고 적절하게 대처할 수 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 아이를 안정시킨 후 상처를 소독하고 어떠한 상황에서 상처를 입었는지 확인한다. 보호자에게 연락을 취하여 상황을 설명하고, 유아가 다친 상황에 대해 기관에서 알고 있다는 점을 알린다. 이러한 상황을 원장선생님에게도 보고한다.
	(문제 8) 어린이집에서 화재가 발생했다면, 보육교사로서 어떻게 해야할까요? ■ 중점평가사항: 상황을 이해하고 적절히 대처할 수 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 평소에 안전교육 훈련에 따라 당황하지 않고 유아들을 맨발 그대로 신속히 밖으로 나올 수 있도록 한다.
	(문제 9) 학교에서 조별활동을 할 때, 같은 조원들끼리 의견이 일치하지 않고 갈등이 발생하면 어떻게 대처할 수 있을까요? ■ 중점평가사항: 문제상황을 원만하게 해결하기 위해 적절히 대처할 수 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 갈등의 원인을 파악하고 이를 해결하기 위해 충분히 대화하며, 각자 자신의 역할을 책임감있게 할 수 있도록 한다.

⑥ 대학(통합교육) 이해	**(문제 1) 어린이집에서 장애아동과 비장애아동이 함께 생활하는 것(통합보육)을 통합보육이라고 하는데, 통합보육을 실시하는 이유가 무엇이라고 생각하시나요?** ■ 중점평가사항: 기본적으로 통합보육에 대한 확고한 신념이 있으며, 통합보육이 아동 모두(장애아동과 비장애아동)에게 효과가 있다고 생각하는가를 평가한다. ■ 기대응답내용: ‘장애아동의 또래 활동 기술 신장’, ‘또래의 다양성 학습을 통한 자연스러운 어울림’, ‘교직원 및 부모 인식 제고’ 등의 효과를 제시한다.
	(문제 2) 한경국립대학교 평택캠퍼스에 대해 알고 있는 바를 설명해보세요. ■ 중점평가사항: 학교에 대해 얼마나 알고 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 통합교육을 실시하고 있는 캠퍼스이다. 교수 대 학생의 비율이 낮아 좋은 교육환경을 가지고 있다.
	(문제 3) 통합교육이란 무엇인지 설명해보세요. ■ 중점평가사항: 통합교육에 의미에 대해 알고 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 통합교육은 다양한 교육적 필요와 능력을 지닌 학생들이 함께 교육받는 프로그램으로서 그 특징은 장애아동과 비장애아동이 사회적 활동이나 교수활동에서 의미 있는 상호작용을 하는 것을 말하며, 이는 구체적으로 장애아동을 일반학급에 물리적으로 통합(시간적 통합)하는 것 외에도 학문적(교수 활동적 통합), 사회적(사회적 통합)으로도 통합하는 것을 의미한다.
	(문제 4) 장애인과 비장애인이 함께 어울려 살아가는 통합사회를 구현시키기 위해 통합교육에서 가장 강조해야하는 내용은 무엇이라고 생각하시나요? ■ 중점평가사항: 통합교육에 대해 이해하고 있는지를 평가한다. ■ 기대응답내용: 장애인과 비장애인의 상호 이해와 존중이 필요하다.
	(문제 5) 장애인의 사회 통합에 대해 어떤 생각을 갖고 있는지 자신의 생각을 말해 주세요. ■ 중점평가사항: 어떤 이유로든 사회적인 분리는 차별이라는 인식을 갖고 있는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 장애인의 사회 통합은 ‘소수자에 대한 사회의 배려나 허용이 아니라 주권을 가진 국민(시민)이 가진 당연한 권리’라는 분명한 인식을 하고 있다.

	(문제 6) 우리 전공에서는 장애학생을 일정비율 선발합니다. 장애학생(비장애학생)과 같이 공부해 본 경험에 대해 이야기해주세요. ■ 중점평가사항: 통합교육과 관련된 자신의 경험을 솔직하게 표현하는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 통합교육에 대한 자신의 경험을 이야기하고 경험이 없다면 앞으로 어떠할 것으로 생각되는지 표현한다.
	(문제 7) 우리 대학에서 새롭게 도전하고 싶은 활동이 있다면 무엇인가? ■ 중점평가사항: 학교의 특성을 이해하고 있는지, 이를 바탕으로 도전하고 싶은 계획을 세웠는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 한경국립대학교 평택캠퍼스의 특성에 대한 이해를 바탕으로 자신의 생각을 설명한다.
	(문제 8) 자신이 생각하는 통합교육의 목표는 무엇인지 말하시오. ■ 중점평가사항: 통합교육에 대한 자신의 생각을 논리적으로 설명하는지 평가한다. ■ 기대응답내용: 통합교육의 의미를 이해하고 이를 자신의 생각과 관련시켜 말한다.
	(문제 9) 우리학교의 특징을 한 가지 제시하고 그 특징에 대한 본인의 생각(입장)을 이야기해 주세요. ■ 중점평가사항: 자신이 지원한 대학에 대한 사전 조사가 있었는가를 평가한다. ■ 기대응답내용: 장애학생의 비율이 높다. 장애학생 지원체계를 잘 갖추고 있다. 통합사회 시민 육성을 목표로 한다. 장애인의 지원을 위한 전문가를 양성하는 학과(수어교원과, 의료보장구과, 유아특수보육과 등)들이 많이 있다는 내용으로 대답한다.

면 접 문 항

복지융합학부 의료재활공학전공	
① 지원동기 및 자기소개 ② 의사표현 능력검증 ③ 전공이해도 ④ 미래비전 검증 ⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력 ⑥ 대학(통합교육)이해	
문항번호	**문 항**
② 의사표현 능력검증	**(문제 1) 학창시절 본인이 주도했거나 교우들과 함께 진행한 프로젝트 등을 말하고 그에 따른 교훈 또는 얻은 점에 대해 말해보시오.** (정답) 초, 중, 고등학교 학창 시절에 이룬 성과를 1가지 이상 말하고 그에 따른 교훈을 말할 수 있다.
	(문제 2) 본인의 스트레스를 해소하는 방법은 무엇인가요? (정답) 자신의 스트레스 해소 방법을 1가지 이상 말할 수 있다.
	(문제 3) 자신의 생각을 명확하게 전달하기 위해 어떤 노력을 하나요? (정답) 생각이나 의견을 전달하기 위해 하는 노력을 1가지 이상 말할 수 있다.
③ 전공이해도	**(문제 1) 의료재활공학 전공을 선택하게 된 이유와 선택에 영향을 미친 사람 또는 일에 대해 말해보세요.** (정답) 전공과 관련된 계기에 대해 말할 수 있다.
	(문제 2) 학과의 교과목 중 가장 관심 있는 교과목과 이유에 대해 말해보세요. (정답) 전공과 관련된 1가지 이상의 교과목과 이유에 대해 말할 수 있다.
	(문제 3) 기술이 어떻게 환자의 삶의 질을 개선하는데 기여할 수 있는지 예시를 1가지 들어 설명해 주세요. (정답)자신의 생각에 대하여 예시를 포함하여 대답할 수 있다.

④ 미래비전 검증	**(문제 1) 의료재활공학 전공 졸업 10년 후, 본인이 어떤 위치에서 무슨 역할을 하고 있을거라 생각하나요. 그 이유는?** (정답) 자신의 미래 모습에 대해 말할 수 있다.
	(문제 2) 입학 후 하고 싶은 1가지 활동과 이유에 대해 말해보세요. (정답) 우리 대학 입학 후 계획한 활동과 이유에 대해 말할 수 있다.
	(문제 3) 향후 재활공학 기술의 발전이 의료계에 어떤 변화를 불러올 것으로 생각하나요? (정답) 자신이 생각하는 기술 발전에 따른 변화를 말할 수 있다.
⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력	**(문제1) 의료재활공학 전공을 공부하면서 가장 어려울 문제는 무엇이라 생각하며, 이를 해결하기 위한 본인의 노력에 대해 말해보세요.** (정답) 어려운 점 1가지(통학거리 등)에 대해 말해보고 해결 방안을 말할 수 있다.
	(문제2) 조별 과제를 수행하다가 조원 간의 갈등이 생긴 경우, 어떻게 해결할 수 있을지 1가지 방법에 대해 말해보세요. (정답) 갈등 해결 방법에 대하여 말할 수 있다.
	(문제3) 기술적 문제와 윤리적 문제를 모두 고려해야 하는 상황에서, 어떻게 균형을 잡아 문제를 해결할 수 있을까요? (정답) 자신이 생각하는 바를 말할 수 있다.
⑥ 대학(통합교육) 이해	**(문제 1) 지원자가 생각하는 통합교육의 장점에 대해 말하시오.** (정답) 통합교육에 대한 생각을 말할 수 있다.
	(문제 2) 장애학생과 비장애학생이 함께 학습하는 통합교육의 장점과 단점을 1가지씩 말해보세요. (정답) 통합교육의 장점과 단점을 1가지씩 말할 수 있다.
	(문제 3) 통합 교육 과정에서 발생할 수 있는 문제(예시: 소통의 어려움 등)를 해결하기 위해 어떤 방법을 사용할 수 있을까요? (정답) 자신이 생각하는 문제의 해결방법을 말할 수 있다.

면 접 문 항

사회통합학부 공공행정전공	
① 지원동기 및 자기소개 ② 의사표현 능력검증 ③ 전공이해도 ④ 미래비전 검증 ⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력 ⑥ 대학(통합교육)이해	
문항번호	**문 항**
② 의사표현 능력검증	**(문제 1) 의사소통 방법에는 비언어적 소통이 있다. 비언어적 소통 방식이란 무엇인가요?** (정답) 비언어적 의사소통은 말로 표현하지 않는 메시지 전달 방식으로, 우리 의사소통의 큰 부분을 차지하며, 이는 침묵, 표정, 몸짓 등 다양한 형태로 나타난다. 따라서 비언어적 신호를 읽는 능력이 향상되면 타인의 감정을 이해하고 더 나은 관계를 형성하는 데 기여할 수 있다. 누군가가 의사소통할 때, 그들의 표정이나 자세가 그들의 진정한 감정을 드러내는 경우가 많다. 소통은 단순히 말을 통해서 이루어지는 것만이 아니다. 따라서는 비언어적 신호에 더 많은 의미를 부여하게 된다. 비언어적 의사소통은 문화적 요인에 따라 다르게 해석될 수 있다. 따라서 다양한 문화적 배경을 이해하는 것이 중요하다. 자신의 비언어적 신호를 인식하고, 상대방의 신호를 해석할 수 있는 능력은 의사소통의 능력과 직결된다.
	(문제 2) 경청의 과정에서는 어떠한 태도를 가져야 하는지 말해보시오. (정답) 효과적인 경청은 상대방의 감정과 생각을 이해하고, 그로 인해 더 깊은 관계를 형성할 수 있게 해준다. 경청의 과정에는 상대방이 말할 때 중간에 끼어들지 않고 끝까지 듣고, 적절한 질문을 통해 상대방의 의견을 명확히 하는 것이 중요하다. 상대방은 자신이 존중받고 있다는 느낌을 받을 수 있도록 해야 한다. 사람들은 각자의 배경과 경험이 다르기 때문에, 이를 존중하고 이해해야 한다. 경청은 단순한 듣는 행위를 넘어서, 서로에 대한 존중과 이해를 바탕으로 한 관계의 기본이 된다.

	(문제 3) 의사소통 방법에는 문화적 차이를 이해하는 것도 중요한데, 이 문화적 차이를 이해한다는 것은 무엇을 말하는 것인지 말해보시오. (정답) 사람은 서로 다른 문화권에서 자란 사람들은 같은 단어나 행동도 다르게 해석할 수 있다. 이러한 문화적 차이를 인정하는 의사 소통 방식은 더욱 깊이 있는 대화를 이끌어낼 수 있다. 사람들에 대한 각자의 배경과 경험 등, 서로의 문화에 대한 이해는 갈등을 예방하고 원활한 의사소통을 돕는다.
③ 전공이해도	**(문제 1) 최근 인공지능(AI)과 빅데이터 활용이 정부 행정에 확대되고 있는데, 이는 공무원의 전통적 역할에 어떤 변화를 가져올 수 있는지 설명하시오.** (정답) 최근 인공지능(AI)과 빅데이터가 행정에 활용되면서 공무원의 전통적 역할에도 변화가 나타나고 있다. 첫째, 공무원이 직접 하던 단순·반복적인 업무(예: 민원 접수, 자료 분류 등)는 AI가 대신 처리할 수 있어 공무원은 더 복잡하고 창의적인 일에 집중하게 된다. 둘째, 빅데이터를 통해 방대한 정보를 분석할 수 있으므로, 공무원은 개인적 경험이나 직관보다 데이터 기반의 정책 결정을 하게 된다. 셋째, 새로운 기술을 활용하려면 공무원은 정보 활용 능력과 디지털 전문성을 갖추어야 한다. 따라서 AI와 빅데이터의 활용은 공무원의 역할을 단순 집행자에서 문제 해결자이자 데이터 활용 전문가로 변화시키고 있다.
	(문제 2) “신속하고 효율적인 행정이 항상 국민에게 좋은 행정일까?” 이 질문에 대해 찬성과 반대 입장에서 각각의 근거를 들어 설명하시오. (정답) [찬성 입장] 신속하고 효율적인 행정은 국민의 시간과 비용을 줄여주고, 전자민원 서비스처럼 빠르게 처리되는 제도는 국민의 편의를 크게 높인다. 또한 효율적인 행정은 예산 낭비를 줄이고 더 많은 사람에게 혜택을 줄 수 있다는 장점이 있다. [반대 입장] 지나치게 속도와 효율만 강조하면 국민의 다양한 의견을 충분히 듣지 못하고, 소수집단이나 약자의 권익이 무시될 수 있고 신중하지 못한 부당한 결정으로 갈등이나 불만이 커질 수 있다. 따라서, 행정은 신속성과 효율성뿐 아니라 공정성·민주성도 함께 고려해야 한다.

	(문제 3) 정부는 한정된 주택 지원 예산을 ‘무주택 청년’에게 지원할지, ‘저소득 노인’에게 지원할지 논의하고 있다. 청년층은 미래 세대를 위해 자신들이 중요하다고 주장하고, 노인층은 현재 생계가 어렵다고 호소한다. 이 사례에서 합리적인 해결 방안을 제시하고, 그 근거를 설명하시오. (정답) 정부의 한정된 주택 지원 예산을 어디에 배분할지는 세대 간 형평성과 사회적 약자 보호라는 가치가 충돌하는 문제이다. 청년층은 미래 세대를 대표하므로 주택 지원이 장기적으로 국가 발전에 기여할 수 있다. 반면, 저소득 노인은 현재 생계가 어려워 즉각적인 지원이 필요하다. 따라서 합리적인 해결 방안은 한쪽만 선택하기보다 예산을 일정 부분 나누어 지원하거나, 우선순위를 조정해 단계적으로 지원하는 방식이다. 예를 들어 긴급한 생활이 걸린 저소득 노인에게는 단기적으로 더 많은 지원을 하고, 청년층에게는 장기적인 주거 안정 대책을 마련할 수 있다. 이렇게 하면 세대 간 갈등을 줄이고, 공공의 이익과 사회적 형평성을 동시에 고려한 균형 잡힌 행정이 될 수 있다.
④ 미래비전 검증	**(문제 1) 인공지능, 기후위기 등 급변하는 사회 속에서 본인이 중요하다고 생각하는 사회적 가치는 무엇이며, 이러한 변화 속에서 본인이 사회에 어떤 역할을 수행하고, 사회에 기여하고자 하는지 설명하시오.** (정답) 사회변화 인식력, 사회적 가치 이해, 역할 인식과 기여 의지 예시) 급격한 기술 발전과 환경 변화 속에서 가장 중요한 사회적 가치는 포용과 형평성이라고 생각한다. 인공지능과 디지털 기술이 발전할수록 사회적 격차가 확대될 가능성이 크기 때문이다. 이러한 문제를 완화하기 위해 공공 영역에서 데이터와 기술을 활용해 모두가 접근 가능한 정책을 설계하는 역할을 수행하고자 한다. 궁극적으로는 기술 발전이 사회적 약자를 배제하지 않고 모두가 함께 발전하는 지속가능한 사회로 이어지도록 기여하고자 한다.
	(문제 2) 대학 생활을 통해 이루고 싶은 구체적인 목표는 무엇이며, 이를 달성하기 위해 어떤 계획과 노력을 기울이고자 하는지 말해보시오. (정답) 자기주도성, 학업 및 활동계획의 구체성, 실천 가능성 예시) 대학 생활의 목표는 사회문제를 객관적으로 분석하고 해결책을 제시할 수 있는 역량을 기르는 것이다. 이를 위해 전공 학습에 충실하며, 공공기관 실습과 지역사회 프로젝트에 적극적으로 참여할 계획이다. 또한 데이터 분석과 정책평가 관련 과목을 이수하여 실증적 사고력과 문제해결 능력을 강화하고자 한다. 이러한 경험을 통해 공공행정 분야에서 실제 변화를 이끌 수 있는 실천적 인재로 성장하는 것이 궁극적 목표이다.

	(문제 3) 자신이 지닌 약점이나 어려움의 경험이 본인의 삶의 태도나 가치관 형성에 어떤 영향을 주었으며, 이러한 경험이 앞으로의 삶의 방향을 정하는 데 어떤 의미를 가진다고 생각하는지 말해보시오. (정답) 자아이해의 깊이, 약점에 대한 성찰, 가치관의 성숙도 예시) 청각장애로 인해 의사소통에서 어려움을 겪으며 타인의 말을 이해하는 데 시간이 걸리는 경우가 있었다. 그러나 그 경험을 통해 상대의 말을 더 집중해서 듣고, 상황을 세밀하게 파악하려는 태도를 가지게 되었다. 또한 도움을 받는 입장에서 다른 사람의 배려와 공감의 가치를 깊이 느끼게 되었다. 이러한 경험은 나에게 서로의 다름을 이해하고 함께 성장하는 사회를 만드는 데 기여하고자 하는 태도를 형성하게 하였다.
⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력	**(문제 1) 정해진 방법이나 기존의 방식으로는 해결할 수 없었던 어려운 문제나 과제에 직면했을 때, 어떤 창의적인 아이디어를 발휘하여 그 문제를 해결했는지 구체적인 경험을 설명해 주세요.** (정답) 지원자의 문제 정의 능력, 창의성의 실현, 배움과 성찰 그리고 문제해결력 등 창의적 사고 과정의 중요성을 평가한다. “고등학교 2학년 때 팀 프로젝트에서 자료 조사만으로는 차별화된 결과를 만들기 어려웠습니다. 그래서 기존 주제를 확장하여 VR 기술을 활용한 인터랙티브 시연을 제안했고, 직접 프로토타입을 제작했습니다. 예상치 못한 기술적 한계도 있었지만, 새로운 시도를 통해 선생님과 친구들에게 신선하다는 평가를 받으며 높은 점수를 받을 수 있었습니다.”
	(문제 2) “예상치 못한 어려움에 부딪혔을 때, 어떤 과정을 통해 문제를 분석하고 해결했는지 설명해 주세요.” (정답) 지원자가 문제를 분석하고 본인의 지식을 통해 기여할 수 있는 접점을 찾는 능력 그리고 문제해결이 현실적으로 구현 가능하고 설득력이 있는지 평가한다. “팀 프로젝트에서 예상치 못한 자료 수집 지연 문제가 발생했습니다. 저는 먼저 문제의 원인을 팀원들과 논의하여 자료 제공자의 사정과 내부 일정 조율 문제임을 파악했습니다. 이후 역할을 재분배하고, 중간 점검 일정을 조정하는 방안을 제안하여 팀원 모두가 일정에 맞출 수 있도록 독려했습니다. 결과적으로 프로젝트는 성공적으로 마무리되었고, 이 과정에서 문제를 체계적으로 분석하고 협력하여 해결하는 능력을 키울 수 있었습니다.”

	(문제 3) “여러 분야의 지식이나 경험을 융합하여 더 나은 결과를 도출한 사례가 있다면 말씀해 주세요.” (정답) 지원자가 두 개 이상의 이질적인 지식을 형식적으로 나열하는 것이 아니라, 시너지를 내는 방식으로 결합할 수 있는지 융합적 사고력을 평가한다. “과학 동아리 활동을 통해 실험 설계와 팀 협력의 중요성을 배웠습니다. 특히 팀 프로젝트에서 의견 충돌이 있었지만, 중재 역할을 맡아 모두가 의견을 반영할 수 있도록 소통하며 문제를 해결했습니다. 이 경험이 대학에서도 협력적인 태도와 문제 해결 능력을 발휘하는 데 큰 도움이 될 것이라 생각합니다.“
⑥ 대학(통합교육) 이해	**(문제 1) 통합교육의 기본 목적과 취지에 대해 알고 있나요? 구체적으로 설명해 주세요.** (정답) 지원자의 통합교육에 대한 이해도, 문제 인식 및 해결능력, 의사소통 및 협력능력, 교육적 태도 및 책임감등을 중점적으로 평가한다. “통합교육은 장애학생과 비장애학생이 함께 어울려 교육받음으로써 상호 존중과 이해를 증진하고, 평등한 교육 기회를 제공하는 데 목적이 있습니다. 이를 통해 다양성을 존중하는 포용적 사회를 만드는 기반이 된다고 생각합니다.”
	(문제 2) 장애학생과 비장애학생이 함께 수업받는 통합교육에서 발생할 수 있는 어려움과 이를 해결하기 위한 방안은 무엇이라고 생각하나요? (정답) 지원자의 통합교육에 대한 이해도, 문제 인식 및 해결능력, 의사소통 및 협력능력, 교육적 태도 및 책임감등을 중점적으로 평가한다. “통합교육 현장에서는 학생들 간의 학습 수준 차이나 장애유형별 교육적 요구로 인한 갈등이 발생할 수 있습니다. 이를 해결하려면 개별 맞춤형 지원과 교사 및 학생 간의 지속적 소통, 그리고 그룹스터디 등의 협력적 방법이 필요하다고 생각합니다.”
	(문제 3) ’통합교육’이란 무엇인지 정의하고, 장애학생 그리고 비장애학생에게 통합교육이 왜 중요하다고 생각하는지 설명해 주세요. (정답) 지원자의 통합교육에 대한 이해도, 문제 인식 및 해결능력, 의사소통 및 협력능력, 교육적 태도 및 책임감등을 중점적으로 평가한다. “다양성 존중과 포용성을 교육 공동체의 핵심 가치로 봅니다. 장애학생에게는 사회 적응력과 또래 상호작용 기회를, 비장애학생에게는 타인의 차이를 이해하고 수용하는 시민 의식과 공감 능력을 길러주는 중요한 과정이라고 생각합니다.”

면 접 문 항

사회통합학부 상담심리교육전공	
① 지원동기 및 자기소개 ② 의사표현 능력검증 ③ 전공이해도 ④ 미래비전 검증 ⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력 ⑥ 대학(통합교육)이해	
문항번호	**문 항**
② 의사표현 능력검증	(문제 1) 누군가와 의견이 달랐을 때, 자신의 생각을 어떻게 전달했나요? (정답) 본인이 행하였던 바람직한 해결책과 그 결과에 대해 이야기한다.
	(문제 2) 현재의 마음을 색으로 표현하고, 그 이유를 말해 보세요. (정답) 현재 자신의 마음을 한 가지 이상의 색으로 정확하게 표현한다.
	(문제 3) 대학에 입학하면 무엇이 가장 기대가 되나요? (정답) 자신의 의사를 정확하게 표현하고, 그 이유를 논리적으로 설명한다.
③ 전공이해도	(문제 1) 상담에서 전문 상담자는 어떤 역할을 하는 사람일까요? (정답) 상담 시에 내담자를 존중하고 배려하고 그 사람의 주관적인 생각, 감정, 행동 등을 이해해 줌으로써, 내담자 스스로 자신의 문제를 해결하도록 돕는 사람이라는 것을 논리적으로 설명한다.
	(문제 2) 상담자는 인간적 자질과 전문적 자질 중 어느 것이 더 중요하다고 생각하고, 그 이유는 무엇일까요? (정답) 인간적 자질에 대한 설명 및 이유를 설득력 있게 또는 논리적으로 설명한다.
	(문제 3) 사회적으로 청소년 정신건강 문제가 증가하고 있습니다. 상담심리 전공이 이런 문제에 어떤 기여를 할 수 있을까요? (정답) 정신건강이 무엇인지, 그리고 개입할 방법에 대해 설득력 있게 또는 논리적으로 설명한다.
④ 미래비전 검증	(문제 1) 상담심리교육전공에 입학하게 된다면 본인은 어떤 공부를 하고 싶나요? (정답) 심리상담교육전공 공부와 자신의 진로를 연계하여 설명한다.
	(문제 2) 인공지능 시대에 상담 사업의 미래상을 설명해 보세요. (정답) A.I 시대에 예견되는 상담 사업에 대해 자신의 견해를 논리적으로 설명한다.
	(문제 3) 10년 후 자신이 상담사로 일하고 있다면 어떤 사람에게 어떤 도움을 주고 싶나요? (정답) 상담사의 역할에 대해 논리적으로 설명한다.

⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력	(문제 1) 다른 사람의 잘못을 용서한다고 할 때, 그 용서의 뜻을 설명해 보세요. (정답) 용서에 대한 정확한 개념과 그 의미에 대해 설명한다.
	(문제 2) 친구가 '요즘 너무 우울해서 아무것도 하기 싫다'라고 말한다면 당신은 어떻게 대답하겠습니까? (정답) 상대의 감정을 공감하고 지지하며 섣부른 해결책이 아닌 경청과 공감 중심으로 반응한다.
	(문제 3) 생성형 AI가 사람을 대상으로 상담해주는 것에 대해 어떻게 생각하나요? (정답) 편리성과 접근성의 장점을 인정하되, 인간 상담자의 공감·관계 형성이 대체될 수 없음을 논리적으로 설명한다.
⑥ 대학(통합교육) 이해	(문제 1) 통합교육이 필요한 이유에 대해 설명하세요. (정답) 장애인, 비장애인이 서로의 차이를 인정하고 서로 간의 인격을 존중해 줄 수 있는 눈을 기를 수 있기 때문이다. 물리적인 통합뿐만 아니라 상호 간의 심리적인 통합이 이루어질 때 장애인과 비장애인이 함께 성장할 수 있음을 설명한다.
	(문제 2) 장애인 교육권 보장이 중요한 이유에 대해 말해보세요. (정답) 장애학생에게 학교교육의 기회를 제공하는 것이 왜 중요한 것인지에 대해 자신의 논리를 발표한다.
	(문제 3) 장애학생과 비장애학생들이 서로 편견을 갖지 않고 심리적인 통합이 이루어질 수 있도록 하기 위해서는 무엇이 필요할까요? (정답) 장애학생과 비장애학생들이 다름을 인정하고 서로 존중과 배려를 기반으로 상호작용할 수 있는 분위기 조성, 다양한 동아리활동 등을 논리적으로 설명한다.

면 접 문 항

사회통합학부 특수체육학전공	
① **지원동기 및 자기소개** ② 의사표현 능력검증 ③ 전공이해도 ④ 미래비전 검증 ⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력 ⑥ 대학(통합교육)이해	
문항번호	**문 항**
② 의사표현 능력검증	**(문제 1) 운동을 하면 우리 몸에 어떤 변화가 일어나는지 이야기해 주세요.** (채점기준) 이 문항은 응시자가 운동의 효과나 장점에 대해 논리적으로 설명하는지 이해하고 그것을 명확하게 표현하는 능력을 평가합니다. 운동의 신체적, 정신적 효과나 몸에 일으키는 변화를 균형 있게 설명하고, 이를 일관된 논리로 표현하며, 다양한 시각을 포함한 답변을 얼마나 구체적으로 전달하는지를 중점적으로 평가합니다. (모범답안) 운동을 하면, 신체적 건강뿐 아니라 정신적 건강에도 긍정적인 영향을 준다는 것입니다. 규칙적인 운동은 체력을 증진시키고, 스트레스를 해소하며, 자기 통제 능력을 향상시키는 데 도움이 된다고 생각합니다. 또한, 운동을 통해 협동심과 책임감을 배울 수 있어, 개인의 전반적인 성장에 기여한다고 생각합니다.
	(문제 2) 운동을 하면서 어려움을 겪었던 경험과 그것을 어떻게 극복했는지 이야기해 주세요. (채점기준) 이 문항에서는 응시자가 운동 중 겪은 어려움을 명확히 설명하고, 그 어려움을 해결하기 위한 구체적인 전략과 과정을 논리적으로 제시하는 능력을 평가합니다. 또한, 응시자가 이를 통해 얻은 교훈과 성장을 얼마나 깊이 성찰했는지, 그리고 그 과정을 구체적 사례로 설명하는 표현력과 전달력을 중점적으로 평가합니다. (모범답안) 저는 마라톤을 준비하면서 체력적으로 큰 부담을 느낀 적이 있습니다. 처음에는 장거리 달리기가 몸과 마음에 큰 도전이었지만, 꾸준한 훈련과 목표 설정을 통해 조금씩 체력을 길렀습니다. 매일 일정한 목표를 세우고 그것을 달성하는 과정을 반복하다 보니, 지구력과 인내심이 향상되었습니다. 이 경험을 통해 도전하는 과정에서의 성장이 얼마나 중요한지 깨닫게 되었습니다.

	(문제 3) 운동을 통해 얻은 가장 큰 교훈은 무엇이며, 그것이 삶에 어떤 영향을 주었는지 설명해 주세요. (채점기준) 이 문항은 운동을 통해 응시자가 얻은 교훈을 명확하게 설명하고, 이를 자신의 삶에 어떻게 적용했는지를 평가합니다. 응시자의 자기 성찰과 성장이 답변에 반영되어 있는지, 구체적 사례를 통해 교훈과 그 영향력을 일관성 있게 표현하는 능력을 중점적으로 평가합니다. (모범답안) 운동을 통해 얻은 가장 큰 교훈은 끈기와 자기 규율입니다. 저는 꾸준히 운동하는 것이 몸과 마음을 단련하는 데 중요한 역할을 한다는 것을 배웠습니다. 특히, 운동은 즉각적인 결과를 보지 못하더라도 지속적으로 노력하는 과정에서 성과가 나타난다는 점에서 제 삶에 큰 영향을 주었습니다. 이러한 태도는 학업이나 다른 일상적인 과제에서도 도움이 되었고, 장기적인 목표를 설정하고 달성하는 데 큰 기여를 했습니다.
③ 전공이해도	**(문제 1) 특수체육의 개념을 설명해 보세요.** (채점기준) 이 문항은 응시자가 특수체육의 개념과 특성을 이해하고 설명하는 지를 평가합니다. 특수체육이 장애인이나 노인, 유아 등을 대상으로 실시하는 신체활동으로, 일반 체육과 어떻게 다른지, 특성과 범위는 어떻게 되는지 제시할 수 있는지를 평가합니다. (모범답안) "특수체육은 장애인, 노인, 유아와 같은 대상에게 적절한 체육활동을 제공함으로써 신체적 건강뿐만 아니라 정신적, 사회적 발달에 기여할 수 있습니다. 특히 장애인들에게는 신체 기능을 회복하거나 유지하는 데 중요한 역할을 하며, 노인들에게는 활동성을 유지하고 삶의 질을 향상시키는 데 도움이 됩니다. 특수체육은 단순한 운동 이상의 의미를 가지며, 대상자의 전반적인 삶의 질을 향상시키는 중요한 도구라고 생각합니다."
	(문제 2) 특수체육에서 '변형'의 개념을 설명하고, 그 중요성에 대해 이야기해 주세요. (채점기준) 이 문항은 응시자가 '변형'이라는 개념을 이해하고 특수체육에서 왜 중요한지 설명할 수 있는 능력을 평가합니다. 응시자가 변형의 필요성을 이해하고 있으며, 이를 실질적인 사례와 연결하여 설명할 수 있는지를 중점적으로 평가합니다. 변형의 적용이 대상자의 체육 활동에 어떻게 긍정적인 영향을 미치는지 논리적으로 설명하는 것이 중요합니다. (모범답안) "특수체육에서 '변형'은 대상자가 체육활동에 참여할 수 있도록 규칙, 환경, 장비 등을 대상자의 특성과 수준에 맞추어 조정하는 것을 의미합니다. 예를 들어, 시각장애인을 위한 축구 경기는 공에 소리가 나도록 변형할 수 있고, 휠체어 사용자를 위한 농구는 코트 크기나 규칙을 조정할 수 있습니다. 이러한 변형은 장애인들이 체육활동에 적극적으로 참여하고, 성취감을 느낄 수 있도록 돕기 때문에 매우 중요합니다."

	(문제 3) 특수체육 지도자가 갖추어야 할 중요한 자질은 무엇이라고 생각하나요? (채점기준) 이 문항은 응시자가 특수체육 지도자로서 필요한 자질을 인식하고 있는지 평가합니다. 응시자가 지도자의 역할과 책임을 명확하게 이해하고 있으며, 필요한 자질을 논리적으로 설명할 수 있는지를 중점적으로 평가합니다. 특히, 응시자가 다양한 자질을 구체적으로 설명하고, 특수체육 분야에서 왜 중요한지 설명하는 것이 핵심입니다. (모범답안)"특수체육 지도자는 대상자의 신체적, 정신적 특성을 이해하고 그에 맞춘 지도를 할 수 있는 능력이 중요합니다. 또한, 지도자는 의사소통 능력과 인내심이 필요합니다. 장애인 또는 노인과 함께 운동을 하다 보면 예상치 못한 상황이 발생할 수 있는데, 이때 침착하게 대처하고 긍정적인 피드백을 제공하는 것이 중요합니다. 그 외에도 전문적인 지식과 문제 해결 능력, 그리고 따뜻한 배려심이 지도자로서 필수적인 자질이라고 생각합니다."
④ 미래비전 검증	**(문제 1) 특수체육 분야에서 본인의 역량을 어떻게 발전시킬 계획인가요?** (채점기준) 이 문항은 응시자가 자신의 역량을 어떻게 발전시킬 것인지에 대한 구체적인 계획을 세우고 있는지를 평가합니다. 응시자가 특수체육 분야에서 요구되는 기술, 지식, 경험을 이해하고 있으며, 장기적 목표와 실천 계획을 얼마나 명확하게 제시하는지를 중점적으로 평가합니다. (모범답안) "저는 특수체육 분야에서 요구되는 전문 지식을 습득하기 위해 학업에 충실할 계획입니다. 특히, 재활운동과 운동처방에 대한 심화 과정을 집중적으로 학습하고, 실습과 자격증 취득을 통해 현장에서의 실무 역량을 강화할 것입니다. 또한, 다양한 장애 유형에 맞는 운동 프로그램을 연구하고, 이를 실제 현장에서 적용할 수 있는 기회를 늘리기 위해 관련 기관에서 봉사 활동을 병행하며 경험을 쌓을 계획입니다."
	(문제 2) 특수체육 지도자로서 10년 후 본인의 모습을 상상해 보고, 어떤 지도자가 되고 싶으신가요? (채점기준) 이 문항은 응시자가 장기적인 비전과 목표를 설정하고 있는지를 평가합니다. 응시자가 10년 후의 구체적인 목표를 상상하고, 그 목표에 도달하기 위한 실천 방안을 제시하는지, 그리고 특수체육 지도자로서의 자질을 명확하게 인식하고 있는지를 중점적으로 평가합니다. (모범답안) "10년 후 저는 특수체육 지도자로서 다양한 장애 유형을 이해하고, 맞춤형 운동 프로그램을 제공할 수 있는 전문가가 되어 있을 것입니다. 저는 특히 운동의 재활적 측면과 체육을 통한 삶의 질 향상에 초점을 맞추어, 장애인뿐만 아니라 노인과 같은 다양한 대상자들에게 맞춤형 운동 프로그램을 설계하고 실행할 수 있는 지도자가 되고 싶습니다. 또한, 지속적인 연구와 교육을 통해 특수체육 분야의 발전에 기여하고 싶습니다."

	(문제 3) 특수체육 분야에서 사회에 기여하고 싶은 목표나 계획이 있다면 말씀해 주세요. (채점기준) 이 문항은 응시자가 특수체육을 통해 사회에 어떤 기여를 하고 싶은지에 대한 목표와 계획을 평가합니다. 응시자가 사회적 책임을 인식하고 있으며, 구체적인 기여 방안을 제시하는지, 그리고 그 기여가 특수체육 분야에서 어떻게 실현될 수 있을지를 중점적으로 평가합니다. (모범답안) 특수체육을 통해 장애인들이 운동을 더 쉽게 접하고, 이를 통해 자신감을 회복할 수 있도록 돕고 싶습니다. 특히, 지역사회에서 장애인과 비장애인이 함께 참여할 수 있는 통합 스포츠 프로그램을 기획하고 운영하여, 장애에 대한 편견을 줄이고 사회적 통합을 촉진하는 데 기여하고 싶습니다. 더 나아가, 특수체육 지도자로서 다양한 지역사회 프로그램에 참여하며, 체계적인 운동 지원과 자원 봉사 기회를 제공하고자 합니다."
⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력	**(문제 1) 운동을 지도하는 과정에서 어려운 문제가 발생했을 때, 이를 어떻게 해결하시겠습니까?** (채점기준) 이 문항은 응시자의 문제해결력을 평가하기 위한 문항입니다. 응시자가 문제를 명확히 인식하고, 이를 해결하기 위해 어떤 단계적 접근을 취할 수 있는지, 그리고 창의적인 해결책을 제시하는지 평가합니다. 해결책이 실질적이고 실행 가능한지를 중점적으로 평가합니다. (모범답안) "운동을 지도하는 과정에서 발생하는 문제를 이해하고 원인을 파악하여 합리적인 의사결과정을 하는지를 평가합니다. 예를 들어, 참가자의 건강 상태나 시설 문제로 인해 문제가 발생했다면, 즉각적인 조치를 통해 안전을 확보하고, 그 후 상황에 맞게 프로그램을 조정해야 합니다. 프로그램을 일부 변형하거나 대체 활동을 제안하여 참가자들이 계속 참여할 수 있도록 하고, 이후에는 이러한 상황이 다시 발생하지 않도록 예방 계획을 세울 것입니다."
	(문제 2) 창의적인 방법으로 운동에 흥미를 가지지 않는 사람을 어떻게 참여시킬 수 있을까요? (채점기준) 이 문항은 응시자의 창의력을 평가합니다. 응시자가 운동을 싫어하는 사람을 참여시킬 수 있는 독창적이고 효과적인 방법을 제시하는지, 그리고 그 방법이 실질적으로 적용 가능한지를 중점적으로 평가합니다. 응시자의 창의적인 사고와 설득력이 평가 포인트입니다. (모범답안) "운동에 흥미가 없는 사람을 참여시키기 위해서는 그 사람의 관심사를 운동과 연관짓는 것이 중요합니다. 예를 들어, 좋아하는 음악을 틀며 춤을 추는 운동을 하거나, 친구들과 팀을 만들어 경쟁적인 요소를 추가하는 방법도 있습니다. 또한, 작은 성과를 기록하고 보상하는 시스템을 통해 동기부여를 높이는 방법도 효과적입니다. 이를 통해 참여자가 즐겁게 운동할 수 있는 환경을 만들고, 스스로 성취감을 느낄 수 있게 도울 것입니다."

	(문제 3) 운동 프로그램을 개발할 때 어떤 요소들을 결합할 만들 수 있을지 설명해 주세요. (채점기준) 이 문항은 응시자의 융합적 사고력을 평가합니다. 응시자가 여러 운동 방법을 통합하여 더 효과적인 프로그램을 제시할 수 있는지, 그리고 그 통합 방법이 논리적이고 실질적인지 평가합니다. 창의적으로 다양한 요소를 결합할 수 있는 능력이 중요한 평가 포인트입니다. (모범답안) "더 효과적인 운동 프로그램을 개발하기 위해서는 유산소 운동과 근력 운동을 융합하여 심폐 건강과 근력 향상을 동시에 도모할 수 있습니다. 예를 들어, 전통적인 유산소 운동인 달리기와 근력 운동인 스쿼트를 결합한 순환 운동을 통해 다양한 신체 능력을 발달시킬 수 있습니다. 또한, 요가와 같은 유연성 운동을 결합해 근력과 유연성 향상을 동시에 추구하는 프로그램을 설계할 수 있습니다. 이런 방법은 참여자의 전반적인 신체 기능을 균형 있게 향상시킬 수 있을 것입니다."
⑥ 대학(통합교육) 이해	**(문제 1) 통합교육이란 무엇인지 설명해 주세요.** (채점기준) 이 문항은 응시자가 통합교육의 개념을 이해하고 있는지를 평가합니다. 응시자가 통합교육이 무엇인지 정확하게 설명하고, 그 교육적 가치와 사회적 중요성을 논리적으로 설명할 수 있는지를 중점적으로 평가합니다. (모범답안) "통합교육은 장애를 가진 학생과 비장애 학생이 같은 공간에서 교육을 받으며 서로 소통하고 협력하는 교육 방식입니다. 이는 단순히 물리적으로 같은 공간에서 수업을 듣는 것만이 아니라, 각 학생의 필요에 맞는 지원이 제공되어 모든 학생이 함께 성장할 수 있는 환경을 만드는 것을 목표로 합니다. 통합교육은 학생들이 다양한 차이를 이해하고 존중하며, 사회적 포용을 경험하게 한다는 점에서 매우 중요한 교육 방식입니다."
	(문제 2) 통합교육을 성공적으로 실현하기 위해 필요한 요소는 무엇이라고 생각하십니까? (채점기준) 이 문항은 응시자가 통합교육을 실현하기 위한 필수 요소를 이해하고 있는지를 평가합니다. 응시자가 정책적, 환경적, 그리고 교사나 교육자의 자질과 같은 다양한 측면에서 통합교육을 분석하고, 그 필요성을 구체적으로 설명할 수 있는지를 중점적으로 평가합니다. (모범답안) "통합교육이 성공적으로 실현되기 위해서는 우선 사회적 인식이 개선되어야 합니다. 통합교육의 중요성을 학교와 지역사회에서 충분히 이해하고 지지할 때, 비장애 학생과 장애 학생이 함께하는 교육이 효과를 발휘할 수 있습니다. 또한, 통합교육을 지원하기 위한 적절한 정책적 지원과 물리적 환경의 개선이 필요합니다. 교사와 교육자가 통합교육을 이해하고 실행할 수 있도록 연수와 지원이 제공되어야 하며, 필요한 경우 특수 교육 전문가가 협력하여 개별적인 지도가 이루어질 수 있는 시스템이 구축되어야 합니다."

	(문제 3) 통합교육에서 교사가 갖추어야 할 중요한 자질은 무엇이라고 생각하나요? (채점기준) 이 문항은 응시자가 통합교육에서 교사의 역할과 자질을 인식하고 있는지를 평가합니다. 응시자가 교사의 역할을 명확히 이해하고 있으며, 장애학생과 비장애학생 모두에게 공평하게 교육을 제공하기 위해 필요한 교사의 자질을 설명할 수 있는지를 중점적으로 평가합니다. (모범답안) "통합교육에서 교사가 갖추어야 할 중요한 자질 중 하나는 포용적인 마인드입니다. 교사는 각 학생의 능력과 특성을 존중하고, 학생들이 개별적인 필요를 충족할 수 있도록 지원하는 자세를 가져야 합니다. 또한, 교사는 높은 의사소통 능력을 통해 학생 간의 협력과 이해를 촉진하며, 장애학생이 참여할 수 있는 환경을 적극적으로 마련할 수 있어야 합니다. 마지막으로, 교육과정과 수업을 유연하게 조정할 수 있는 창의적이고 실천적인 능력도 필수적입니다."

면 접 문 항

AI반도체융합학부 AI반도체융합전공	
① **지원동기 및 자기소개** ② 의사표현 능력검증 ③ 전공이해도 ④ 미래비전 검증 ⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력 ⑥ 대학(통합교육)이해	
문항번호	**문 항**
② 의사표현 능력검증	**(문제 1) 본인이 고등학교를 다닐 때 제일 공부를 잘했던 과목은 무엇이며, 그 이유는 무엇인지 말해보세요.** (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
	(문제 2) 전공과 관련해 스스로 찾아보거나 공부해 본 경험이 있다면 소개해 주세요. (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
	(문제 3) 본인이 생각하는 AI반도체융합전공에서 배우는 내용은 어떤 것들이 있는지 말해보세요? (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
	(문제 4) AI반도체융합전공에 관심을 가지게 된 계기는 무엇인가요? (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
	(문제 5) 평소 과학, 수학, 컴퓨터 과목 중 어떤 분야에 흥미가 있었고, 그 이유가 무엇인가요? (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
	(문제 6) 누군가 당신의 의견에 반대할 때, 어떻게 설득하나요? (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
	(문제 7) 자신이 이해한 내용을 정리하는 자신만의 방법이 있나요? (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
	(문제 8) 자신이 최근 관심 있게 본 과학 또는 기술 관련 뉴스를 말해보세요. (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.

	(문제 9) 가장 감명 깊게 본 책은 무엇이며, 그 이유에 대해 말해보시오. (정답) 기본적인 의사표현 및 논리적인 능력을 검증한다.
③ 전공이해도	**(문제 1) "AI반도체융합"이라는 말의 의미를 본인이 이해한 대로 설명해보세요.** (정답) 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.
	(문제 2) 대한민국에서 AI기술을 선도하는 기업은 어느 기업(회사)라고 생각하는지 말해보세요. 그 기업에서 생산하는 제품중에 AI기술이 적용된 것을 아는대로 말해보세요. (정답) 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.
	(문제 3) AI 기술이 사용될 수 있는 분야에는 어떤 것들이 있을까요? (정답) 자동차, 비행기, 선박, 공장자동화, 자율주행차, 스마트농협, CCTV 카메라 감시장치, 교통 통제 장치 등. 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.
	(문제 4) 빅데이터에 대해서 아는대로 설명하시오. (정답) 빅데이터 개념 및 적용 사례를 검증한다. 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.
	(문제 5) AI란 무엇이며, 적용된 사례들에 대해서 말해보시오. (정답) 인공지능(Artificial Intelligence)의 약자이며, 의료, 생활, 교육 및 게임, 보안 등 다양한 분야에 적용되어 있다. 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.
	(문제 6) CPU와 GPU의 차이를 아는 대로 설명해 보세요. (정답) CPU는 중앙처리 장치이고, GPU는 그래픽처리장치이다. 인공지능 학습처럼 대량 연산이 필요한 분야에서는 GPU가 훨씬 효율적이기 때문에 AI반도체 기술 발전과 밀접하게 관련되어 있다. 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.
	(문제 7) AI 기술이 발전하면서 생길 수 있는 긍정적인 변화는 무엇인가요? (정답) AI가 단순 작업을 대신하면서 사람은 창의적이고 복잡한 문제를 해결하는 일에 집중할 수 있다. 산업 전반의 생산성이 높아질 것 같다. 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.

	(문제 8) AI 기술이 발전하면서 생길 수 있는 부정적인 문제는 어떤 것이 있을까요? (정답) AI가 인간의 업무를 대신하면서 단순·반복 직종의 일자리 감소, 기술을 가진 사람과 그렇지 않은 사람 간의 소득 격차 확대. 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.
	(문제 9) 현재 본인이 알고 있는 제품 중에서 반도체가 들어가 있는 제품을 아는대로 말해보시오. (정답) 비행기, 컴퓨터, 자동화 제어장치, 자동차, 농기계, 전자제품 등. 전공에 대한 기본 이해도 및 능력을 검증한다.
④ 미래비전 검증	**(문제 1) 본인이 앞으로 AI반도체융합과 전공관련 취득 할수 있는 자격증에 대하여 말해보세요.** (정답) 정보처리산업기사, 정보처리기사, 인공지능전문가, 반도체설계산업기사 등. 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 2) AI반도체융합전공을 통해 이루고 싶은 꿈은 무엇인가요? (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 3) 졸업 후 어떤 진로를 계획하고 있나요? (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 4) 본인이 생각하는 '미래 사회에서 중요한 기술'은 무엇인가요? (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 5) 10년 뒤, 자신이 어떤 모습으로 성장해 있기를 바라나요? (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 6) AI 기술이 발전하면 어떤 직업이 새로 생길 것 같나요? (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 7) AI반도체융합전공을 졸업한 후 본인이 세상에 남기고 싶은 성과는 무엇인가요? (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 8) 전공 공부를 통해 어떤 능력을 키우고 싶나요? (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.
	(문제 9) 자신이 AI 기술을 활용해 직접 만들고 싶은 프로젝트나 제품이 있나요? (정답) 미래 비전, 목표, 잠재력 등을 종합 평가한다.

⑤ 창의력, 문제해결력, 융합적사고력	**(문제 1) 전기자동차를 운전하고 있다고 가정한다면 한경국립대학교 평택캠퍼스에서 부산종합버스터미널까지 가려고 하는데 전가자동차의 현재 주행 가능 용량은 운전계기판에 250키로미터를 갈수 있다고 되어 있다면 몇 키로미터가 부족한지 말해보세요. (단 한경국립대학교 평택캠퍼스에서 부산종합버스터미널까지 거리는 266키로미터)** (정답) 정답은 16키로미터, 창의력, 문제해결력, 융합적사고력을 종합적으로 평가한다.
	(문제 2) AI 기술을 활용한 새로운 스마트 기기 아이디어를 제안해보세요. (정답) 창의력, 문제해결력, 융합적사고력을 종합적으로 평가한다.
	(문제 3) AI반도체 기술로 인간의 삶을 더욱 편리하게 만들 방법을 설계해보세요. (정답) 창의력, 문제해결력, 융합적사고력을 종합적으로 평가한다.
	(문제 4) 미래의 스마트 자동차에 AI반도체 기술을 적용한다면 어떤 기능을 넣고 싶은가요? (정답) 창의력, 문제해결력, 융합적사고력을 종합적으로 평가한다.
	(문제 5) AI반도체 기술을 활용하여 미래에는 어떠한 직업이 새로 생길 것 같나요? (정답) 창의력, 문제해결력, 융합적사고력을 종합적으로 평가한다.
	(문제 6) 스마트폰 배터리가 빨리 닳을 때, 충전 없이 오래 쓰는 창의적인 방법은 무엇일까요? (정답) 창의력, 문제해결력, 융합적사고력을 종합적으로 평가한다.
	(문제 7) 스마트폰이 느리게 동작할 때 성능을 높이기 위해 어떤한 방법이 있을까요? (정답) 창의력, 문제해결력, 융합적사고력을 종합적으로 평가한다.
	(문제 8) AI 반도체로 만들 수 있는 로봇을 상상하고 기능을 설명해 보세요. (정답) 창의력, 문제해결력, 융합적사고력을 종합적으로 평가한다.
	(문제 9) AI 반도체로 학교 생활을 더 편리하게 만드는 방법은 무엇이 있을지 말해보세요. (정답) 창의력, 문제해결력, 융합적사고력을 종합적으로 평가한다.

⑥ 대학(통합교육) 이해	**(문제 1) 대학 수업에서 현재 본인이 청각 장애학생이라면 지원받아야 할 지원 내용을 말해보세요.** (정답) 문자지원서비스(속기) 또는 수화통역서비스, 인성, 사회성, 품행 등 통합 교육에 대한 이해도를 평가한다.
	(문제 2) 대학생활 중 동아리에서 봉사를 간다고 할 때 본인이 참여할 것인지 말해보시오. 참여한다면 그 이유는 무엇이며, 참석하지 않는다면 그 이유를 말해보시오. (정답) 인성, 사회성, 품행 등 통합 교육에 대한 이해도를 평가한다.
	(문제 3) 대학 통합 교육이란 무엇인지 말해보시오. (정답) 인성, 사회성, 품행 등 통합 교육에 대한 이해도를 평가한다.
	(문제 4) 장애 학생과 비장애 학생이 함께 배우는 통합교육의 장점은 무엇일까요? (정답) 인성, 사회성, 품행 등 통합 교육에 대한 이해도를 평가한다.
	(문제 5) 장애 학생과 비장애 학생이 함께 배우는 통합교육의 단점은 무엇일까요? (정답) 인성, 사회성, 품행 등 통합 교육에 대한 이해도를 평가한다.
	(문제 6) 통합교육 중 한 학생이 팀 활동에 참여하지 않으려 할 때 어떻게 설득할지 설명해 보세요. (정답) 인성, 사회성, 품행 등 통합 교육에 대한 이해도를 평가한다.
	(문제 7) 통합교육 수업에서 자료 준비가 부족한 학생을 어떻게 도울 수 있을지 설명해 보세요. (정답) 인성, 사회성, 품행 등 통합 교육에 대한 이해도를 평가한다.
	(문제 8) 수업 중 의견 충돌이 발생하면 어떻게 해결할지 설명해 보세요. (정답) 인성, 사회성, 품행 등 통합 교육에 대한 이해도를 평가한다.
	(문제 9) 대학과 고등학교 교육의 차이점에 대해서 설명해 보세요. (정답) 인성, 사회성, 품행 등 통합 교육에 대한 이해도를 평가한다.